Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок» ГО «город Якутск»

Аналитическая справка по Взаимодействию с родителями ДОУ

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Взаимодействие с родителями

Задачи:

1. Повысить педагогическую и психологическую культуру родителей:

\* теоретические знания;

Практические умения и навыки;

Положительное отношение к ролевой функции родителя, ответственное отношение к семье, уважительное отношение к педагогу.

1. Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Принципы взаимодействия с родителями:

* целенаправленность, систематичность и последовательность;
* дифференцированный подход в работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
* индивидуальный подход в работе с родителями; - доброжелательность и открытость;
* ответственность и качество.

Мероприятия по взаимодействию с родителями воспитанников подготовительной группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и тематика работы | Срок | Ответственный |
| 1. | Родительские собрания по группам с привлечением педагога- психолога ДО | сентябрь | Старший воспитательвоспитатели |
|  | Родительские собрания по группам с привлечением школьного педагога-психолога  | январь |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  учителей |  |  |
| 2. | Наглядно-информационный материал «Скоро в школу» (стенды, ширмы, передвижки, информационные бюллетени) | в течение года | воспитатели |
| 3. | Родительский клуб - тематические заседания | Январь | руководитель ДОУ, воспитатели |
| 4. | Консультации по вопросам оздоровления и закаливания детей | ноябрь,февраль | медсестра |
| 5. | Выставки художественно-творческой деятельности (обмен детскими работами (ДОУ/НШ) | в течение года | педагогдополнительногообразования |
| 6 | Анкетирование родителей по проблеме преемственности | в течение года | методист,воспитатели, педагог- психолог |
| 7 | Экскурсия в начальную школу | ноябрь | руководители ДОУ и НШ |
| 8. | Тематические музыкально-литературные праздники (на базе ДОУ и НШ) | по плану | музыкальный руководитель, воспитатели, учителя |
| 9. | Плановые беседы и индивидуальные консультации | В течении учебного года | специалисты, методист, зам. директора по УВР НОО |
| 10. | Клуб интересных людей | По плану | зам. директора по УВР, воспитатели |

 Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации дней открытых дверей, смотров-конкурсов детских работ и поделок, участия в спортивных праздниках и соревнованиях, акция «Твори добро».

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов;

-активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

 Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Также организована общесадовские выставки детского творчества. Кроме того, родители с большим удовольствием участвуют в различных конкурсах, фестивалях. Соревнований.

**Проведены следующие мероприятия**:

Оформлена выставка поделок - «Урожай -2017»;

Конкурс «Новогоднее чудо»;

Конкурс «Защитники отечества»;

Конкурс «Мой КОСМОС»

Оформлен фотостенд «Воевали наши деды»;

Фотоэкспозиция «Бессмертный полк»;

 **Для педагогов детского сада показаны 24 открытых занятий.**

Открытые занятия НОД по проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности - 6 групп.

 Открытые физкультурные занятия для родителей;

 Спортивные досуги и праздники;

Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».

**Тематические выставки детских рисунков:**

«Мама- милая МОЯ»;

«Зимушка хрустальная»;

«Символ года 2017»;

«Наша Армия Сильна!»

«Космос»;

 «Я помню! Я горжусь».

**Праздники, развлечения и конкурсы**

- День знаний;

- День дошкольного работника;

- Осенины;

- Новый год;

- Рождественские праздники;

- Международный женский день;

- Масленица;

- День космонавтики;

- День ПОБЕДЫ;

- Выпускной;

- День защиты детей.

**Традиции ДОУ:**

 «Золотая осень» - выставка продажа;

«Мой Якутск» - выставка совместных рисунков –родитель и ребенок;

 «Зимушка зима» - дни зимних игр и забав;

«Новогодний праздник» - выставка новогодних поделок;

«Рождество», «Колядки», «Танха»

«Защитники отечества» - фестиваль песни и строя;

«8 марта» - праздник ко Дню Матери;;

«Этот удивительный -Космос» - встреча с сотрудниками детской библиотеки;

«День Победы» - Встреча и поздравления Ветеранов;

«Ысыах» - праздник ко дню Защиты Детей;

***Вывод:*** Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, обеспечении поддержки семьи и повышения ее компетентности, объединении усилий для развития и образования детей, охраны и укрепления здоровья, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**4. Выводы**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по реализации «Образовательной программы дошкольного образования, психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста».

2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, и развитие физических навыков у детей.

Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности.

Формировать общую культуру личности детей, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей.

Исходя из анализа работы с родителями за 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи на 2019-2020 год:

1. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья воспитанников, через создание условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования:

повышать уровень знаний родителей относительно вопроса физического здоровья детей;

продолжить работы родительского клуба;

2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие поисково-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Формирование семейных ценностей, через включение родителей в совместную проектно-исследовательскую деятельность.

- проведение экспериментов и наблюдений создание дневников наблюдений и экспериментирования;

- проведение проектной деятельности познавательного интереса совместно с родителями;

3. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

создание картотеки речевых игр и гимнастик использование речевых игр в ходе любой деятельности с детьми, как стимулирующее средство речевой активности включение пальчиковых игр и гимнастик, как средство симулирования речевых центров.