Формы методической работы с педагогами

МБДОУ детского сада №30 «Малышок» ГО «город Якутск*»*

*Старший воспитатель: Винокурова Александра Григорьевна*

 Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. У педагога должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

 Сегодня необходимы новые подходы к организации методической работы в ДОУ. Прежде всего, благоприятные условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

Инновационная методическая работа - часть профессионально-управленческой, педагогической деятельности, отличительными особенностями которой являются:

- обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;

- отбор содержания методической работы, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие;

- обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях;

-оснащение педагогов способами профессионально-педагогической деятельности, создающее эффективное воздействие на личностное развитие ребенка.

Методическая работа в детском саду постоянно обновляется: большое значение придаётся оказанию разнообразной помощи педагогам, привлечению внимания к их опыту работы.

Формы методической работы с педагогами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Наименование мероприятия** | **Цель**  |
| **Семинары-практикумы** | 1. «Развиваем речь детей»: главные направления в развитии речи детей (по возрастным группам); 2.«Стили педагогического общения» 3.Использование мультимедийных технологий в работе с детьми. | Cспособствовать повышению психологической компетентности педагогов в рамках темы.  |
| **Мастер- класс для педагогов** | 1.«Использование метода проектов в развитии у дошкольников поисковой деятельности»2.«Семья и детский сад, как партнеры в формировании детского здоровья»3.«Умение взаимодействовать с педагогами» | Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию потребности в общении и социальных контактах дошкольников |
| Педагогический совет | 1.«Речевое развитие посредством современных технологий» 2.«Стратегии взаимодействия детского сада и семьи» | Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. |
| **Смотры-конкурсы** | **1.«Развивающая предметно-пространственная среда в моей группе»** |  |
| **Методическое объединение** | Формирование творческой личности ребенка  |  Повысить уровень с желанием общаться с коллегами проявлять инициативу в общении. |
| **Деловая игра** | «Это взрослое слово – этикет | Cспособствовать повышению психологической компетентности педагогов в рамках темы |
| **Творческий час** | 1.«Роль сказки в развитии детской эмоциональности».2.Как организовать проектную деятельность с ребенком». | Повышается уровень в образование коммуникативных возможностей, что позволяет нам более эффективно осуществлять формирование у детей коммуникативных навыков. |
| КВН | «Мир общения» | Повысить уровень коммуникативной компетентности.  |
| Дискуссия | «Общение с родителями: и сложно и легко» | Умение достаточно обоснованно, аргументировано выразить свою точку зрения, отстоять ее в споре с оппонентами. |
| Консультация-диалог  | «Застенчивые дети» | Привлечь внимание педагогов к наиболее сложным аспектам излагаемой темы, повысить их активность, побудить размышлять, анализировать.  |
| Мультимедийные презентации | «Речевая развивалочка» | Формируют информационную культуру педагогов, и способствуют повышениюкачества воспитательно-образовательного и управленческого процесса. |