

МБДОУ Детский сад №30 «Малышок»

Дополнительные группы «Лесная сказка»

городского округа «город Якутск»

**ПАСПОРТ**

Мультимедийного пособия к наглядно-дидактической игре

«ВРЕМЕНА ГОДА»

 Разработали: Тимофеева Ирина Архиповна

Сергеева Елена Саввична

Воспитатели группы «Радуга»

Мультимедийное пособие
к наглядно-дидактической игре
«Времена года»

 Описание игры:

Мультимедийное развивающее пособие предназначена для работы с детьми от 4 до 5 лет в образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, а также в организации режимных моментов.

Может использоваться воспитателями ДОУ в русско-язычных и якутско-язычных группах и логопедами.

 **Целью** мультимедийного развивающего пособия «Времена года» являются:

- Формирование представлений о временах года у детей среднего дошкольного возраста

**Задачи:**

- научить распознавать зимние, весенние, летние, осенние месяцы, и описывать своими словами признаки особенностей времен года;

- развить у детей  грамматический строй речи, обогатить словарный запас посредством времен года;

- формировать  представление у дошкольников об особенностях времен года.

**Мультимедийная игра позволяет**:

• стимулировать мотивацию обучения;

• повысить наглядность обучения;

• реализовать доступность и восприятие информации за счет параллельного представления в различных ее модальностях: слуховой и визуальной;

**Прием и метод**:

* художественно-прикладной метод;
* Индивидуальный подход к  каждому ребенку,
* скороговорки, упражнения на  на развитие лексико-грамматического строя речи детей с нарушениями речи.

**Описание пособия**. Вариант 1:  Игра  «Когда это бывает?»

Задачи:

- Закрепить знания о природных явлениях;

- Формировать представления о временах года, о месяцах;

 Развитие разговорной речи логики, внимания, зрительного восприятия;

- Обогащение словарного состава

Правила: Вспомнить характерные особенности данного времени года.

На интерактивной доске дети по аудиозаписи слушают загадку. Самостоятельно, или с помощью педагога должны найти правильное время года. При правильном ответе появляется картина, и по этой картине должны составить предложения о временах года.

Вариант 2. «Индивидуальная работа на планшете»

Задачи:

- Закрепить знания о природных явлениях;

- Формировать представления о временах года, о месяцах;

 Развитие разговорной речи логики, внимания, зрительного восприятия;

- Обогащение словарного состава

Правила: Вспомнить характерные особенности данного времени года.

На планшете ребенок по аудиозаписи слушает загадку. Самостоятельно, или с помощью педагога должен найти правильное время года. При правильном ответе появляется картина, и по этой картине должен составить предложения о временах года.

Вариант 3.  Игра «12 месяцев»

 Задачи:

Учить соотносить каждое время года с определенным цветом.

 Умение называть последовательность месяцев в году.

Развивать логическое мышление, внимание, память.

Правила:

1. Основное дерево делится на четыре части. Дети соотносят каждую часть с определенным цветом ко времени года. В процессе игры закрепляется последовательность времен года.

2. К временам года добавляются месяцы в определенной последовательности. В процессе игры формируются представления о том, что год делится на четыре времени года – на три месяца.

Вариант 4. Дополнительные игры.

А также для формирования представления о временах года, развития речи, обогащения словарного запаса используется наглядно-дидактическое пособие «Времена года», где входят:

Игры

Скороговорки

Слова-признаки

Слова-враги

Артикуляционные упражнения