Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малыщок»

Городского округа «город Якутск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "ПРИНЯТ"  на педагогическом Совете  МБДОУ Д/с № 30 «Малышок»  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017 г. |  | "УТВЕРЖДЕН"  Заведующая МБДОУ  Д/с № 30 «Малышок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бурнашева Ж.М../  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**Учебный план**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок»

**на 2017-18 уч.г.**

Якутск 2017 г.

1. **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок» разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Законом Российской Федерации от 26.12.2012 г. № 273 «Об образовании РФ»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «О введении ФГОС ДО».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России о 26.09.2013г. №30038).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СаНПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной образовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Г.По поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов ДО в действие, определяет объем образовательной нагрузки воспитанников 3-7 лет в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

Обязательная часть (*не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы)* включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие НОД:

1. Физическое развитие:

2. Социально-коммуникативное развитие

3. Познавательное развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Речевое развитие

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки *(не более 40% от общей нагрузки)* по всестороннему развитию детей реализуется при использовании *программ дополнительного уровня:*

1. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой;

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

3. Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»

4. комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри, 22.03.2013г.Бардамлвой Е.А.

Работа по дополнительному образованию осуществляется через **НОД:**

«Шашки, шахматы» - ПДО Гаврильева Альбина Маратовна

«Увлекательный английский» - ПДО Исакова Елена Егоровна

«Хореография» - ПДО

Во время совместной деятельности с воспитанниками:

Кружковые работы-Совместная деятельность педагога с воспитанниками:

1. «Юные оркестранты» - муз. Руководитель Петрова М.А.
2. «Волшебная страна- математика» - воспитатель Федорова Любовь Виссарионовна;
3. «Родной край» - воспитатель Сидорова Алена Антоновна;
4. «Хомус матыыптара» - Колесова Юлия Егоровна;
5. «Олоцхо эйгэтэ» - воспитатель Шадрина Виктория Викторовна;
6. «Формирование экологической культуры у детей 3-4 лет» -воспитатель Бобиева Татьяна Егоровна.
7. «Веселая кисточка» - воспитатель Трофимова Елена Иннокентьевна;
8. «Якутский Фольклор» - воспитатель Бурнашева Аграфена Ивановна.
9. «Логические игры «Развивайка»» - воспитатель Тимофеева Ирина Архиповна;
10. «Веселые ладошки» - воспитатель Аверенская Елена Михайловна;
11. «Пластилиновая фантазия» - воспитатель Чирикова Марианна Егоровна;
12. «Цветная фантазия» - воспитатель Березкина Сахаяна Сергеевна;
13. «Умелые ручки» - воспитатель Алексеева Екатерина Сергеевна;
14. «Развивайка» (Кубики Никитина) - воспитатель Гаврильева Ульяна Егоровна;
15. «Игры предков» - инструктор по физкультуре.
16. «Информатика» - ПДО Родионов Сергей Геннадьевич
17. «Легоконструирование» - ПДО Гаврильева Альбина Маратовна

**Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности:**

1.вторая младшая группа - «Кэнчээри»

2.вторая младшая группа - «Капельки»

3.средняя группа - «Звездочки»

4.старшая группа - «Солнышко»

5.старшая группа - «Любознайки»

6.старшая группа якутская - «Радуга»

7.подготовительная группа - «Вундеркинды»

8.подготовительная группа - «Почемучки»

Основными задачами образовательной деятельности ДОУ являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления развития познавательной активности детей.

Структура учебного года

 Начало каждого учебного года – 1 сентября.

с 01.09.17г. по 12.09.18г. – адаптационный\*, диагностический\* периоды

с 13.09.17г.. по 30.12.17г. – учебный период

с 26.12.17г. по 13.01.18г. – новогодние каникулы

с 14.01.18г. по 17.05.18г. – учебный период

с 18.05.17г. по 31.05.18 – диагностический период

адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)

диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Учебный план строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

при использовании следующей программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

- Прочие дополнительные программы:

1. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой;

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

3. Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»

4. Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для ДОУ РС(Я), 22.03.2013г.Бардамлвой Е.А.

3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в средней, старшей группе 2 раза в неделю в подготовительной группе 3 раза.

Примерная продолжительность НОД для детей 1,5-3 лет не более 8-10 минут, детей 3-4 лет не более 15, детей 4-5 лет – не более 20 минут, детей 5-6 лет – не более 25 минут, детей 6-7 лет – не более 30 минут.

В середине НОД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Физкультурные занятия для дошкольников проводит инструктор по физкультуре 2 раза в неделю и одно занятие на свежем воздухе проводит воспитатель.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста проводятся во второй половине дня во время совместной деятельности с детьми, но не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей 6-7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Один ребенок старшего дошкольного возраста посещает занятия по дополнительному образованию не более 2 раза в неделю.

Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и с ослабленным здоровьем детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале НОД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

**Годовой календарный учебный график**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения Детский сад №30 "Малышок" на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | II младшая группа  (3-4 лет) | Средняя группа  (4-5 лет) | Старшая группа  (5-6 лет) | Подготовительная  группа (6-7 лет) |
| Количество возрастных групп | 1 | 2 | 3 | 1 |
| Начало учебного года | 01.09.2017г | 01.09.2017г | 01.09.2017г | 01.09.2017г |
| Адаптационный период | 01.09.17-15.09.17г. | 01.09.17-15.09.17г. | 01.09.17-15.09.17г. | 01.09.17-15.09.17г. |
| Окончание учебного года | 31.08.2018г. | 31.08.2018г. | 31.08.2018г. | 31.08.2018г. |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе: | 35 недель | 35 недель | 35 недель | 35 недель |
| I полугодие | 14 недель | 14 недель | 14 недель | 14 недель |
| II полугодие | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель |
| Сроки проведения мониторинга | 01.09.17г.- 12.09.17г.  15.05.18-31.05.18г. | 01.09.17г.-12.09.17г.  15.05.18-31.05.18г.- | 01.09.17г.-12.09.17г.  15.05.18-31.05.18г. | 01.09.17г.-12.09.17г.  15.05.18-31.05.18г. |
| Каникулярные дни | 26.12.17г.-13.01.18г. | 26.12.17г.-13.01.18г. | 26.12.17г.-13.01.18г. | 26.12.17г.-13.01.18г. |
| Летний оздоровительный период | 01.06-31.08.2018г. | 01.06-31.08.2018г. | 01.06-31.08.2018г. | 01.06-31.08.2018г. |

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Учебная нагрузка:** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных программ в разновозрастныз группах для детей дошкольного возраста определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СаНПиН2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержаниюи организации режима работы в дошкольных организациях".

В соответствии с пунктами 11.9.11.1СаНПиН2.4.1.3049-13 непосредственная образовательная леятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Обязательнаяобразовательная деятельность , требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник,среда). Для профилактики утомления детейуказанная деятельность сочетается с физкуль турно-оздоровительной и музыкальной деятельностью менее 60% общего времени,отведенного на обязательную образовательную деятельность. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществояться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-не менее 10 минут

**Список предметов непосредственной образовательной деятельности**

**в МБДОУ Д/с№30 "Малышок"**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Предмет |
| 1 | Физическая культура |
| 2 | Познание. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы. |
| 3 | Познание. Формирование элементарных математических представлений, шашки/шахматы |
| 4 | Развитие речи (связная речь), грамматический строй речи, художественная литература, английский язык |
| 5 | Художественное творчество. Приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность, хореография |

**План организации образовательной деятельности. Реализация образовательных областей в группах общеразвивающей направленности** (Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»  [/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Инвариантная (обязательная) часть | Младшая группа | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  |  | Количество занятий | | | | |
| **1.1.** | **Познавательное развитие** | **2** | | **2** | **3** | **4** |
|  | *Образовательные области* | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| ФЭМП | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| **1.2.** | **Речевое развитие** | **1** | | **1** | **2** | **3** |
|  | Коммуникация | 1 | | 1 | 2 | 2 |
|  | Обучение грамоте |  | |  |  | 1 |
|  | Чтение художественной литературы | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| 1.2. | Социально – коммуникативное направление | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Социализация | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Труд | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| **1.3.** | **Художественно-эстетическое направление** | **4** | | **4** | **4** | **4** |
|  | Образовательные области | | | | | |
| Музыка | 2 | | 2 | 2 | 2 |
|  | Рисование | 1 | | 1 | 2 | 2 |
|  | Лепка | 0,5 | | 0,5 | 1 | 1 |
|  | аппликация | 0,5 | | 0,5 |  |  |
| **1.4.** | **Физическое направление** |  | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | *Образовательные области* | | | | | |
| Здоровье | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО: |  | 10 | 10 | 12 | 13 |
| **2.** | **Вариативная часть, дополнительное образование (модульная)** | | | | | |
| 2.1. | Кружковая деятельность | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| 2.2. | Английский язык |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Шашки, шахматы |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Хореография |  |  |  | 1 | 1 |
|  | ВСЕГО: |  | 10 (2ч.30мин) | 10 (3ч.20 мин) | 15 (5часов 50 мин.) | 16 (7часов 30 мин.) |

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2017 – 2018 учебный год 2-я мл. группа «Капельки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **понедельник** | Познавательное развитие  Физическое развитие | 1. Познание (ФЦКМ)  2. Физическая культура | 09.20 - 09.35  10:10– 10.25 | 15мин-12/8  40 мин в день | 10 занятий  2ч.30мин |
| **вторник** | Коммуникация    Физическое развитие | 1.Развитие речи  2. Физическая культура | 09.20 – 09.35  11:00– 11:15 | 20мин-12/8  40 мин в день |
| **среда** | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие | 1.Математика  2. Музыка | 09.20 – 09.35  10:10 - 10.25 | 20мин-12/8  40 мин в день |
| **четверг** | Художественно-эстетическое развитие | 1.Лепка / аппликация | 09.20 – 09.35  09.45 - 10.00 | 20мин-12/8  40 мин в день |
| **пятница** | Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1.Музыка  2.Рисование  3.Физическая культура | 09.20-09.35  09:45- 10.00 | 20мин-12/8  40 мин в день |

**Утренняя гимнастика 8.20. – 8. 25**

**Длительность НОД – 15 минут по СанПиН**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2017 – 2018 учебный год старшая группа «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Физическое развитие  Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Физическая культура  2.Познание (ФКЦМ)  3. Музыка | 9.00-9.25  9.30-9.55  10:10- 10:35 | 25 мин-15/10  50 мин | 15 занятий  5ч.50 минут |
| **вторник** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1.Развитие речи  2. Художественное творч. (Лепка/аппликация)  3.Шашки | 9.00-9.25  9.30-9.55  10:10- 10:35 | 25 мин-15/10  50 мин |
| **Среда** | Физическое развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Физическая культура  2. Рисование  3.Музыка | 9.00-9.25  9.30-9.55  10:10 – 10:35 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |
| **четверг** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1.Английский язык  2.Рисование  3. Познание (ФЭМП) | 9.00-9.25  9.30-9.55  10:10 – 10:35 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |
| **пятница** | Познавательное развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Познание (ФКЦМ)  2.Физическая культура | 9.00-9.25  9.30-9.55 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |

**Утренняя гимнастика – 8.25 – 8.30**

**СанПиН –25 минут (занятие)**

**Тоьулаан иитии-уерэтии дьайымала улахан белех «Радуга» - «Кустук» ФГОС оло5уран**

**2017 – 2018 уерэх дьыла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нэдиэлэ кунэ** | **Уерэхтээьин эйгэтэ** | **Дьайымаллар** | **Чааьа** | **Уьуна** | **Дьайымал нэдиэлэтээ5и ахсаана, чааьа** |
| **бэнидиэнньик** | Билии-керуу сайдыыта  Эти-хааны эрчийии | 1.Тулалыыр эйгэ  2.Муусука эйгэтэ  3.Уруьуй | 09.00 – 09.25  09:30 – 09:55  10.20– 10.45 | 25 мин-15/10  50 мин | 15 дьайымал  5ч.50 мун. |
| **оптуорунньук** | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Эти-хааны эрчийии  Тылы сайыннарыы | 1.Дуомат  2. Эти-хааныэрчийии  3.Ахсаан. | 09.00 – 09.25  9.30-9.55  10:20-10:45 | 25 мин-15/10  50 мин |
| **сэрэдэ** | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Эти-хааны эрчийии | 1.Сацарар сацаны сайыннарыы  2.Муусука эйэтэ  3.Мэьийии/Сыьыарыы | 09.00 – 09.25  09:30 -09:55  10:20-10:45 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |
| **чэппиэр** | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Эти-хааны эрчийии  Билии-керуу сайдыыта | 1.Мэьийии/Сыьыарыы  2.Эти-хааныэрчийии  3.Тылы сайыннарыы (омук тыла) | 09.00 – 09.25  09:30- 09:55  10:20- 10645 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |
| **бээтинсэ** | Билии-керуу сайдыыта  Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Эти-хааны эрчийии | 1.Тылы сайыннарыы  2.Уруьуй  3.Эти-хааныэрчийии | 09.00 – 09.25  9.30-9.55  10:20- 10:45 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |

**Сарсыардаацы хамсаныылаах эрчиллиилэр – 8.25 – 8.30**

**СанПиН –25 минут (занятие)**

**Тоьулаан иитии-уерэтии дьайымала кыра белех «Кэнчээри» ФГОС оло5уран**

**на 2017 – 2018 уерэх дьыла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нэдиэлэ кунэ | Уерэхтээьин эйгэтэ | Дьайымаллар | Чааьа | Уьуна | Дьайымал нэдиэлэтээ5и ахсаана, чааьа |
| бэнидиэнньик | Билии-керуу сайдыыта  Эти-хааны эрчийии | 1.Тулалыыр эйгэ  2. Эти-хааны эрчийии | 09.00 – 09.15  09.45– 10.00 | 15 мун-9/6 мун  30 мун | 10 дьайымал  2ч.30 мун |
| оптуорунньук | Билии-керуу сайдыыта  Кэрэ эйгэ5э уерэтии | 1.Тылы сайыннарыы  2. Муусука эйэтэ | 09.00 – 09.15  16.00-16.15 | 15мун -9/6 мун  30 мун |
| сэрэдэ | Билии-керуу сайдыыта  Эти-хааны эрчийии | 1.Ахсаан  2. Эти-хааны эрчийии | 09.00 – 09.15  09.45- 10.00 | 15мун - 9/6мун  30 мун |
| чэппиэр | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Кэрэ эйгэ5э уерэтии | 1.Уруьуй  2.Муусука эйгэтэ | 09.00 – 09.15  16.00-16.15 | 15мун - 9/6мун  30 мун/ |
| бээтинсэ | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Эти-хааны эрчийии | 1.Сыьыарыы/мэьийии  2. Эти-хааны эрчийии | 09.00 – 09.15  09.30- 09.45 | 15мун - 9/6мун  30 мун/ |

Сарсыардаацы хамсаныыллаах эрчиллиилэр– 8.25 – 8.35

СанПиН –15 минут (дьайымаллар)

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2017 – 2018 учебный год средняя группа «Звездочки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная область | НОД | Часы | Длительность | Кол-во НОД и кол-во часов в неделю |
| Понедельник | Познавательное  Худ-эстетическое развитие | 1. Развитие речи  2.Музыка | 09.00 – 09.20  16:00- 16:20 | 20мин- 15/10  40 мин | 10 занятий  (3ч.20 мин) |
| вторник | Физическое развитие  Познавательное развитие | 1. Физическая культура  2. Познание (ФКЦМ) | 09.00 – 09.20  09.30– 09:50 | 20мин- 15/10  40 мин |
| среда | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Познание (ФЭМП)  2. Музыка | 09.00 – 09.20  16:00- 16:20 | 20мин- 15/10  40 мин |
| четверг | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Физическое развитие  2. Лепка/ аппликация | 09.00 – 09.20  09.30 – 09:50 | 20мин- 15/10  40 мин |
| пятница | Речевое развитие  Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Рисование  2. Физическое развитие/ во время прогулки | 09.00 – 09.20  09.30 – 09:50 | 20мин- 15/10  40 мин |

**Утренняя гимнастика – 8.20 – 8.30**

**СанПиН –20 минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2017 – 2018 учебный год подготовительная группа «Почемучки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие | 1. Познание (ФКЦМ)  2. Английский язык  3.Шахматы | 9.00-9.30  9.40 – 10.10  10.20 – 10:50 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день | 15 занятий  7ч.30мин |
| **вторник** | Худ-эстетическое развитие  Речевое развитие  Худ-эстетическое развитие | 1.Музыка  2. Познание (ФЭМП)  3. Физическая культура | 9.00-9.30  9.40– 10.10  10.20-10.50 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| **Среда** | Познавательное развитие  Физическое развитие  Худ-эстетическое развитие | 1.Хореография  2.Рисование.  3.Развитие речи | 9.00-9.30  9.40 – 10.10  10.10 – 10.50 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| **четверг** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие | 1.Музыка  2. Познание (ФЭМП)  3. Физическая культура | 9.00-9.30  9.40 – 10.10  10.20 – 10.50 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1 Лепка / аппликация  2 Грамота  3. Рисование.  4.Физическая культура на воздухе | 9.00-9.30  9.40 – 10.10  10:20-10:50  11:00 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |

**Утренняя гимнастика – 8.25 – 8.35**

**СанПиН –30 минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2017 – 2018 учебный год подготовительная группа «Вундеркинды»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие Физическое развитие | 1. Ознакомление с окружающим миром  3.Шахмат | 9.15 -9.45  9.55 – 10.25  10.10 – 10.40 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день | 15 занятий  7ч.30 мин |
| **вторник** | Худ-эстетическое развитие  Речевое развитие  Худ-эстетическое развитие | 1.Музыка  2.Коммуникация  3.Рисование | 9.00-9.30  9.35 – 10.05  10.10-10.40 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| **Среда** | Физическое развитие  Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Физкультура культура  2. Коммуникация (Английский язык)  3. Рисование | 9.00-9.30  9.35 – 10.05  10.10 – 10.40 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| **четверг** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие | 1.Музыка  2.Познание (ФЭМП)  3.Шашки | 9.00-9.30  9.35 – 10.05  10.10 – 10.40 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1.Хореография  2.Ознакомление с окружающим миром  3.Физическая культура на воздухе | 9.00-9.30  9.35 – 10.05 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |

**Утренняя гимнастика – 8.25 – 8.35**

**СанПиН –25 минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2017 – 2018 учебный год старшая группа «Любознайки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная область | НОД | Часы | Длительность | Кол-во НОД и кол-во часов в неделю |
| Понедельник | Познавательное  Физическое развитие | 1.Английский язык  2.Познание  3. Физическая культура | 09.00 – 09.25  09.35 – 10.00  10.35 – 11.00 | 25 мин-15/10  50 мин | 15 занятий  5ч.50мин |
| вторник | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1.Развитие речи  2. Музыка  3. Рисование | 09.00 – 09.25  09.35 – 10.00  10.10 – 10.35 | 25 мин-15/10  50 мин |
| среда | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | 1.Лепка/ аппликация  2.Шашки .  3. Физическая культура | 09.00 – 09.25  09.35 – 10.00  10.10 – 10.35 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |
| четверг | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие | 1. Познание (ФКЦМ)  2.Музыка  3. Познание (ФЭМП) | 09.00 – 09.25  09.35 – 10.00  10.10 – 10.35 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |
| пятница | Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Хореография  2. Художественное творчество  (рисование)  3.Физическое развитие/ во время прогулки | 09.00 – 09.25  09.35 – 10.00  10.30 – 10.55 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |

**Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25 (вторник)**

**СанПиН – 30 минут (занятие)**

**Режим дня дошкольных групп.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Возраст, время в режиме дня** | | | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Прием детей, игра, ежедневная утренняя гимнастика** | | 730- 825 | 730- 830 | 730- 835 | 730- 840 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | | 825 – 850 | 830 – 850 | 835 – 850 | 840 – 855 |
| **Подготовка к занятиям** | | 850 – 920 | 850 – 900 | 850– 900 | 850– 900 |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, в том числе игровые занятия (общая длительность, включая перерыв).** | | 920 – 10.00 | 900 – 950 | 900 – 1035 | 900 – 1055 |
| **Второй завтрак** | | 10.00– 1010 | 10.00– 1010 | 1000 – 1010 | 1010 –1020 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки** | | 1010 – 1200 | 1010 – 1210 | 1040 – 1235 | 11.10–1235 |
| **Подготовка к обеду, обед** | | 1200 – 1230 | 1210 – 1250 | 1235 – 1300 | 1235 –1300 |
| **Подготовка ко сну, сон** | | 1230 – 1500 | 1250 – 1500 | 1300 – 1500 | 1300 –1500 |
| **Постепенный подъем. Закаливающие процедуры** | | 1500 – 1530 | 1500 – 1530 | 1500 – 1530 | 1500 –1530 |
| **Полдник** | | 1530 – 1600 | 1530 – 1600 | 1530 – 1555 | 1530 –1555 |
| **Совместная образовательная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми** | | 1600 – 1615 | 1600 – 1620 | 1555 – 1620 | 1555 –1625 |
| **Самостоятельная деятельность Прогулка (в зависимости от состояния погоды)** | | 1615 – 1710 | 1620 – 1710 | 1620 – 1715 | 1625 –1715 |
| **Возвращение с прогулки** | | 17.10-17.30 | 17.10-17.30 | 17.15-17.30 | 17.15-17.30 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | | 1720-1750 | 1720-1750 | 1725-1750 | 1730-1750 |
| **Двигательная активность детей. Игры. Прогулка (в зависимости от состояния погоды). Уход детей домой. Взаимодействие с семьями детей.** | | 1800 – 1930 | 1800 – 1930 | 1800 – 1930 | 1800 –1930 |
| **Общий подсчет времени** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в том числе игровые занятия.** | 30 мин  (45 мин) | 40 мин  (1 час) | 1 час  25 мин | 1 час  25 мин  (1 час 50м) |
| **Самостоятельная деятельность детей, осуществляемая в рамках непосредственно образовательной деятельности (игры, подготовка к занятиям) и при проведении режимных моментов.** | 3 часа  30 мин | 3 часа  30 мин | 3 часа  25 мин | 3 часа |
| **Прогулка (с учетом времени утренней и вечерней прогулки с родителями).** | 4 часа | 4 часа | 4 часа | 4 часа |
| **Дневной сон** | 2 часа 30м. | 2 часа | 2 часа | 2 часа |

**Режим дня в тёплый период года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Возраст, время в режиме дня** | | | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Прием детей, игра, ежедневная утренняя гимнастика осуществляется на детской площадке** | 730- 825 | 730- 830 | 730- 835 | 730- 840 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 825 – 850 | 830 – 850 | 835 – 850 | 840 – 855 |
| **Игры, развлечения, праздники, экскурсии, индивидуальная работа, худ-эстетическая деятельность и целевые прогулки** | 850 – 1000 | 850 – 1000 | 850– 1000 | 850–1000 |
| **Второй завтрак** | 1000 – 1010 | 1000 – 1010 | 1000 – 1010 | 1035 –1045 |
| **Прогулка. Возвращение с прогулки** | 1010– 1200 | 1010 – 1210 | 1010 – 1235 | 1000 – 1235 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 1200– 1230 | 1210–1250 | 1235– 1300 | 1235 – 1300 |
| **Подготовка ко сну, сон** | 1230– 1500 | 1250–1500 | 1300– 1500 | 1300 – 1500 |
| **Постепенный подъем. Закаливающие процедуры** | 1500– 1530 | 1500–1530 | 1500– 1530 | 1500 – 1530 |
| **Полдник** | 1530 – 1600 | 1530 – 1600 | 1530 – 1545 | 1530 – 1545 |
| **Игры, развлечения, подготовка к прогулке, прогулка** | 1600 – 1715 | 1600 – 1720 | 1545 – 1720 | 1545 – 1725 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 1720-1750 | 1720-1750 | 1725-1750 | 1730-1750 |
| **Двигательная активность детей. Игры. Прогулка**  **Уход детей домой.**  **Взаимодействие с семьями детей.** | 1615 – 1930 | 1620 – 1930 | 1620 – 1930 | 1625 – 19.30 |
| **Самостоятельная деятельность детей, осуществляемая в рамках непосредственно образовательной деятельности (игры, подготовка к занятиям) и при проведении режимных моментов.**  **Прогулка (с учетом времени утренней и вечерней прогулки с родителями).**  **Дневной сон** | 4 часа | 3 часа  30 мин | 3 часа  30 мин | 3 часа 25 мин |
| 4 часа | 4 часа | 4 часа | 4 часа |
| 3 часа | 2 ч. 30 мин | 2 часа | 2 часа |