Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малыщок»

Городского округа «город Якутск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "ПРИНЯТ"  на педагогическом Совете  МБДОУ Д/с № 30 «Малышок»  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | "УТВЕРЖДЕН"  Заведующая МБДОУ  Д/с № 30 «Малышок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бурнашева Ж.М../  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**Учебный план**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок»

**на 2019-2020 уч.г.**

Якутск, 2019 г.

1. **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок» разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Законом Российской Федерации от 26.12.2012 г. № 273 «Об образовании РФ»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «О введении ФГОС ДО».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России о 26.09.2013г. №30038).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СаНПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной образовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Г.По поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов ДО в действие, определяет объем образовательной нагрузки воспитанников 3-7 лет в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

Обязательная часть (*не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы)* включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие НОД:

1. Физическое развитие:

2. Социально-коммуникативное развитие

3. Познавательное развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Речевое развитие

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки *(не более 40% от общей нагрузки)* по всестороннему развитию детей реализуется при использовании *программ дополнительного уровня:*

1. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой;

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

3. Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»;

4. Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» 22.03.2013г.Бардамлвой Е.А.;

5. Парциальная программа С.Н.Николаева «Юный эколог», 2017г.- 104с.;

6. Парциальная программа О.В. Черемашенцевой «Основы безопасного поведения дошкольников»;

7.УМК Г.В.Томский «СОНОР для детей дошкольного возраста»;

8.УМК Яндукина Г.А. «Говоруши»;

9. УМК Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха детей 4-5 лет»;

10.УМК Г.К.Давыдовой «Детский дизайн». 11.УМК Мильруд , Н.А. Юшина «12 шагов к английскому языку».

Работа по дополнительному образованию осуществляется черезсовместную деятельность с воспитанниками:

«Шашки, шахматы» - ПДО Гаврильева Альбина Маратовна

«Хореография» - ПДО Скрябина Маргарита Никитична

«Английский язык» -ПДО Саввина Куннэй Гаврильевна

«Робототехника» - ПДО Ючюгяева Мария Аверьевна

Во время совместной деятельности с воспитанниками:

**Кружковые работы-Совместная деятельность педагога с воспитанниками**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогов** | **Должность** | **Название кружков** |
| 1 | Платонова Екатерина Климовна | Музыкальный руководитель | «Веселые нотки» |
| 2 | Тимофеева Юлия Владимировна | Инструктор по физической культуре | «Игры предков» |
| 3 | Сергеева Светлана Павловна | воспитатель | «Островок безопасности» |
| 4 | Загуменнова Екатерина Сергеевна | воспитатель | «Капелька творчества» (пластилиновая живопись) |
| 5 | Сидорова Алена Антоновна | воспитатель | «Остуоруйа холбуката» |
| 6 | Бурнашева Аграфена Ивановна | воспитатель | «Сказочное тесто» |
| 7 | Гаврильева Ульяна Егоровна | воспитатель | «Маленькие дизайнеры» |
| 8 | Андреева Анюта Аркадьевна | воспитатель | «В гостях у сказки» |
| 9 | Сергеева Елена Саввична | воспитатель | «Сатабыллаах тарбахчааннар» |
| 10 | Тимофеева Ирина Архиповна | воспитатель | «Говоруши» |
| 11 | Аверенская Елена Михайловна | воспитатель | «Затейники» |
| 12 | Колесова Юлия Егоровна | воспитатель | «Чарующие звуки хомуса» |
| 13 | Кылыярова Александра Николаевна | воспитатель | «Саьар5а» |
| 14 | Сидорова Мария Еримеевна | воспитатель | «Природа и мы» |
| 15 | Чирикова Марианна Егоровна | воспитатель | «Волшебный мир книг» |
| 16 | Бобиева Татьяна Егоровна | воспитатель | «АБВГейка» (кружок по развитию речи дошкольников) |
| 17 | Трофимова Елена Иннокентьевна | воспитатель | «Веселая каллиграфия» |

**Темы самообразования педагогов :**

Тимофеева Ирина Архиповна – «Развитие мелкой моторики , как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста»;

Тимофеева Юлия Владимировна – «Хомуур курэх в ДОУ»;

Сидорова Мария Еримеевна – «Развитие творческого потенциала посредством приобщения детей к театральному искусству»;

Трофимова Елена Иннокентьевна – «Эффективности использования устного творчества для развития речи дошкольников»;

Сидорова Алена Антоновна – «О5о тылын – еьун сайыннарыыга дидактическай оонньуулары туьаныы»;

Загуменнова Екатерина Сергеевна – «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»;

Гаврильева Альбина Маратовна – «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре ДИП Сонор»;

Саввина Куннэй Гаврильевна – «Обучения английскому языку с помощью английских песен»:

Сергеева Светлана Павловна – «Использование игровых средств для формирования основ безопасности жизнедеятельности в средней группе»;

Бобиева Татьяна Егоровна – «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»;

Аверенская Елена Михайловна – «Экологическое развитие детей в средней группе»;

Колесова Юлия Егоровна – «Влияние Якутского фольклора в эстетическом воспитании у дошкольников»;

Кузьмина Алена Петровна – «Волшебный песок»;

Кылыярова Александра Николаевна – «Использование фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»;

Гаврильева Ульяна Егоровна – «Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений»;

Андреева Анюта Аркадьевна – «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством фольклора»

**Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности:**

1.Вторая младшая группа - «Кэнчээри» (якутская)

2.Вторая младшая группа - «Звездочки»

3.Средняя группа – «Капельки»

4.Средняя группа – «Радуга» (якутская)

5.Средняя группа - «Солнышко»

6.Подготовительная группа - «Любознайки»

7.Старшая группа - «Вундеркинды» (якутская)

8.Старшая группа - «Почемучки»

Основными задачами образовательной деятельности ДОУ являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления развития познавательной активности детей.

Структура учебного года

 Начало каждого учебного года – 1 сентября.

со 02.09.19г. по 13.09.19г. – адаптационный\*, диагностический\* периоды

с 16.09.19г.. по 27.12.19г. – учебный период

с 27.12.19г. по 10.01.20г. – новогодние каникулы

с 13.01.20г. по 15.05.20г. – учебный период

с 18.05.20г. по 29.05.20 – диагностический период

адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)

диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Учебный план строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

- непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования при использовании следующей программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

- Прочие дополнительные программы:

1. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой;

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

3. Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»

4. Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для ДОУ РС(Я), 22.03.2013г.Бардамлвой Е.А.

3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в средней, старшей группе 2 раза в неделю в подготовительной группе 3 раза.

Примерная продолжительность НОД для детей 1,5-3 лет не более 8-10 минут, детей 3-4 лет не более 15, детей 4-5 лет – не более 20 минут, детей 5-6 лет – не более 25 минут, детей 6-7 лет – не более 30 минут.

В середине НОД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Физкультурные занятия для дошкольников проводит инструктор по физкультуре 2 раза в неделю и одно занятие на свежем воздухе проводит воспитатель.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста проводятся во второй половине дня во время совместной деятельности с детьми, но не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей 6-7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Один ребенок старшего дошкольного возраста посещает занятия по дополнительному образованию не более 2 раза в неделю.

Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и с ослабленным здоровьем детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале НОД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

**Годовой календарный учебный график**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения Детский сад №30 "Малышок" на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | II младшая группа  (3-4 лет) | Средняя группа  (4-5 лет) | Старшая группа  (5-6 лет) | Подготовительная  группа (6-7 лет) |
| Количество возрастных групп | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Начало учебного года | 02.09.2019г | 02.09.2019г | 02.09.2019г | 02.09.2019г |
| Адаптационный период | 02.09.19г. по 13.09.19г | 02.09.19г. по 13.09.19г | 02.09.19г. по 13.09.19г | 02.09.19г. по 13.09.19г |
| Окончание учебного года | 31.08.2019г. | 31.08.2019г. | 31.08.2019г. | 31.08.2019г. |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе: | 35 недель | 35 недель | 35 недель | 35 недель |
| I полугодие | 14 недель | 14 недель | 14 недель | 14 недель |
| II полугодие | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель |
| Сроки проведения мониторинга | 02.09.19г. по 13.09.19г  18.05.20г. по 29.05.20 | 02.09.19г. по 13.09.19г  18.05.20г. по 29.05.20 | 02.09.19г. по 13.09.19г  18.05.20г. по 29.05.20 | 02.09.19г. по 13.09.19г  18.05.20г. по 29.05.20 |
| Каникулярные дни | 26.12.17г.-13.01.18г. | 26.12.17г.-13.01.18г. | 26.12.17г.-13.01.18г. | 26.12.17г.-13.01.18г. |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2020 -29.08.2020г. | 01.06.2020 -29.08.2020г. | 01.06.2020 -29.08.2020г. | 01.06.2020 -29.08.2020г. |

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Учебная нагрузка:** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных программ в разновозрастныз группах для детей дошкольного возраста определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СаНПиН2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержаниюи организации режима работы в дошкольных организациях".

В соответствии с пунктами 11.9.11.1СаНПиН2.4.1.3049-13 непосредственная образовательная леятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Обязательнаяобразовательная деятельность , требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник,среда). Для профилактики утомления детейуказанная деятельность сочетается с физкуль турно-оздоровительной и музыкальной деятельностью менее 60% общего времени,отведенного на обязательную образовательную деятельность. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществояться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-не менее 10 минут

**Список предметов непосредственной образовательной деятельности**

**в МБДОУ Д/с№30 "Малышок"**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Предмет |
| 1 | Физическая культура |
| 2 | Познание. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы. |
| 3 | Познание. Формирование элементарных математических представлений, шашки/шахматы |
| 4 | Развитие речи (связная речь), грамматический строй речи, художественная литература, английский язык |
| 5 | Художественное творчество. Приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность, хореография |

**План организации образовательной деятельности. Реализация образовательных областей в группах общеразвивающей направленности** (Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»  [/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Инвариантная (обязательная) часть | Младшая группа | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  |  | Количество занятий | | | | |
| **1.1.** | **Познавательное развитие** | **2** | | **2** | **3** | **4** |
|  | *Образовательные области* | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| ФЭМП | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| **1.2.** | **Коммуникация** | **1** | | **1** | **4** | **4** |
|  | Речевое развитие | 1 | | 1 | 2 | 2 |
|  | Обучение грамоте |  | |  | 1 | 1 |
|  | Чтение художественной литературы |  | |  | 1 | 1 |
|  | Чтение художественной литературы | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| 1.2. | Социально – коммуникативное направление | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Социализация | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Труд | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| **1.3.** | **Художественно-эстетическое направление** | **4** | | **4** | **4** | **4** |
|  | Образовательные области | | | | | |
| Музыка | 2 | | 2 | 2 | 2 |
|  | Рисование | 1 | | 1 | 2 | 2 |
|  | Лепка | 0,5 | | 0,5 | 1 | 1 |
|  | аппликация | 0,5 | | 0,5 |  |  |
| **1.4.** | **Физическое направление** |  | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | *Образовательные области* | | | | | |
| Здоровье | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО: |  | 10 | 10 | 12 | 15 |
| **2.** | **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнительное образование** | | | | | |
| 2.1. | Кружковая деятельность | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| 2.2. | Английский язык |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Шашки, шахматы |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Хореография |  |  |  | 1 | 1 |
|  | ВСЕГО: |  | 10 (2ч.30мин) | 10 (3ч.00 мин) | 14 (6 ч. 15 мин) | 18 (7часов 30 мин.) |

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2019 – 2020 учебный год средняя группа «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **понедельник** | Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | 1. Тулалыыр эйгэ  2. Эти-хааны эрчийии | 9.00 -9.15  9.45 - 10.00 | 20мин- 15/10  40 мин в день | 10 занятий  (3ч. 00 мин) |
| **вторник** | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие | 1. Муусука эйгэтэ  2. Тыл сайдыыта | 9.00 - 9.15  9.25 – 9.40 | 20мин- 15/10  40 мин в день |
| **среда** | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие | 1.Ахсаан  2.Эти-хааны эрчийии | 9.00 - 9.15  9.45- 10.00 | 20мин- 15/10  40 мин в день |
| **четверг** | Художественно-эстетическое развитие  Художественно-эстетическое развитие | 1. Уруьуй  2. Муусука эйгэтэ | 9.00 - 9.15  9.25- 9.40 | 20мин- 15/10  40 мин в день |
| **пятница** | Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Сыьыарыы/Мэьийии  2. Эти-хааны эрчийии | 9.00 - 9.15  9.25- 9.40 | 20мин- 15/10  40 мин в день |

**Утренняя гимнастика 8.20. – 8. 27**

**Длительность НОД – 20 минут по СанПиН**

**Тоьулаан иитии-уерэтии дьайымала орто белех «Радуга» - «Кустук» ФГОС оло5уран**

**2019 – 2020 уерэх дьыла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нэдиэлэ кунэ** | **Уерэхтээьин эйгэтэ** | **Дьайымаллар** | **Чааьа** | **Уьуна** | **Дьайымал нэдиэлэтээ5и ахсаана, чааьа** |
| **бэнидиэнньик** | Билии-керуу сайдыыта  Кэрэ эйгэ5э уерэтии | 1.Тулалыыр эйгэ  2.Муусука эйгэтэ | 09.00 – 09.20  9.30-9.50 | 20мин- 15/10  40 мин в день | 10 дьайымал  (3ч. 30 мин) |
| **оптуорунньук** | Билии-керуу сайдыыта  Эти-хааны эрчийии | 1.Ахсаан  2. Эти-хааныэрчийии | 09.00 – 09.20  9.30-9.50 | 20мин- 15/10  40 мин в день |
| **сэрэдэ** | Билии-керуу сайдыыта  Кэрэ эйгэ5э уерэтии | 1.Сацарар сацаны сайыннарыы  2.Муусука эйгэтэ | 09.00 – 09.20  09:30 -09:50 | 20мин- 15/10  40 мин в день |
| **чэппиэр** | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Эти-хааны эрчийии | 1. Сыьыарыы/Мэьийии  2. Эти-хааныэрчийии | 09.00 – 09.20  10.10– 10.30 | 20мин- 15/10  40 мин в день |
| **бээтинсэ** | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Эти-хааны эрчийии | 1.Уруьуй  2.Эти-хааныэрчийии | 09.00 – 09.20  9.30-9.50 | 20мин- 15/10  40 мин в день |

**Сарсыардаацы хамсаныылаах эрчиллиилэр – 8.20 – 8.27**

**СанПиН –20 минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2019 – 2020 учебный год средняя группа «Капельки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| Понедельник | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие | 1. Физическая культура  2. Развитие речи | 09.00 – 09.20  09.30– 09:50 | 20мин- 15/10  40 мин | 10 занятий  (3ч. 30 мин) |
| вторник | Познавательное развитие | 1. Познание (ФКЦМ)  2. Музыка | 09.00 – 09.20  09.30– 09:50 | 20мин- 15/10  40 мин |
| среда | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Физическая культура  2.Рисование | 09.00 – 09.20  09.30 – 09:50 | 20мин- 15/10  40 мин |
| четверг | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Музыка  2. Познание (ФЭМП) | 09.00 – 09.20  09.30 – 09:50 | 20мин- 15/10  40 мин |
| пятница | Речевое развитие  Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Лепка/аппликация Познание  2. Эти-хааны эрчийии | 09.00 – 09.20  09.30 – 09:50 | 20мин- 15/10  40 мин |

**Утренняя гимнастика – 8.20 – 8.27**

**СанПиН –15 минут (занятие)**

**Тоьулаан иитии-уерэтии дьайымала кыра белех «Кэнчээри» ФГОС оло5уран**

**на 2019 – 2020 уерэх дьыла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нэдиэлэ кунэ | Уерэхтээьин эйгэтэ | Дьайымаллар | Чааьа | Уьуна | Дьайымал нэдиэлэтээ5и ахсаана, чааьа |
| бэнидиэнньик | Билии-керуу сайдыыта  Эти-хааны эрчийии | 1. Тулалыыр эйгэ  2. Эти-хааны эрчийии | 9.00 -9.15  9.45 - 10.00 | 15мин-12/8  30 мин в день | 10 занятий  2ч.30мин |
| оптуорунньук | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Билии-керуу сайдыыта | 1. Муусука эйгэтэ  2. Тыл сайдыыта | 9.00 - 9.15  9.25 – 9.40 | 15мин-12/8  30 мин в день |
| сэрэдэ | Билии-керуу сайдыыта  Эти-хааны эрчийии | 1.Ахсаан  2.Эти-хааны эрчийии | 9.00 - 9.15  9.45- 10.00 | 15мин-12/8  30 мин в день |
| чэппиэр | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Кэрэ эйгэ5э уерэтии | 1. Уруьуй  2. Муусука эйгэтэ | 9.00 - 9.15  9.25- 9.40 | 15мин-12/8  30 мин в день |
| бээтинсэ | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Эти-хааны эрчийии | 1. Сыьыарыы/Мэьийии  2. Эти-хааны эрчийии | 9.00 - 9.15  9.25- 9.40 | 15мин-12/8  30 мин в день |

Сарсыардаацы хамсаныыллаах эрчиллиилэр– 8.20 – 8.27

СанПиН –15 мунуутэ (дьайымаллар)

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2019 – 2020 учебный год средняя «Звездочки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие | 1. Лепка/аппликация  2. Физическая культура | 9.00-9.15  10.10-10.25 | 15мин-12/8  30 мин в день | 10 занятий  2ч.30мин |
| **вторник** | Познавательное развитие  Физическое развитие | 1. Развитие речи  2. Физическая культура | 9.00-9.15  10.00 - 10.15 | 15мин-12/8  30 мин в день |
| **Среда** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1.Математика  2. Музыка | 9.00-9.15  10.45 - 11.00 | 15мин-12/8  30 мин в день |
| **четверг** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Познание (ФКЦМ)  2.Рисование | 9.00-9.15  9.25 – 9.40 | 15мин-12/8  30 мин в день |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Музыка  2.Физическая культура | 9.00-9.15  10.25-10.55 | 15мин-12/8  30 мин в день |

**Утренняя гимнастика – 8.30 – 8.37**

**СанПиН –15 минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2019 – 2020 учебный год старшая группа «Почемучки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие | 1. Познание(ФКЦМ)  2 Музыка  3. Развитие речи | 09:00 – 09:25  09:35 - 10:00  10:10 – 10:35 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день | 14 занятий  6 ч. 15 мин |
| **вторник** | Познавательное развитие  Физическое развитие | 1. Рисование  2. Чтение худ.литературы  3. Физическая культура | 09:00 – 09:25  9.35 – 10.00  10:30 – 10:55 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |
| **Среда** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка | 09:00 – 09:25  09:35 - 10:00  10:15 – 10:40 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |
| **четверг** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | 1. Обучение грамоте  2.Познание (ФЭМП)  3.Физическая культура | 09:00 – 09:30  09.40-10.10  10:20 – 10:45 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Лепка/ аппликация  2. Физическая культура на свежем воздухе | 09:00 – 09:30  10.10 – 10.35 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |

**Утренняя гимнастика – 8.25– 8.35**

**СанПиН –25 минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2019 – 2020 учебный год старшая группа «Вундеркинды»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие Физическое развитие | 1. Музыка  2. Познание (ФКЦМ)  3 Развитие речи | 09:00 – 09:25  09:35 – 10:00  10:10 - 10.35 | 25 мин-15/10  50 мин | 14 занятий  6 ч. 15 мин |
| **вторник** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Познание (ФЭМП)  2. Обучение грамоте | 09:00 – 09:25  10.20 – 10:55 | 25 мин-15/10  50 мин |
| **Среда** | Худ-эстетическое развитие | 1. Развитие речи  2.Рисование.  3. Физическая культура | 09.00-09.25  09.35 - 10.00  11.00 - 11.25 | 25 мин-15/10  50 мин |
| **четверг** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие | 1. Лепка / аппликация  2. Физическая культура  3. Чтение худ. Литературы | 09.00-09.25  09.45-10.10  10:20 - 10:45 | 25 мин-15/10  50 мин |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1 Рисование  2. Физическая культура на воздухе  3. Музыка | 09.00-09.25  9.35-10.00  10.15 - 10:40 | 25 мин-15/10  50 мин |

**Утренняя гимнастика – 8.15 – 8.25**

**СанПиН –25 минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2019 – 2020 учебный год подготовительная группа «Любознайки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная область | НОД | Часы | Длительность | Кол-во НОД и кол-во часов в неделю |
| Понедельник | Познавательное  Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие | 1. Познание (ФКЦМ)  2. Лепка/ аппликация  3. Физическая культура | 09.00 – 09.30  09:40-10:10  11:00 – 11:30 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день | 15 занятий  7ч.30 мин |
| вторник | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Познание (ФЭМП)  2. Развитие речи  3. Рисование | 09.00 – 09.30  09:40 – 10:10  10:20 - 10.50 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| среда | Познавательное развитие  Физическое развитие | 1. Обучение грамоте  2. Музыка  3. Познание (ФЭМП) | 09.00 – 09.30  09.40 -10.10  10:55 – 11:25 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| четверг | Познавательное развитие  Познавательное развитие | 1. Развитие речи  2. Чтение художественной литературы  3. Физическая культура | 09.00 – 09.30  09.40 – 10.10  11:00 - 11:30 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| пятница | Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Рисование  2.Музыка  3. Физическое развитие/ во время прогулки | 09.00 – 09.30  09.40 – 10: 10  15.30-16.00 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |

**Утренняя гимнастика 8.35 – 8.45**

**СанПиН – 30 минут (занятие)**

**Режим дня дошкольных групп в холодный период года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Возраст, время в режиме дня** | | | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Прием детей, игра, ежедневная утренняя гимнастика** | | 730- 825 | 730- 830 | 730- 835 | 730- 840 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | | 825 – 850 | 830 – 850 | 835 – 850 | 840 – 855 |
| **Подготовка к занятиям** | | 850 – 920 | 850 – 900 | 850– 900 | 850– 900 |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, в том числе игровые занятия (общая длительность, включая перерыв).** | | 920 – 10.00 | 900 – 950 | 900 – 1035 | 900 – 1055 |
| **Второй завтрак** | | 10.00– 1010 | 10.00– 1010 | 1000 – 1010 | 1010 –1020 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки** | | 1010 – 1200 | 1010 – 1210 | 1040 – 1235 | 11.10–1235 |
| **Подготовка к обеду, обед** | | 1200 – 1230 | 1210 – 1250 | 1235 – 1300 | 1235 –1300 |
| **Подготовка ко сну, сон** | | 1230 – 1500 | 1250 – 1500 | 1300 – 1500 | 1300 –1500 |
| **Постепенный подъем. Закаливающие процедуры** | | 1500 – 1530 | 1500 – 1530 | 1500 – 1530 | 1500 –1530 |
| **Полдник** | | 1530 – 1600 | 1530 – 1600 | 1530 – 1555 | 1530 –1555 |
| **Совместная образовательная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми** | | 1600 – 1615 | 1600 – 1620 | 1555 – 1620 | 1555 –1625 |
| **Самостоятельная деятельность Прогулка (в зависимости от состояния погоды)** | | 1615 – 1710 | 1620 – 1710 | 1620 – 1715 | 1625 –1715 |
| **Возвращение с прогулки** | | 17.10-17.30 | 17.10-17.30 | 17.15-17.30 | 17.15-17.30 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | | 1720-1750 | 1720-1750 | 1725-1750 | 1730-1750 |
| **Двигательная активность детей. Игры. Прогулка (в зависимости от состояния погоды). Уход детей домой. Взаимодействие с семьями детей.** | | 1800 – 1930 | 1800 – 1930 | 1800 – 1930 | 1800 –1930 |
| **Общий подсчет времени** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в том числе игровые занятия.** | 30 мин  (45 мин) | 40 мин  (1 час) | 1 час  25 мин | 1 час  25 мин  (1 час 50м) |
| **Самостоятельная деятельность детей, осуществляемая в рамках непосредственно образовательной деятельности (игры, подготовка к занятиям) и при проведении режимных моментов.** | 3 часа  30 мин | 3 часа  30 мин | 3 часа  25 мин | 3 часа |
| **Прогулка (с учетом времени утренней и вечерней прогулки с родителями).** | 4 часа | 4 часа | 4 часа | 4 часа |
| **Дневной сон** | 2 часа 30м. | 2 часа | 2 часа | 2 часа |

**Режим дня в тёплый период года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Возраст, время в режиме дня** | | | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Прием детей, игра, ежедневная утренняя гимнастика осуществляется на детской площадке** | 730- 825 | 730- 830 | 730- 835 | 730- 840 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 825 – 850 | 830 – 850 | 835 – 850 | 840 – 855 |
| **Игры, развлечения, праздники, экскурсии, индивидуальная работа, худ-эстетическая деятельность и целевые прогулки** | 850 – 1000 | 850 – 1000 | 850– 1000 | 850–1000 |
| **Второй завтрак** | 1000 – 1010 | 1000 – 1010 | 1000 – 1010 | 1035 –1045 |
| **Прогулка. Возвращение с прогулки** | 1010– 1200 | 1010 – 1210 | 1010 – 1235 | 1000 – 1235 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 1200– 1230 | 1210–1250 | 1235– 1300 | 1235 – 1300 |
| **Подготовка ко сну, сон** | 1230– 1500 | 1250–1500 | 1300– 1500 | 1300 – 1500 |
| **Постепенный подъем. Закаливающие процедуры** | 1500– 1530 | 1500–1530 | 1500– 1530 | 1500 – 1530 |
| **Полдник** | 1530 – 1600 | 1530 – 1600 | 1530 – 1545 | 1530 – 1545 |
| **Игры, развлечения, подготовка к прогулке, прогулка** | 1600 – 1715 | 1600 – 1720 | 1545 – 1720 | 1545 – 1725 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 1720-1750 | 1720-1750 | 1725-1750 | 1730-1750 |
| **Двигательная активность детей. Игры. Прогулка**  **Уход детей домой.**  **Взаимодействие с семьями детей.** | 1615 – 1930 | 1620 – 1930 | 1620 – 1930 | 1625– 19.30 |
| **Самостоятельная деятельность детей, осуществляемая в рамках непосредственно образовательной деятельности (игры, подготовка к занятиям) и при проведении режимных моментов.**  **Прогулка (с учетом времени утренней и вечерней прогулки с родителями).**  **Дневной сон** | 4 часа | 3 часа  30 мин | 3 часа  30 мин | 3 часа 25 мин |
| 4 часа | 4 часа | 4 часа | 4 часа |
| 3 часа | 2 ч. 30 мин | 2 часа | 2 часа |