Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Малышок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Согласовано"  Зав.хоз.частью  В.Д.Пестрякова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  | "УТВЕРЖДЕН"  Заведующая МБДОУ  Д/с № 30 «Малышок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурнашева Ж.М.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

Паспорт

подготовительной к школе группы «Любознайки».

Воспитатели: Аверенская Е.М.

Климентова А.Л.

г. Якутск

В группе 32 детей. Из них 11 девочек, 21 мальчиков.

Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Полочка для обуви;
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания.
6. Скамейки.

Познавательно-речевое направление

Представлено образовательными областями: «Познание»,

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц), развивать зрительную и слуховую память, воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать мелкую моторику рук.

Уголок природы

* + - 1. Комнатные растения;
      2. Природный материал;
      3. Календарь природы;
      4. Дидактические игры по экологии;
      5. Альбом «Времена года»;
      6. Разные виды энциклопедий;
      7. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».

Патриотический уголок

* + - 1. Стенд с портретом президента РФ В. В. Путина, президента РС(Я) Е. М. Борисов, мэра г Якутска А. Н. Габышев и символами государства, республики, г. Якутска;
      2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»; набор открыток «Якутск – мой милый городок»;
      3. Альбом «Наша родина - Россия»; «Русские народные костюмы»;

«Россия и страны ближнего зарубежья»;

Куклы в национальных костюмах;

4. Дидактическое игры «Обведи и раскрась»; «Укрась шапку»;

8. Игра – занятие «Государственные символы России»; игра – лото «Ремёсла древней Руси»;

9.Книга «Якутска» (история города);

10. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»;

14. Флаг и герб города Якутска и районов.

Уголок «зелёный огонёк» пдд

* + 1. Дорожные знаки;
    2. Демонстрационные картинки;
    3. Различные виды транспорта;
    4. Настольные и дидактические игры по ПДД;
    5. Полицейская форма инспектора ГИБДД,

Уголок «Наша библиотека»

Задачи: Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов

* + 1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
    2. Портреты писателей и поэтов;

Уголок занимательной математики

* + 1. Занимательный и познавательный материал по математике. Логикоматематические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Палочки Кюизенера»;
    2. Наборы геометрических фигур,
    3. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;
    4. Пеналы «Учись считать»;
    5. Рабочие тетради по математике;
    6. Волшебные часы;
    7. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы»

Уголок строительно-конструктивных игр

* + 1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
    2. Пластмассовый напольный конструктор;
    3. Мозаика;
    4. Пазлы;
    5. Игрушки со шнуровками и застёжками;
    6. Металлический конструктор;
    7. Не большие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
    8. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

Социально-личностное направление

Представлено образовательной областью: «Социализация». Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.

Уголок труда

В образовательной области «Труд» имеются:

Цель: Привитие навыков трудовой деятельности, формирование умения эстетически сервировать стол.

* + 1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки,.
    2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, клеёнки большие и маленькие;

Уголок «Мы играем»

Социально-личностное направление представлено образовательной областью: «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.

Сюжетно-ролевая игра

«Салон красоты»:

1. Накидки пелерины для кукол и детей;

2. Набор парикмахера;

3. Журналы причёсок.

Сюжетно-ролевая игра

«Магазин»:

* + 1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
    2. Кондитерские изделия;
    3. Хлебобулочные изделия;
    4. Изделия бытовой химии;
    5. Корзины, кошельки;

6. Предметы-заместители;

7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра

«Больница»:

* + 1. Медицинские халаты и шапочки;
    2. Кушетка;
    3. Набор доктора;

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

* + 1. Комплект кукольной мебели;
    2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
    3. Куклы, одежда для кукол;
    4. Коляски;
    5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;
    6. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»:

* + 1. Рекламные проспекты;
    2. Телефон;
    3. Компьютер;
    4. 4. Игрушки «Сотовый телефон».

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

* + 1. Строительный материал: крупный и мелкий;
    2. Строительные инструменты;

Сюжетно-ролевая игра «Школа»:

* + 1. Магнитная доска с буквами и цифрами;
    2. Буквари;
    3. Настенная азбука;
    4. Детские парты с куклами-ученицами;
    5. Портфели, школьные принадлежности.

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»:

* + - 1. Швейная машинка;
      2. Утюг;
      3. Гладильная доска;
      4. Виды ткани;
      5. Сантиметровая лента;
      6. 6. Альбомы «Мода»;

7. Мел.

Художественно – эстетическое направление

Представлено образовательной областью «Художественное творчество», «Музыка».

Цель: Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

Уголок детского творчества

* + 1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;
    2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
    3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
    4. Образцы по аппликации и рисованию;
    5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;
    6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Жостовские подносы».
    7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет.

Музыкальный уголок

Цель: Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.

* + 1. Дудочки;
    2. Погремушки;
    3. Гитара;
    4. Бубен;
    5. Микрофон;
    6. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
    7. 7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

Театральный уголок:

* + 1. Кукольный театр;
    2. Настольный театр;
    3. Пальчиковый театр;
    4. Шапочки;

5. Маски.

Список методической литература.

* 1. В.П.Новикова «Раз - ступенька, два - ступенька» Практический курс математики для дошкольников «Методические рекомендации». – М.: «Балласс»» - 2001. – 256с.
  2. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3 издание, испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.- 336с.
  3. Здравствуй, мир! Окр.мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: Баласс, 2011.496 с.
  4. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. Пособие для воспитателей и логопедов. М.: ГНОМ и Д, 2001 – 128 с.
  5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 80 с.
  6. Корепанова М.В., Козлова С.А. «Моя математика» для старших дошкольников: Методические рекомендации для педагогов. – М.: Баласс, 2008.- 128 с.
  7. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.:Мозаика – Синтез, 2012 – 112 с.
  8. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа / авт-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2012. – 114 с.
  9. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: диагностический журнал. Подготовительная группа – Волгоград: Учитель, 2012. – 119 с.
  10. Развернутое перспективное по программе «Детский сад 2100». Старшая группа/авт-сост. Г.Г.Белецкая – Волгоград: Учитель, 2012. – 117 с.
  11. Развернутое перспективное планировании по программе «Детский сад 2100». Подготовительная группа/авт-сост. Е.Б.Глухова, Л.В.Колесова – Волгоград: Учитель, 2012. – 110 с.
  12. Книга для чтения в детском саду и дома, 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / сост. В.В.Гербова и др. – М: Издательство Оникс, 2011г.- 352с.
  13. «Волшебный мир сказок». М: Полиграф Проэкт, Дрофа-Плюс, 2011. – 320с.
  14. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Программа и конспекты занятий, 2003 г. – 159с.
  15. Бабаева Т.И. У школьного порога. – М.: Просвещение 1993. – 128с.
  16. Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. – М.: Новая школа, 1995. – 160с.
  17. Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности: Планы занятий и бесед. Пособие для воспитателей. – М: Школьная Пресса, 2005. – 96с.
  18. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками. – М: ТЦ Сфера, 2002.- 128с.
  19. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки – Этикет для малышей. – М:Прометей; Книголюб, 2002.-64с.
  20. Рыжова Н.В. Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР. – М: ТЦ Сфера, 2009.- 64с.
  21. Шорыгина Т.А. Экология для малышей. – М: Прометей; Книголюб, 2002.104с.
  22. Николаева С.Н. Эколог в саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников. – М: Мозаика – Синтез, 2002.- 120с.
  23. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М: Мозаика – Синтез, 2002.- 128с.
  24. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. М: АО «Столетие», 1994.- 152с. 25. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду:

Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты. – М:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.- 128с.

1. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты. – М:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.- 160с.
2. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты. – М:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.- 144с.
3. Писатели мира детям: Хрестоматия по зарубежной детской литературе./сост.Иванова Э.И. – М: Просвещение, 1991.- 383с.
4. Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей/ Шалаева Г.П., Журавлева О.М., Сазонова О.Г. – М: СЛОВО, 2011.- 159с.
5. Корепанова М.В., Козлова С.А., Пронина О.В. «Моя математика». Пособие для старших дошкольников в 3-х частях – Часть 1 (14 шт); Часть 2 (14 шт); Часть 3 (14 шт). М: Баласс, 2011.- 80с.
6. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз - ступенька, два - ступенька» Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Изд. 3-е, перераб. – М: Издательство «Ювента», 2012.- 64с. – Комплект тетрадей 14 шт.
7. Куревина О.А., Селезнева Г.Е. «Путешествие в прекрасное». Пособие для дошкольников в 3-х ч. – Часть 2. – М: Баласс, 2006.-64с. (Программа «Детский сад 2100») – Комплект тетрадей 14 шт.
8. Корепанова М.В., Харлампова Е.В. «Это - Я». Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя» - М: Баласс, 2011.-64с. – Комплект тетрадей 14 шт.
9. Аппликация. Наглядное пособие для дошкольников/ сост. И.В.Маслова. – М:Баласс, 2011.-64с. (Образовательная система «Школа 2100», Комплексная программа «Детский сад 2100»).
10. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. «Здравствуй, мир!». Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-6 лет в 2-х частях. Часть 1; Изд-е 2-е, дополн. – М: Баласс, 2011.-80с.- Комплект тетрадей 14 шт.
11. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!». Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 5-6 лет. Изд-е 3-е, дораб. –

М: Баласс, ; Изд-во Школьный дом, 2012.- 64с.- Комплект тетрадей 14 шт.

1. Аппликация. Пособие для дошкольников. Часть 3 / сост. И.В.Маслова. – М: Баласс, 2012. – 64с.
2. И.А.Лыкова.Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная к школе группа.Планирование,конспекты занятий,методические рекомендации. «Карапуз – дидактика».Творческий центр Сфера.М.2009.- 208 с.