Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок»

Городского округа «город Якутск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "ПРИНЯТ"  на педагогическом Совете  МБДОУ Д/с № 30 «Малышок»  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 г. |  | "УТВЕРЖДЕН"  Заведующая МБДОУ  Д/с № 30 «Малышок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бурнашева Ж.М../  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**Учебный план**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок»

Дополнительных групп «Лесная сказка», «Дошколенок»

**на 2020-2021 учебный год.**

Якутск, 2020г.

1. **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок» городского округа «город Якутск» разработан с учетом следующих нормативно- правовых документов:

- Законом Российской Федерации от 26.12.2012 г. № 273 «Об образовании РФ»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «О введении ФГОС ДО».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России о 26.09.2013г. №30038).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СаНПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной образовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Г. Поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов ДО в действие, определяет объем образовательной нагрузки воспитанников 3-7 лет в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

Обязательная часть (*не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы)* включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие НОД:

1. Физическое развитие:

2. Социально-коммуникативное развитие

3. Познавательное развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Речевое развитие

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки *(не более 40% от общей нагрузки)* по всестороннему развитию детей реализуется при использовании *программ дополнительного уровня:*

1. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой;

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

3. Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»;

4. Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» 22.03.2013г.Бардамлвой Е.А.;

5. Парциальная программа С.Н.Николаева «Юный эколог», 2017г.- 104с.;

6. Парциальная программа О.В. Черемашенцевой «Основы безопасного поведения дошкольников»;

7.УМК Г.В.Томский «СОНОР для детей дошкольного возраста»;

8.УМК Яндукина Г.А. «Говоруши»;

9. УМК Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха детей 4-5 лет»;

10.УМК Г.К.Давыдовой «Детский дизайн».

11.УМК Мильруд , Н.А. Юшина «12 шагов к английскому языку».

**Работа по дополнительному образованию осуществляется через совместную деятельность с воспитанниками**:

«Танцевальный калейдоскоп" – педагог дополнительного образования Скрябина Маргарита Никитична;

«Увлекательный английский» - педагог дополнительного образования Исакова Елена Егоровна

«Самоделкин » - педагог дополнительного образования Лепчикова Людмила Ильинична

**Кружковые работы - Совместная деятельность педагога с воспитанниками**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогов** | **Должность** | **Название кружков** |
| 1 | Платонова Екатерина Климовна | Музыкальный руководитель | Вокальный ансамбль "Весёлые нотки" |
| 2 | Кириллина Куннэй Анатольевна | Музыкальный руководитель | Детский ударно - шумовой оркестр "Бубенчики" |
| 2 | Эверстова Сардана Климентьевна | Инструктор по физической культуре | «Крепыш» |
| 5 | Сидорова Алена Антоновна | воспитатель | О5о сацарар сацатын сайыннарар хайысхалаах куруьуок "Хомо5ой тылчаан" |
| 6 | Яковлева Мария Николаевна | воспитатель | Бумага для волшебства |
| 7 | Сергеева Светлана Павловна | воспитатель | Кружок по ПДД для старшей группы "Юный пешеход" |
| 8 | Гаврильева Ульяна Егоровна | воспитатель | «Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений»; |
| 9 | Аверенская Елена Михайловна | воспитатель | Театр на столе «Волшебный сундучок» |
| 10 | Тимофеева Ирина Архиповна | воспитатель | «Веселая анимация» |
| 11 | Сергеева Елена Саввична | воспитатель | "Волшебные пальчики" |
| 12 | Бурнашева Аграфена Ивановна | воспитатель | "Сказочное тесто" |
| 13 | Андреева Анюта Аркадьевна | воспитатель | Норуот уус - уран айымньыларын о5олорго билиьиннэрии |
| 14 | Сидорова Мария Еримеевна | воспитатель | «Волшебный мир сказок» |
| 15 | Миронова Нина Валерьевна | воспитатель | "Радужный батик" |
| 16 | Шадрина Виктория Викторовна | воспитатель | "Мой край родной родной - Мин тереебут дойдум |
| 17 | Березкина Сахаяна Сергеевна | воспитатель | "Всезнайка"познавательное развитие в старшей группе |

**Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности:**

1. Вторая младшая группа - «Капельки»
2. Средняя группа - «Звездочки»
3. Средняя группа – «Кэнчээри» (якутская)
4. Старшая группа - «Солнышко»
5. Старшая группа - «Радуга» (якутская)
6. Старшая группа – «Любознайки»
7. Подготовительная группа - «Вундеркинды»
8. Подготовительная группа - «Почемучки»

Основными задачами образовательной деятельности ДОУ являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления развития познавательной активности детей.

Структура учебного года

 Начало каждого учебного года – 1 сентября.

со 01.09.20г. по 11.09.20г. – адаптационный\*, диагностический\* периоды

с 14.09.20г.. по 25.12.20г. – учебный период

с 28.12.20г. по 8.01.21г. – новогодние каникулы

с 11.01.21г. по 21.05.21г. – учебный период

с 24.05.21г. по 28.05.21г. – диагностический период

адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)

диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Учебный план строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

- непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования при использовании следующей программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

- Прочие дополнительные программы:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОткрытиЯ» / Под ред. Е. Г. Юдиной

2. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой;

3. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

4. Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»

5. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»/ авт.- сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

6. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

7. Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для ДОУ РС(Я), 22.03.2013г.Бардамлвой Е.А.

3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в средней, старшей группе 2 раза в неделю в подготовительной группе 3 раза.

Примерная продолжительность НОД для детей 1,5-3 лет не более 8-10 минут, детей 3-4 лет не более 15, детей 4-5 лет – не более 20 минут, детей 5-6 лет – не более 25 минут, детей 6-7 лет – не более 30 минут.

В середине НОД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Физкультурные занятия для дошкольников проводит инструктор по физкультуре 2 раза в неделю и одно занятие на свежем воздухе проводит воспитатель.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста проводятся во второй половине дня во время совместной деятельности с детьми, но не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей 6-7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Один ребенок старшего дошкольного возраста посещает занятия по дополнительному образованию не более 2 раза в неделю.

Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и с ослабленным здоровьем детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале НОД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

**Годовой календарный учебный график**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Малышок» ГО «город Якутск»**

**Дополнительных групп «Лесная сказка», «Дошколенок» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные подгруппы** | | | |
| 2 младшая группа  (3-4лет) | Средняя группа  (4-5лет) | Старшая группа  (5-6лет) | Подготовительная к школе группа  (6-7лет) |
| Количество возрастных подгрупп | 2 | 1 | 4 | 4 |
| Начало учебного года | 03.09.2020 | 03.09.2020 | 03.09.2020 | 03.09.2020 |
| Окончание учебного года | 31.05.2021 | 31.05.2021 | 31.05.2021 | 31.05.2021 |
| Продолжительность  учебного года, всего, в том числе: | 37 недель | 37 недель | 37 недель | 37 недель |
| 1 полугодие | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель |
| 2 полугодие | 20 недель | 20 недель | 20 недель | 20 недель |
| Летний оздоровительный период (каникулы) | 01.06.-31.08.2021 | 01.06.-31.08.2021 | 01.06.-31.08.2021 | 01.06.-31.08.2021 |

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Учебная нагрузка:** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных программ в разновозрастныз группах для детей дошкольного возраста определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СаНПиН2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержаниюи организации режима работы в дошкольных организациях".

В соответствии с пунктами 11.9.11.1СаНПиН2.4.1.3049-13 непосредственная образовательная леятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Обязательнаяобразовательная деятельность , требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник,среда). Для профилактики утомления детейуказанная деятельность сочетается с физкуль турно-оздоровительной и музыкальной деятельностью менее 60% общего времени,отведенного на обязательную образовательную деятельность. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществояться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-не менее 10 минут.

**Список предметов непосредственной образовательной деятельности**

**в МБДОУ Д/с№30 "Малышок"**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Предмет |
| 1 | Физическая культура |
| 2 | Познание. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы. |
| 3 | Познание. Формирование элементарных математических представлений, шашки/шахматы |
| 4 | Развитие речи (связная речь), грамматический строй речи, художественная литература, английский язык |
| 5 | Художественное творчество. Приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность, хореография |

**План организации образовательной деятельности. Реализация образовательных областей в группах общеразвивающей направленности** (Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»  [/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Инвариантная (обязательная) часть | Младшая группа | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  |  | Количество занятий | | | | |
| **1.1.** | **Познавательное развитие** | **2** | | **2** | **3** | **4** |
|  | *Образовательные области* | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| ФЭМП | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| **1.2.** | **Коммуникация** | **1** | | **1** | **4** | **4** |
|  | Речевое развитие | 1 | | 1 | 2 | 2 |
|  | Обучение грамоте |  | |  | 1 | 1 |
|  | Чтение художественной литературы |  | |  | 1 | 1 |
|  | Чтение художественной литературы | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| 1.2. | Социально – коммуникативное направление | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Социализация | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Труд | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| **1.3.** | **Художественно-эстетическое направление** | **4** | | **4** | **4** | **4** |
|  | Образовательные области | | | | | |
| Музыка | 2 | | 2 | 2 | 2 |
|  | Рисование | 1 | | 1 | 2 | 2 |
|  | Лепка | 0,5 | | 0,5 | 1 | 1 |
|  | аппликация | 0,5 | | 0,5 |  |  |
| **1.4.** | **Физическое направление** |  | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | *Образовательные области* | | | | | |
| Здоровье | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО: |  | 10 | 10 | 12 | 15 |
| **2.** | **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнительное образование** | | | | | |
| 2.1. | Кружковая деятельность | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| 2.2. | Английский язык |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Шашки, шахматы |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Хореография |  |  |  | 1 | 1 |
|  | ВСЕГО: |  | 10 (2ч.30мин) | 10 (3ч.00 мин) | 14 (6 ч. 15 мин) | 18 (7часов 30 мин.) |

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2020 – 2021 учебный год 2 младшая группа «Капельки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| Понедельник | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие | 1. Физическая культура  2. Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой | 9.00 -9.15  9.30 - 9.45 | 15мин-12/8  30 мин в день | 10 занятий  2ч.30мин |
| вторник | Познавательное развитие | 1. Познание (ФКЦМ)  2. Музыка | 9.00 -9.15  9.25 - 9.40 | 15мин-12/8  30 мин в день |
| среда | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Физическая культура  2.Рисование | 9.00 -9.15  9.30 - 9.45 | 15мин-12/8  30 мин в день |
| четверг | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Музыка  2. Познание (ФЭМП) | 9.00 -9.15  9.30 - 9.45 | 15мин-12/8  30 мин в день |
| пятница | Речевое развитие  Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Лепка/аппликация Познание  2. Эти-хааны эрчийии | 9.00 -9.15  9.30 - 9.45 | 15мин-12/8  30 мин в день |

**Утренняя гимнастика – 8.20 – 8.27**

**СанПиН –15 минут (занятие)**

**Тоьулаан иитии-уерэтии дьайымала орто белех «Кэнчээри» ФГОС оло5уран**

**на 2020 – 2021 уерэх дьыла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нэдиэлэ кунэ | Уерэхтээьин эйгэтэ | Дьайымаллар | Чааьа | Уьуна | Дьайымал нэдиэлэтээ5и ахсаана, чааьа |
| бэнидиэнньик | Билии-керуу сайдыыта  Эти-хааны эрчийии | 1. Тулалыыр эйгэ  2. Эти-хааны эрчийии | 09.00 – 09.20  09.30– 09:50 | 20мин- 15/10  40 мин | 11 занятий  (3ч. 40 мин) |
| оптуорунньук | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Билии-керуу сайдыыта | 1. Муусука эйгэтэ  2. Тыл сайдыыта | 09.00 – 09.20  09.30– 09:50 | 20мин- 15/10  40 мин |
| сэрэдэ | Билии-керуу сайдыыта  Эти-хааны эрчийии  Тыл сайдыытын сайыннарыы | 1.Ахсаан  2.Эти-хааны эрчийии  3. Уус уран айымньыны кытта билиьиннэрии | 09.00 – 09.20  09.30 – 09:50  10.00- 10.20 | 20мин- 15/10  60 мин |
| чэппиэр | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Кэрэ эйгэ5э уерэтии | 1. Уруьуй  2. Муусука эйгэтэ | 09.00 – 09.20  09.25 – 09:45 | 20мин- 15/10  40 мин |
| бээтинсэ | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Эти-хааны эрчийии | 1. Сыьыарыы/Мэьийии  2. Эти-хааны эрчийии | 09.00 – 09.20  09.30 – 09:50 | 20мин- 15/10  40 мин |

Сарсыардаацы хамсаныыллаах эрчиллиилэр– 8.20 – 8.27

СанПиН –20 мунуутэ (дьайымаллар)

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2020 – 2021 учебный год средняя «Звездочки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие | 1. Лепка/аппликация  2. Физическая культура | 9.00-9.20    10.10-10.30 | 20мин- 15/10  40 мин | 11 занятий  (3ч. 40 мин) |
| **вторник** | Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | 1. Развитие речи  3. .Музыка  2. Физическая культура | 9.00-9.20  9.45 – 10.05  10.15 - 10.40 | 20мин- 15/10  60 мин |
| **Среда** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Познание (ФЭМП)  2. Чтение худ.литературы | 9.00-9.20  10.45 - 11.05 | 20мин- 15/10  40 мин |
| **четверг** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Познание (ФКЦМ)  2.Рисование | 9.00-9.20  9.30 – 9.50 | 20мин- 15/10  40 мин |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Музыка  2.Физическая культура | 9.00-9.20  10.25-11.00 | 20мин- 15/10  40 мин |

**Утренняя гимнастика – 8.30 – 8.37**

**СанПиН –20 минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2020 – 2021 учебный год старшая группа «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **понедельник** | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие | 1. Познание ФКЦМ  2. Музыка  3. Развитие речи | 9.00 -9.25  10.00 – 10.25  10.35 – 11.00 | 25мин-  1ч15 мин в день | 14 занятий  (5ч. 50 мин) |
| **вторник** | Физическое развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | 1. Физкультура  2.Обучение грамоте  3. Рисование | 9.00 - 9.25  10.15 – 10.40 | 25мин-  1ч 15 мин в день |
| **среда** | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие | 1. Познание ФЭМП  2. Рисование  3.Развитие речи | 9.00 -9.25  9.35 – 10.00  10.10 – 10.35 | 25мин-  1ч15мин в день |
| **четверг** | Физическое развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | 1. Физкультура  2.Чтение художественной литературы  2. Музыка | 9.00 - 9.25  9.45 – 10.10  10.20 – 10.45 | 25мин-  1ч15 мин в день |
| **пятница** | Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Лепка/Аппликация  2. Физкультура (на воздухе) | 9.00 - 9.25  9.35 – 10.00 | 25мин-  50 мин в день |

**Утренняя гимнастика 8.20. – 8. 27**

**Длительность НОД – 25 минут по СанПиН**

**Тоьулаан иитии-уерэтии дьайымала улахан белех «Радуга» - «Кустук» ФГОС оло5уран**

**2020 – 2021 уерэх дьыла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нэдиэлэ кунэ** | **Уерэхтээьин эйгэтэ** | **Дьайымаллар** | **Чааьа** | **Уьуна** | **Дьайымал нэдиэлэтээ5и ахсаана, чааьа** |
| **бэнидиэнньик** | Билии-керуу сайдыыта  Кэрэ эйгэ5э уерэтии | 1.Тулалыыр эйгэ  2.Уруьуй  3. Муусука эйгэтэ | 09.00 – 09.25  9.35 – 10.00  10:25 - 10.50 | 25мин- 15/10  1ч15 мин в день | 14 дьайымал  (5ч.50 мин) |
| **оптуорунньук** | Билии-керуу сайдыыта  Эти-хааны эрчийии  Тылы сайыннарыы | 1.Ахсаан  2. Эти-хааныэрчийии  3. Уус уран айымньыны кытта билиьиннэрии | 09.00 – 09.25  9.35- 10.00  10.10 – 10.35 | 25мин- 15/10  1ч15 мин в день |
| **сэрэдэ** | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Тыл сайдыытын сайыннарыы  Эти-хааны эрчийии | 1.Муусука эйгэтэ  2.Сацарар сацаны сайыннарыы  3.Эти-хааныэрчийии | 09.00 – 09.25  09:35 – 10.00  10.15- 10.40 | 25мин- 15/10  1ч15 мин в день |
| **чэппиэр** | Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Тыл сайдыытын сайыннарыы | 1. Сыьыарыы/Мэьийии  2. Сацарар сацаны сайыннарыы | 09.00 – 09.25  10.10– 10.35 | 25мин- 15/10  50 мин в день |
| **бээтинсэ** | Тыл сайдыытын сайыннарыы  Кэрэ эйгэ5э уерэтии  Эти-хааны эрчийии | 1. Таба суруйуу уонна сурук-бичик (Обучение грамоте)  2. Уруьуй  3.Эти-хааныэрчийии | 09.00 – 09.25  9.35- 10.00  10.10-10.35 | 25мин- 15/10  1ч15 мин в день |

**Сарсыардаацы хамсаныылаах эрчиллиилэр – 8.20 – 8.27**

**СанПиН –25 минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2020 – 2021 учебный год старшая группа «Любознайки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие | 1. Познание(ФКЦМ)  2. Развитие речи  3.Физическая культура | 09:00 – 09:25  9.35 – 10.10  10.45 – 11.10 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день | 14 занятий  5ч. 50 мин |
| **вторник** | Познавательное развитие  Речевое развитие | 1. Рисование  2. Чтение худ.литературы | 09:00 – 09:25  9.35 – 10.00  10:30 – 10:55 | 25 мин-15/10  50 мин в день |
| **Среда** | Речевое развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Развитие речи  2. Музыка  3. Рисование | 09:00 – 09:25  09:35 - 10:00  10:15 – 10:40 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |
| **четверг** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | 1. Обучение грамоте  2.Познание (ФЭМП)  3.Физическая культура | 09:00 – 09:25  09.35 - 10.00  11.00 – 11.25 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1.Лепка/ аппликация  2.Музыка  3. Физическая культура на свежем воздухе | 09:00 – 09:25  09:40 – 10:05 | 25 мин-15/10  1ч.15 в день |

**Утренняя гимнастика – 8.25– 8.35**

**СанПиН –25 минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2020 – 2021 учебный год подготовительная группа «Вундеркинды»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | 1. Музыка  2. Познание (ФКЦМ)  3.Рисование | 09:00 – 09:30  09:40 – 10:10  10.20 – 10.50 | 30 мин-18/12  1ч.30 в день | 14 занятий  7ч.00 мин |
| **вторник** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Познание (ФЭМП)  2. Обучение грамоте  3. Лепка / аппликация | 09:00 – 09:30  09:40 – 10:10  10.20 – 10.50 | 30 мин-18/12  1ч.30 в день |
| **Среда** | Речевое развитие  Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие | 1. Развитие речи  2. Рисование.  3. Физическая культура | 09.00 - 09.30  09.40 - 10.10  11.00 - 11.30 | 30 мин-18/12  1ч.30 в день |
| **четверг** | Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | 1. Познание (ФЭМП)  2. Физическая культура  3. Чтение худ. Литературы | 09.00 - 09.30  09.40 - 10.10  10:20 - 10:50 | 30 мин-18/12  1ч.30 в день |
| **пятница** | Речевое развитие  Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие | 1 Развитие речи  2. Музыка  Физическое развитие  (на прогулке) | 09.00 - 09.30  09.40 - 10.10 | 30 мин-18/12  1ч.00 в день |

**Утренняя гимнастика – 8.15 – 8.25**

**СанПиН –30 минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2020 – 2021 учебный год подготовительная группа «Почемучки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная область | НОД | Часы | Длительность | Кол-во НОД и кол-во часов в неделю |
| Понедельник | Познавательное  Худ-эстетическое развитие | 1. Познание (ФКЦМ)  2. Музыка | 09.00 – 09.30  09:40 - 10:10 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день | 14 занятий  7ч.00 мин |
| вторник | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | 1. Познание (ФЭМП)  2. Развитие речи  3.Физическая культура | 09.00 – 09.30  09:40 – 10:10  10.45- 11.15 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| среда | Речевое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | 1. Обучение грамоте  2. Познание (ФЭМП)  3. Музыка | 09.00 – 09.30  09.40 - 10.10  10.30- 11:00 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| четверг | Речевое развитие  Физическое развитие | 1. Развитие речи  2. Чтение художественной литературы  3. Физическая культура | 09.00 – 09.30  09.40 – 10.10  10.20-10.50 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |
| пятница | Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Рисование  2.Музыка  3. Физическое развитие/ во время прогулки | 09.00 – 09.30  09.40 – 10: 10  15.30 - 16.00 | 30мин – 18/12  1ч.30 в день |

**Утренняя гимнастика 8.35 – 8.45**

**СанПиН – 30минут (занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2020 – 2021 учебный год старшая группа «Семицветик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие | 1. Познание(ФКЦМ)  2 рисование  3. Развитие речи | 09:00 – 09:25  09:35 - 10:00  10:10 – 10:35 |
| **вторник** | Познавательное развитие  Физическое развитие | 1. Музыка  2. Чтение худ.литературы  3. Физическая культура | 09:00 – 09:25  9.35 – 10.00  10:30 – 10:55 |
| **Среда** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Развитие речи  2. Рисование | 09:00 – 09:25  09:35 - 10:00 |
| **четверг** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | 1. Музыка  2.Познание (ФЭМП)  3.Физическая культура | 09:00 – 09:25  09.40-10.05  10:20 – 10:45 |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1 Обучение грамоте  2. Лепка/ аппликация  3. Физическая культура на свежем воздухе | 09:00 – 09:25  10.10 – 10.35 |

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2020 – 2021 учебный год подготовительная группа «Жемчужинка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие Физическое развитие | 1. Обучение грамоте  2. Физическая культура  3 Развитие речи | 09:00 – 09:30  09:40 – 10:10  10:20 - 10.50 |
| **вторник** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Худ-эстетическое развитие | 1.Познание (ФЭМП)  2.Музыка  3.Познанение (ФКЦМ) | 09:00 – 09:30  9.40 - 10.10  10.20 – 10:50 |
| **Среда** | Худ-эстетическое развитие | 1. Развитие речи  2.Рисование.  3. Физическая культура | 09.00-09.30  09.40 - 10.10  11.00 - 11.30 |
| **четверг** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие | 1. Лепка / аппликация  2. Познание (ФЭМП)  3. Музыка | 09.00-09.30  09.40-10.10  10:20 - 10:50 |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1 Рисование  2. Чтение художественной литературы  3. Физическая культура на воздухе | 09.00-09.30  9.40-10.10  10.20 - 10:50 |

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2020 – 2021 учебный год средняя группа «Островок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие | 1. Рисование  2. Музыка | 09:00 – 09:20  09:30 - 09:50 |
| **вторник** | Познавательное развитие  Физическое развитие | 1.Физическая культура  2. Познание (ФКЦМ) | 9.00 – 09.20  09:30 - 09:50 |
| **Среда** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Развитие речи  2. Музыка  3.Чтение художественной литературы | 09:00 – 09:20  09:30 - 09:50  10.00 – 10.20 |
| **четверг** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | 1.Физическая культура  2. Познание (ФЭМП) | 09.00 – 09.20  09.30 -.09.50 |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Лепка/аппликация  2.Физическая культура | 09:00 – 09:20  10.00 – 10.20 |

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2020 – 2021 учебный год средняя группа «Кунчээн»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие | 1.Физическая культура  2.Рисование | 09:00 – 09:20  09:30 - 09:50 |
| **вторник** | Познавательное развитие  Физическое развитие | 1. Познание (ФЭМП)  2.Музыка | 09:00 – 09:20  09:30 - 09:50 |
| **Среда** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1.Физическая культура  2. Познание (ФКЦМ)  3.Чтение художественной литературы | 09:00 – 09:20  09:30 - 09:50  10.00 – 10.20 |
| **четверг** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | 1. Развитие речи  2. Музыка | 09:00 – 09:20  09:30 - 09:50 |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Лепка/аппликация  2.Физическая культура | 09:00 – 09:20  09:30 – 09.50 |

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2020 – 2021 учебный год 2-я младшая группа «Карамельки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие  Физическое развитие | 1.Окружающий мир (ФКЦМ)  2.Физическая культура | 09:00 – 09:15  10.30- 10.45 |
| **вторник** | Познавательное развитие  Худ-эстетическое развитие | 1. Познание (ФЭМП)  2.Музыка | 09:00 – 09:15  09:25 - 09:40 |
| **Среда** | Познавательное развитие  Физическое развитие | 1. Развитие речи  2.Физическая культура | 09:00 – 09:15  09:40 – 9.55 |
| **четверг** | Худ-эстетическое развитие | 1. Рисование  2. Музыка | 09:00 – 09:15  09:25 - 09:40 |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитие  Физическое развитие  (на прогулке) | 1. Лепка/аппликация  2.Физическая культура | 09:00 – 09:15  09:30 – 09.45 |

**Режим дня дошкольных групп в холодный период года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Возраст, время в режиме дня** | | | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Прием детей, игра, ежедневная утренняя гимнастика** | | 730- 825 | 730- 830 | 730- 835 | 730- 840 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | | 825 – 850 | 830 – 850 | 835 – 850 | 840 – 855 |
| **Подготовка к занятиям** | | 850 – 920 | 850 – 900 | 850– 900 | 850– 900 |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, в том числе игровые занятия (общая длительность, включая перерыв).** | | 920 – 10.00 | 900 – 950 | 900 – 1035 | 900 – 1055 |
| **Второй завтрак** | | 10.00– 1010 | 10.00– 1010 | 1000 – 1010 | 1010 –1020 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки** | | 1010 – 1200 | 1010 – 1210 | 1040 – 1235 | 11.10–1235 |
| **Подготовка к обеду, обед** | | 1200 – 1230 | 1210 – 1250 | 1235 – 1300 | 1235 –1300 |
| **Подготовка ко сну, сон** | | 1230 – 1500 | 1250 – 1500 | 1300 – 1500 | 1300 –1500 |
| **Постепенный подъем. Закаливающие процедуры** | | 1500 – 1530 | 1500 – 1530 | 1500 – 1530 | 1500 –1530 |
| **Полдник** | | 1530 – 1600 | 1530 – 1600 | 1530 – 1555 | 1530 –1555 |
| **Совместная образовательная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми** | | 1600 – 1615 | 1600 – 1620 | 1555 – 1620 | 1555 –1625 |
| **Самостоятельная деятельность Прогулка (в зависимости от состояния погоды)** | | 1615 – 1710 | 1620 – 1710 | 1620 – 1715 | 1625 –1715 |
| **Возвращение с прогулки** | | 17.10-17.30 | 17.10-17.30 | 17.15-17.30 | 17.15-17.30 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | | 1720-1750 | 1720-1750 | 1725-1750 | 1730-1750 |
| **Двигательная активность детей. Игры. Прогулка (в зависимости от состояния погоды). Уход детей домой. Взаимодействие с семьями детей.** | | 1800 – 1930 | 1800 – 1930 | 1800 – 1930 | 1800 –1930 |
| **Общий подсчет времени** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в том числе игровые занятия.** | 30 мин  (45 мин) | 40 мин  (1 час) | 1 час  25 мин | 1 час  25 мин  (1 час 50м) |
| **Самостоятельная деятельность детей, осуществляемая в рамках непосредственно образовательной деятельности (игры, подготовка к занятиям) и при проведении режимных моментов.** | 3 часа  30 мин | 3 часа  30 мин | 3 часа  25 мин | 3 часа |
| **Прогулка (с учетом времени утренней и вечерней прогулки с родителями).** | 4 часа | 4 часа | 4 часа | 4 часа |
| **Дневной сон** | 2 часа 30м. | 2 часа | 2 часа | 2 часа |

**Режим дня в тёплый период года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Возраст, время в режиме дня** | | | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Прием детей, игра, ежедневная утренняя гимнастика осуществляется на детской площадке** | 730- 825 | 730- 830 | 730- 835 | 730- 840 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 825 – 850 | 830 – 850 | 835 – 850 | 840 – 855 |
| **Игры, развлечения, праздники, экскурсии, индивидуальная работа, худ-эстетическая деятельность и целевые прогулки** | 850 – 1000 | 850 – 1000 | 850– 1000 | 850–1000 |
| **Второй завтрак** | 1000 – 1010 | 1000 – 1010 | 1000 – 1010 | 1035 –1045 |
| **Прогулка. Возвращение с прогулки** | 1010– 1200 | 1010 – 1210 | 1010 – 1235 | 1000 – 1235 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 1200– 1230 | 1210–1250 | 1235– 1300 | 1235 – 1300 |
| **Подготовка ко сну, сон** | 1230– 1500 | 1250–1500 | 1300– 1500 | 1300 – 1500 |
| **Постепенный подъем. Закаливающие процедуры** | 1500– 1530 | 1500–1530 | 1500– 1530 | 1500 – 1530 |
| **Полдник** | 1530 – 1600 | 1530 – 1600 | 1530 – 1545 | 1530 – 1545 |
| **Игры, развлечения, подготовка к прогулке, прогулка** | 1600 – 1715 | 1600 – 1720 | 1545 – 1720 | 1545 – 1725 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 1720-1750 | 1720-1750 | 1725-1750 | 1730-1750 |
| **Двигательная активность детей. Игры. Прогулка**  **Уход детей домой.**  **Взаимодействие с семьями детей.** | 1615 – 1930 | 1620 – 1930 | 1620 – 1930 | 1625– 19.30 |
| **Самостоятельная деятельность детей, осуществляемая в рамках непосредственно образовательной деятельности (игры, подготовка к занятиям) и при проведении режимных моментов.**  **Прогулка (с учетом времени утренней и вечерней прогулки с родителями).**  **Дневной сон** | 4 часа | 3 часа  30 мин | 3 часа  30 мин | 3 часа 25 мин |
| 4 часа | 4 часа | 4 часа | 4 часа |
| 3 часа | 2 ч. 30 мин | 2 часа | 2 часа |

**Гибкий режим дня (в теплый период)**

**в условиях ограничительных мер по предупреждению распространения короновирусной инфекции COVID 19**

**1-я младшая группа**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Распорядок дня** | **Время** |
| **Утренняя влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, проветривание групповой комнаты, спальни** | | |
|  | Прием детей, беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка, утренний фильтр | 07.30-08.25 |
|  | Утренний сбор, утренняя гимнастика, культурно гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак | 08.25-08.55 |
| Проведение дезинфекции мест общего пользования, контактных поверхностей | | |
|  | Утренний круг Игры, детский совет, общение | 08.55-09.10 |
|  | Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам) | 09.15-10.00 |
|  | Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. | 09.50-10.10 |
| **Влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, проветривание групповой комнаты, спальни (проведение дезинфекции мест общего пользования, основных и вспомогательных помещений, контактных помещений)** | | |
|  | Игры, наблюдения, труд, воздушные, водные, солнечные процедуры, индивидуальная работа, прогулка. | 10.10-12.15 |
|  | Возращение с прогулки, водные процедуры. | 12.15-12.30 |
|  | Подготовка к обеду, обед. | 12.30-13.00 |
|  | Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон. | 13.00-15.00 |
| **Влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, проветривание**  **групповой комнаты** | | |
|  | Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Самостоятельная деятельность. | 15.00-15.25 |
|  | Полдник. | 15.25-15.50 |
|  | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 15.50-16.30 |
|  | Подготовка к прогулке. Прогулка. | 16.30-17.50 |
| **Влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, проветривание**  **групповой комнаты** | | |
|  | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. | 17.50-18.15 |
|  | Подготовка к ужину. Ужин. | 18.15-18.45 |
|  | Самостоятельная деятельность. Уход домой. | 18.45-19.30 |
| **Генеральная уборка с использованием дезинфицирующих средств, дезинфекция игрушек и игровых оборудований, проветривание**  **групповой комнаты** | | |