СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования Заведующая МБДОУ Д/с №30 «Малышок»

Окружной администрации города Якутска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.М. Бурнашева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К.Семенов (приказ №01-07/34 от 14.04.2020г.)

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ Д/с №30 «Малышок»

(протокол № 4 от 14.04.2020.г.)

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад присмотра и оздоровления № 30 «Малышок» городского округа «город Якутска»

(показатель деятельности по итогам 2019-2020 учебного года)

Якутск, 2020г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2019-2020 учебный год, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

• Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

• Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада № 30 «Малышок» г. Якутск.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Показатели деятельности по самообследованию

МБДОУ «Детский садприсмотра и оздоровления №30 «Малышок»

городского округа «город Якутск»за 2019-2020 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Кол-во/ Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 291человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов) | 291 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 290 |
| 1.2. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.2.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 291/96,6% |
| 1.3. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 Дней |
| 1.4. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.4.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21/84% |
| 1.4.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21/84% |
| 1.4.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/16% |
| 1.4.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4/16% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.5.1 | Высшая | 2/8% |
| 1.5.2 | Первая | 4/16% |
| 1.5.3 | СЗД | 12/48% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.6.1 | До 3 лет | 4/16% |
| 1.6.2 | До 5 лет | 5/20% |
| 1.6.3 | До 10 лет | 8/32% |
| 1.6.4 | До 15 лет | 2/8% |
| 1.6.5 | До 20 лет | 4/16% |
| 1.6.6 | До 25 лет | 2/8% |
| 1.6.7 | 5 |  |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/8% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 22/88% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 |
| 1.11. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 25/291 на 1педагога/8,6 детей |
| 1.12. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.12.1 | Музыкального руководителя | 2 |
| 1.12.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.12.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.12.4 | Педагог дополнительного образования | 6 |
| 1.12.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.12.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 840 м2  На 1 ребёнка /2,8 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 2 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Составители:

заведующий детским садом Бурнашева Ж.М.

старший воспитатель детского сада Винокурова А.Г.

**1.Аналитическая часть**

Процедуру самообследования детского сада «Малышок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ)
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей.

**Задачи самообследования**:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

— системы управления учреждения;

— организации учебного процесса;

— качества кадрового обеспечения;

— учебно-методического обеспечения;

— материально-технической базы.

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 30 «Малышок» городского округа «Город Якутск» |
| Краткое наименование | МБДОУ Д/с №30«Малышок» |
| Руководитель | Бурнашева Жанна Маратовна |
| Адрес организации | *Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: юридический адрес:* 677015, РФ, РС(Я), г. Якутск ул. Пионерская, 47  *фактический адрес:* 677015, РФ, РС(Я), г. Якутск улЯкутская, 2/16  г.Якутск ул.Якутсая,2, 2/14 |
| Телефон, факс | 8(4112)40-25-24; 8(4112)40-25-22 |
| Информационный сайт | http://detsad.yaguo.ru/dou30 |
| Адрес электронной почты | Detsad30@yaguo.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Окружная администрация города Якутск» Республики Саха (Якутия). Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Окружной администрация города Якутска, руководитель Семенов Алексей Климентьевич |
| Тип | Дошкольное бюджетное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад общеразвивающего вида |
| Категория | Первая |
| Организационно – правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Режим работы | режим полного дня (12-часового пребывания), с 7.30 до 19.30 в режиме 5-дневной рабочей недели |
| Устав | Утвержден распоряжением Окружной администрация города Якутск |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 14Л01 № 0001016, Регистрационный № 1140от 22.09.2015 года срок действия – бессрочно; |
| Взаимодействие с органами исполнительной власти | В соответствии с Уставом организации по вопросам управления, финансово-хозяйственной деятельности, формирования и исполнения муниципального задания |
| Взаимодействие с организациями – партнерами | С учреждениями образования, культуры и спорта, медицинскими организациями на основе принципа открытого образовательного пространства как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОУ в целом |

1.2. *Условия приема воспитанников в ДОУ*

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

*1.3.количественный состав групп*

*Общее количество групп* и детей – 8 / 291

|  |  |
| --- | --- |
| 2 младшая группа с 3– 4 лет (якутская) | 31 |
| 2 младшая группа с 3– 4 лет (русская) | 25 |
| Средняя группа с 4 – 5 лет (русская) | 32 |
| Средняя группа с 4 - 5 лет (якутская) | 36 |
| Средняя группа с 4 - 5 лет (русская) | 34 |
| Старшая группа с 5 - 6 лет (якутская) | 45 |
| Старшая группа с 5 - 6 лет (русская) | 47 |
| Подготовительная к школе группа с 6 – 7 лет (русская) | 41 |
| Всего: 8 групп | 291 |

Проектная мощность: 300 детей

*Язык обучения и воспитания детей*: русский, якутский (саха)

Ведущие цели деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Первостепенными являются следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике.

**2.Система управления образовательного учреждения**

Управление МБДОУ Д/с №30 «Малышок» (далее - ДОУ) осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ. Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический Совет, Совет родителей. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами:

* [Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ](http://detsad.yaguo.ru/dou41/wp-content/uploads/sites/25/2017/11/Poryadok-priema-na-obuchenie-po-obrazovatelnym-programmam.pdf);
* Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
* [Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей](http://detsad.yaguo.ru/dou41/wp-content/uploads/sites/25/2017/04/Pravila-vnutrennego-rasporyadka-dlya-vospitannikov-i-ih-roditelej.pdf)
* [Правила внутренного трудового распорядка работников](http://detsad.yaguo.ru/dou41/wp-content/uploads/sites/25/2017/02/Pravila-vnutrennogo-rasporyadka-rabotnikov.pdf)
* Положения «О педагогическом совете»;
* Положение «О Совете Родителей»;
* Положение «О общем собрании»;
* Положение «Об Управляющем совете».

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который организует работу и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

**Общее руководство** ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива, который избирает общественные органы; рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; принимает Устав, изменения к нему; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления: представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ: участвует в определении основных направлений развития детского сада: в защите и содействии в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; в повышении эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; в содействии созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; в контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ: определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям); заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

**Общее родительское собрание ДОУ** и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

**3. Образовательная деятельность**

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии и согласно ФГОС ДО.

Воспитание и образование детей ведется на двух языках (Якутском-саха, русском).

**Образовательный процесс** в МБДОУ Д/с 30 «Малышок» строится в соответствии:

1. Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;

5. Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами ДОУ;

**Программы, реализуемые в образовательной организации**

Содержание образовательной деятельности **обязательной части** Программы соответствует содержанию Примерной образовательной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки *(не более 40% от общей нагрузки)* по всестороннему развитию детей реализуется при использовании *программ дополнительного уровня:*

1. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой;

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

3. Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»;

4. Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» 22.03.2013г.Бардамлвой Е.А.;

5.Парциальная программа С.Н.Николаева «Юный эколог», 2017г.- 104с.;

6.Парциальная программа О.В. Черемашенцевой «Основы безопасного поведения дошкольников»;

7.УМК Г.В.Томский «СОНОР для детей дошкольного возраста»;

8.УМК Яндукина Г.А. «Говоруши»;

9. УМК Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха детей 4-5 лет»;

10.УМК Г.К.Давыдовой «Детский дизайн».11.УМК Мильруд , Н.А. Юшина «12 шагов к английскому языку».

Работа по дополнительному образованию осуществляется через совместную деятельность с воспитанниками:

«Шашки, шахматы» - ПДО Гаврильева Альбина Маратовна

«Хореография» - ПДО Скрябина Маргарита Никитична

«Английский язык» -ПДО СаввинаКуннэйГаврильевна

«Робототехника» - ПДО Лепчикова людмила Ильинична

«Теннис для детей» -ПДО Тимофеева Юлия Владимировна

«Знакомство с Фольклором» - Скрыбыкина Мария михайловна

Во время совместной деятельности с воспитанниками:

**Кружковые работы-Совместная деятельность педагога с воспитанниками**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогов** | **Должность** | **Название кружков** |
| 1 | Платонова Екатерина Климовна | Музыкальный руководитель | «Веселые нотки» |
| 2 | Тимофеева Юлия Владимировна | Инструктор по физической культуре | «Игры предков» |
| 3 | Сергеева Светлана Павловна | воспитатель | «Островок безопасности» |
| 4 | Загуменнова Екатерина Сергеевна | воспитатель | «Капелька творчества» (пластилиновая живопись) |
| 5 | Сидорова Алена Антоновна | воспитатель | «Остуоруйахолбуката» |
| 6 | Бурнашева Аграфена Ивановна | воспитатель | «Сказочное тесто» |
| 7 | Гаврильева Ульяна Егоровна | воспитатель | «Маленькие дизайнеры» |
| 8 | Андреева Анюта Аркадьевна | воспитатель | «В гостях у сказки» |
| 9 | Сергеева Елена Саввична | воспитатель | «Сатабыллаахтарбахчааннар» |
| 10 | Тимофеева Ирина Архиповна | воспитатель | «Говоруши» |
| 11 | Аверенская Елена Михайловна | воспитатель | «Затейники» |
| 12 | Сидорова Мария Еримеевна | воспитатель | «Природа и мы» |
| 13 | Чирикова Марианна Егоровна | воспитатель | «Волшебный мир книг» |
| 14 | Бобиева Татьяна Егоровна | воспитатель | «АБВГейка» (кружок по развитию речи дошкольников) |
| 15 | Трофимова Елена Иннокентьевна | воспитатель | «Веселая каллиграфия» |

**Темы самообразования педагогов :**

Тимофеева Ирина Архиповна – «Развитие мелкой моторики , как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста»;

Тимофеева Юлия Владимировна – «Хомууркурэх в ДОУ»;

Сидорова Мария Еримеевна – «Развитие творческого потенциала посредством приобщения детей к театральному искусству»;

Трофимова Елена Иннокентьевна – «Эффективности использования устного творчества для развития речи дошкольников»;

Сидорова Алена Антоновна – «О5о тылын – еьун сайыннарыыга дидактическай оонньуулары туьаныы»;

Загуменнова Екатерина Сергеевна – «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»;

Гаврильева Альбина Маратовна – «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре ДИП Сонор»;

Саввина Куннэй Гаврильевна – «Обучения английскому языку с помощью английских песен»:

Сергеева Светлана Павловна – «Использование игровых средств для формирования основ безопасности жизнедеятельности в средней группе»;

Бобиева Татьяна Егоровна – «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»;

Аверенская Елена Михайловна – «Экологическое развитие детей в средней группе»;

Кузьмина Алена Петровна – «Волшебный песок»;

Гаврильева Ульяна Егоровна – «Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений»;

Андреева Анюта Аркадьевна –«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством фольклора»

Детей-инвалидов – 7

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются 8 групповых помещений, состоящих из игровой, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, логопеда, кабинет ПДО, сенсорная комната.

В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены спортивные и игровые площадки.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

**Вывод:**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ.

**IV. Взаимодействие с социумом**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

МБДОУ д/с №30 «Малышок» занимает определенное место в едином образовательном пространстве города, активно взаимодействует с социумом. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование**  **учреждений, организаций** | **Формы сотрудничества** |
| **1** | ТПМПК ГО «город Якутск» и психолого–медико- педагогический консилиум | Профессиональное взаимодействие в деле оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ, их родителям, педагогам сотрудничающего образовательного учреждения. |
| **2** | Национальная библиотека РС(Я) центр детей и юношества | Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки:  - экскурсии;  - беседы;  -проведение литературных праздников, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам. по календарю знаменательных событий и памятных дат |
| **3** | МБДОУ ЦРР №12 «Улыбка» | Участие в теоретических и практических семинарах, проведение и просмотры открытых занятиях и других видов деятельности. |
| 4 | МБДОУ д/с №27 «Кораблик» | Участие в совместных и практических семинарах, проведение и просмотры открытых занятиях и других видов деятельности. |
| 5 | МБДОУ ЦРР №3 «Катюша» | Участие в совместных и практических семинарах, проведение и просмотры открытых занятиях и других видов деятельности. |
| 6 | МБДОУ ЦРР №82 «Мичээр» | Участие в теоретических и практических семинарах, проведение и просмотры открытых занятиях и других видов деятельности. |
| 7 | ГБУРС(Я) «Театр юного зрителя» | Участие в проведении взаимосогласованных мероприятий и совместных акций, выездной показ спектаклей для воспитанников детского сада |
| 8 | СОШ №27 города Якутска | Осуществление взаимодействия между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.  Совместные педсоветы, обсуждения, проведение кольсультаций, взаимопосещения, семинары, круглые столы, опыт работы. |
| 9 | ГАПОУ РС(Я) Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева | Посещение открытых занятий, прохождение педагогических практик студентов в ДОУ студентов колледжа. |
| 10 | ИП Иванов | Осуществление фотосъёмка воспитанников и сотрудников по предварительным заказам, фотосъемка различных мероприятий, проводимых в ДОУ, округа, города. |
| 11 | ИП Емельянов | Участие в проведении взаимосогласованных мероприятий, спортивных соревнований по «Хомуур Курэх» |
| 12 | ГУ ГМХК «Национальный художественный музей РС(Я)» | Посещение выездной выставки художественного музея, проведение интегрированных занятий. |
| 13 | Поликлиника №1 | Вакцинация воспитанников ДОУ  Вакцинация работников ДОУ  Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ  Диспансеризация.  Приглашение специалистов на родительские собрания.  Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения |
| 14 | МБДОУ «Детский сад №18 «Прометейчик» ГО «город Якутск» | Разработка и реализация совместных программ, проекты по повышению качества образования |
| 15 | Производственно-рекламная компания «ДИВ» | Участие в организации творческих мероприятий, участие в субботниках, проводимых Организацией |

**Достижения воспитанников на окружных, городских, республиканских,**

**федеральных мероприятий**

**2019-2020учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятий** | **Участники** | **Руководитель** | **Результативность** |
| **1** | Городской конкурс «Мама, милая моя»  Танец «Дьеьегей» | Танцевальный Ансамбль «Любознайки» | Скрябина Маргарита Никитична | Дипломант 1-й степени |
| **2** | Республиканский конкурс –фестиваль «Зима начинается Якутии» | Ансамбль «Любознайки» | Скрябина Маргарита Никитична | Дипломант 3-й степени |
| **3** | Окружной конкурс «Чарующий голос, танцующий каблучок»  Танец «веселая семейка» | Педагоги ДОУ | Скрябина Маргарита Никитична | Гран-При |
| **4** | Республиканский конкурс –фестиваль «Зима начинается Якутии» | Ансамбль  «Вундеркинды» | Платонова Екатерина Климовна | Лауреат 3-й степени |
| **5** | Республиканский конкурс –фестиваль «Зима начинается Якутии» | Ансамбль  «Почемучки» | Платонова Екатерина Климовна | Лауреат 3-й степени |
| **6** | Республиканский конкурс –фестиваль «Зима начинается Якутии» | Ансамбль  «Любознайки» | Платонова Екатерина Климовна | Дипломант 1-й степени |
| **7** | Городской конкурс песни и танца «Мама, мила моя» | Ансамбль  «Вундеркинды» | Платонова Екатерина Климовна | Лауреат 3-й степени |
| **8** | Городской конкурс ИКТ для дошкольников и основа информатики | Воспитанник подготовительной группы «Любознайки» | Лепчикова Людмила Ильинична | 3-е место |
| **9** | Окружной Конкурс «Парад роботов» | Воспитанники подготовительной группы «Любознайки» | Лепчикова Людмила Ильинична | Диплом в номинации «Самый оригинальный проект» |
| **10** | Республиканский конкурс редакции Колокольчик, Чуораанчык «Хлебушек ищет таланты» | Воспитанница средней группы «Радуга» | Сергеева Елена Саввична | Диплом 1-й степени |
| **11** | Городской конкурс чтецов на английском языке «IloveEnglish» | Воспитанница старшей группы «Почемучки» | СаввинаКуннэй Гаврильевна | Диплом 2-й степени |
| **12** | Республиканский конкурс творческих коллективов «АРТСевер» | Ансамбдль «Любознайки» | СаввинаКуннэйГаврильевна | Дипломанты 1-й степени |
| **13** | Городской творческий конкурс-выставка пластилинография и декоративно-прикладное искусство | Воспитанница 2 мл.гр «Звездочки» | Гаврильева Ульяна Егоровна | Диплом 1-й степени |

**Достижения педагогов на окружных, городских, республиканских,**

**федеральных мероприятий**

**2019-2020учебный год**

2-3 квартал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога должность** | **Тема мероприятия** | **Форма участия** | **Результативность (примечание)** |
| **1** | Гаврильева Альбина Маратовна – педагог дополнительного образования | Республиканский дистанционный конкурс педагогических работников «Лучший воспитатель Якутии – 2019г.» | заочная | Диплом 1-й степени |
| **2** | Винокурова Александра Григорьевна – старший воспитатель | Республиканский дистанционный конкурс педагогических работников «Лучший воспитатель Якутии – 2019г.» | заочная | Диплом 1-й степени |
| **3** | Кузьмина Алена Петровна – педагог-психолог | Республиканский дистанционный конкурс педагогических работников «Лучший воспитатель Якутии – 2019г.» | заочная | Диплом 1-й степени |
| **4** | Тимофеева Юлия Владимировна | «Работа с родителями по физическому воспитанию» | Очная | Сертификат за распространение опыта работы |
| **5** | Гаврильева Альбина Маратовна | Республиканский конкурс дидактических пособий по слоговые структуры слова для детей дошкольного и младшего школьного возраста | очная | Диплом 3-й степени |
| **6** | СаввинаКуннэйГаврильевна | Республиканский конкурс дидактических пособий по слоговые структуры слова для детей дошкольного и младшего школьного возраста | очная | Диплом 3-й степени |

**Достижения воспитанников на окружных, городских, республиканских,**

**федеральных мероприятий**

**2019г. – 1Vквартал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятий** | **Участники** | **Руководитель** | **Результативность** |
| **1** | Городской конкурс песни и танца «Мама, мила моя» | Ансамбль  «Вундеркинды» | Платонова Екатерина Климовна | Лауреат 3-й степени  **Октябрь 2019г**. |
| **2** | Окружной конкурс «Чарующий голос, танцующий каблучок»  Танец «веселая семейка» | Педагоги ДОУ | Платонова Екатерина Климовна | Гран-При  **Октябрь 2019г**. |
| **3** | Республиканский конкурс –фестиваль «Зима начинается Якутии» | Ансамбль  «Вундеркинды» | Платонова Екатерина Климовна | Лауреат 3-й степени  **декабрь 2019г.** |
| **4** | Республиканский конкурс –фестиваль «Зима начинается Якутии» | Ансамбль  «Почемучки» | Платонова Екатерина Климовна | Лауреат 3-й степени  **Декабрь 2019г**. |
| **5** | Республиканский конкурс –фестиваль «Зима начинается Якутии» | Ансамбль  «Любознайки» | Платонова Екатерина Климовна | Дипломант 1-й степени  **Декабрь 2019г.** |
| **6** | Республиканский конкурс –фестиваль «Зима начинается Якутии» в номинации «Театр мод» | Воспитанники группы «Вундеркинды» | Сидорова Алена Антоновна | Диплом 1-й степени  **Декабрь 2019г.** |
| **7** | Республиканский конкурс –фестиваль «Зима начинается Якутии» | Ансамбль  «Почемучки» | Аверенская Елена Михайловна | Лауреат 3-й степени  **Декабрь 2019г**. |
| **8** | Городской творческий конкурс-выставка пластилинография и декоративно-прикладное искусство | Воспитанница младшей группы «Звездочки» | Гаврильева Ульяна Егоровна | Диплом 1-й степени  **Декабрь 2019г.** |

.

**Достижения педагогов на окружных, городских, республиканских,**

**федеральных мероприятий 2019г. – 1Vквартал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога должность** | **Тема мероприятия** | **Форма участия** | **Результативность (примечание)** |
| **1** | Винокурова Александра Григорьевна – старший воспитатель | Республиканский дистанционный конкурс педагогических работников «Лучший воспитатель Якутии – 2019г.» | заочная | Диплом 1-й степени  **Декабрь 2019г.** |
| **2** | Кузьмина Алена Петровна – педагог-психолог | Республиканский дистанционный конкурс педагогических работников «Лучший воспитатель Якутии – 2019г.» | заочная | Диплом 1-й степени  **Декабрь 2019г.** |
| **3** | Тимофеева Юлия Владимировна | «Работа с родителями по физическому воспитанию» | Очная | Сертификат за распространение опыта работы  **Декабрь 2019г.** |
| **4** | Гаврильева Альбина Маратовна | Республиканский конкурс дидактических пособий по слоговой структуры слова для детей дошкольного и младшего школьного возраста | очная | Диплом 3-й степени  **январь 2019г.** |
| **5** | Сидорова Мария Еримеевна | Фестиваль «Методические разработки с использованием мультимедийных технологий в ДОУ | очная | Сертификат за распространение опыта работы среди сетевых детских садов города Якутска по проекту ««Мультимедийные технологии как основа организации поисковой деятельности у детей дошкольного возраста»»  **Октябрь 2019г.** |
| **6** | Гаврильева Альбина Маратовна – педагог дополнительного образования | Республиканский дистанционный конкурс педагогических работников «Лучший воспитатель Якутии – 2019г.» | заочная | Диплом 1-й степени  **Декабрь 2019г.** |

**V. Оценка кадрового обеспечения**

На начало 2019-2020 учебного года учреждение на 100 % было укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 88 % имеет высшее педагогическое образование.

Административно – управляющий персонал ДОУ

Заведующие хозяйственной части:

- Пестрякова Венера Демьяновна;

- Сергеев Валерий Семенович;

Старший воспитатель:

- Винокурова Александра Григорьевна

В ДОУ работает: 63 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 25 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 11 чел.

Обслуживающего персонала: 26 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

* старший воспитатель;
* 1музыкальныхруководителя;
* инструктор по физической культуре;
* педагог-психолог;
* учитель логопед;
* тьютор;
* 4 ПДО;
* 15 воспитателей.

Для осуществления педагогического процесса имеются 3 музыкальных центра, 8 мультимедийных проектора,25 ноутбуков, ламинатор, брошюратор, 7 интерактивные доски, в каждой группе телевизор и DVD-плеер, магнитолы. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;

- тематические презентации и загадки;

- развивающие игры из различных серий; - аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

**Характеристика педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | общее  кол-во | По стажу работы в детском саду | | | | По  квалификационной  категории | | | | По образованию | |
| До 5 | до10 | до15 | св15 | В | 1 | С | Б | В | Сред.  спец. |
| 2019-2020 | 25 | 9 | 8 | 2 | 6 | 2 | 4 | 11 | 8 | 21 | 4 |

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-общее число аттестованных педагогов составляет 68%;

- 44 % подтвердили соответствие занимаемой должности;

-возрастной состав педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | моложе 25 лет | 26-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 и более |
| 30 | 1 | 7 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 |

Имеют курсы повышения квалификации100% педработников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

МДОБУ Детский сад № 30 «Малышок» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой, электронными пособиями в соответствии с современными требованиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание показателя** | **Результаты ДОУ** |
| 1. | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90% |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 100% |
| 3. | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе | Во всех группах имеется ноутбук, выход в интернет,  в 7 группах установлен проектор с интерактивной доской |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта | E-mail: detsad30@yaguo.ru  сайт: http://detsad.yaguo.ru/dou30 |
| 6 | Периодическая печать | Журналы: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», Справочник руководителя, « |

**VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад №30 «Малышок», дополнительные группы «Лесная сказка», «Дошколенок» расположенны по адресу ул. Якутская 2/14 и по ул.Якутская 2/16 находятся в первых этажах жилого дома. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, частично соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Структурными компонентами ДОУ №30 являются:

1. Групповые помещения

2. Музыкальный зал

3. Спортивный зал

4.Медицинский блок (кабинет, процедурная)

5.Кабинеты: методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога (совмещенный)

6. сенсорная комната

7. кабинет ПДО

8. Прачечная

9. Пищеблок

10. Кладовая

Основное здание детского сада снесено и введется строительство нового современного здания детского сада. Здание дополнительных групп “Лесния сказка”, “Дошколёнок” распологаются на первых этажах жилого дома.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;

- центр экспериментирования;

- центр для художественного творчества;

- центр уголок художественной литературы;

- уголок дорожной безопасности;

- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Методический кабинет*: имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, моноблок, 2 ноутбука, принтер, ламинатор, сшиватель, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

*Кабинет заведующего* оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Медицинский кабинет* оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

*В коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка, электро-водонагреватель.

*Прачечная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, 3 утюга, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

*На территории* ДОУ оборудовано 5 участков с прогулочными верандами, 1спортивная площадка для занятия на свежем воздухе. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы, машинки, столики) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Представленный анализ результатов оценки ДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выше изложенное позволяет заключить о соответствии деятельности ДОУ современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Вывод: Анализ работы ДОУ показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОУ. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

**Перспективы развития**

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические

направления в развитии образовательной организации:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов

2.Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

4. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;

5. Повышение качества предоставления образовательных услуг, через внедрение в практику работы педагогов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также через обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

Заведующая Бурнашева Ж.М.