|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим Советом  МБДОУ Д/с № 30 «Малышок»  Протокол №\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующая МБДОУ  Д/с № 30 «Малышок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурнашева Ж.М.  Приказ №\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_  « \_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад присмотра и оздоровления № 30 «Малышок» городского округа «город Якутска»

(показатель деятельности по итогам 2020-2021 учебного года)

Якутск, 2021г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2020-2021 учебный год, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

• Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

• Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**1.Аналитическая часть**

Процедуру самообследования детского сада «Малышок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ)
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей.

**Задачи самообследования**:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

— системы управления учреждения;

— организации учебного процесса;

— качества кадрового обеспечения;

— учебно-методического обеспечения;

— материально-технической базы.

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 30 «Малышок» городского округа «Город Якутск» |
| Краткое наименование | МБДОУ Д/с №30«Малышок» |
| Руководитель | Бурнашева Жанна Маратовна |
| Адрес организации | *Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: юридический адрес:* 677015, РФ, РС (Я), г. Якутск ул. Пионерская, 47  *фактический адрес:* 677015, РФ, РС (Я), г. Якутск ул. Пионерская, 47; дополнительные группы: улЯкутская, 2/16, ул.Якутсая,2, 2/14 |
| Телефон, факс | 8(4112)40-25-24; 8(4112)40-25-22 |
| Информационный сайт | http://detsad.yaguo.ru/dou30 |
| Адрес электронной почты | Detsad30@yaguo.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Окружная администрация города Якутск» Республики Саха (Якутия). Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Окружной администрация города Якутска, руководитель Семенов Алексей Климентьевич |
| Тип | Дошкольное бюджетное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад общеразвивающего вида |
| Категория | Первая |
| Организационно – правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Режим работы | режим полного дня (12-часового пребывания), с 7.30 до 19.30, круглосуточного пребывания в режиме 5-дневной рабочей недели |
| Устав | Утвержден распоряжением Окружной администрация города Якутск |
| Лицензия на право введения образовательной деятельности | Лицензия на право введения образовательной деятельности Серия 14Л01 № 0001016, Регистрационный № 1140от 22.09.2015 года срок действия – бессрочно; |
| Взаимодействие с органами исполнительной власти | В соответствии с Уставом организации по вопросам управления, финансово-хозяйственной деятельности, формирования и исполнения муниципального задания |
| Взаимодействие с организациями – партнерами | С учреждениями образования, культуры и спорта, медицинскими организациями на основе принципа открытого образовательного пространства как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОУ в целом |

Новое трехэтажное здание детского сада №30 «Малышок» площадью 3290 кв. метров построено по программе государственно-частного партнерства с группой компаний "ВИС" и введен в эксплуатацию с сентября 2020 года. Находится в 17-м квартале, по улице Пионерская ,47.

Детский сад принимает детей с 28 сентября 2020г. Основным направлениям в детском саду является оздоровительное направление. Детский сад рассчитан на 240 мест и отвечает всем современным требованиям. В новом учреждении функционируют 11 групп, в том числе группы для детей раннего возраста до трех лет, группы комбинированной направленности для туб инфицированных детей. Помимо этого функционируют 8 дополнительных групп по адресу ул.Якутская 2/14 «Лесная сказка», ул.Якутская 2/16 «Дошколенок».

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Информация о воспитанниках МБДОУ Д/с №30 по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | Из них групп ЛФК | Количество детей с ОРЗ | Кол-во детей с инвалидностью |
| 1-я младшая группа | 3 | 29 | - | - |  | - |  |
| 2-младщая группа | 3 | 22 | - | - |  | 6 |  |
| Средняя группа №1 | 2 | 17 | - | - |  | - | 2 |
| Средняя группа №2 | - | 14 | - | - |  | 4 |  |
| Старшая группа | 3 | 22 | - | - |  | 2 | 1 |
| Подготовительная | 4 | 19 | 2 | - |  | 8 | 1 |
| ИТОГО: | 15 | 123 | 2 |  |  |  | 4 |

Анализ заболеваемости

Количество случаев заболеваемости за период работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Болезни органов дыхания | 123 |
| 2 | Болезни костно-мышечной системы | 23 |
| 3 | Болезни кожи подкожной клетчатки | 12 |
| 4 | Болезни нервной системы | 22 |

1.2. *Условия приема воспитанников в ДОУ*

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

*1.3.количественный состав групп:*

Общее количество групп – 19 групп раннего и дошкольного возраста, списочный состав 540 детей , из них 3 группы оздоровительной направленности с круглосуточным пребыванием, 16 групп общеразвивающей направленности от 2-х до 7-ми лет .

*Язык обучения и воспитания детей: русский, якутский (саха)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1-я младшая группа с 2-3 лет (русская) | 15 |
| 2 | 1-я младшая группа с 2-3 лет (якутская) | 15 |
| 3 | 2 младшая группа с 3– 4 лет (русская) | 25 |
| 4 | 2 младшая группа с 3– 4 лет (якутская) | 25 |
| 5 | Средняя группа с 4 – 5 лет (русская) | 25 |
| 6 | Средняя группа с 4 – 5 лет (якутская) | 25 |
| 7 | Старшая группа с 5 – 6 лет (якутская) | 25 |
| 8 | Подготовительная к школе группа с 6 – 7 лет (русская) | 25 |
| 9 | Разноворастная оздоровительная круглосуточная группа (русская) | 20 |
| 10 | Разноворастная оздоровительная круглосуточная группа (русская) | 20 |
| 11 | Разноворастная оздоровительная круглосуточная группа (русская) | 20 |
| Итого | | 240 |
| **Дополнительные группы** | | |
| 12 | 2-я младшая группа с 3– 4 лет (русская) | **30** |
| 13 | Средняя группа с 4-5 лет (русская) | **35** |
| 14 | Средняя группа с 4 – 5 лет (якутская) | **35** |
| 15 | Старшая группа с 5 – 6 лет (якутская) | **36** |
| 16 | Старшая группа с 5 – 6 лет (русская) | **35** |
| 17 | Старшая группа с 5-6 лет (русская) | **37** |
| 18 | Подготовительная группа (якутская) | **46** |
| 19 | Подготовительная группа (русская) | **46** |
| Итого: | | **300** |
| Всего | | **540** |

Ведущие цели деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Первостепенными являются следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике.

**2.Система управления образовательного учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2013 года и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1014 и настоящим Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на основе сочетания единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнителем органом Учреждения является руководитель - исполняющий обязанности заведующего, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический Совет, Совет родителей.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами:

* [Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ](http://detsad.yaguo.ru/dou41/wp-content/uploads/sites/25/2017/11/Poryadok-priema-na-obuchenie-po-obrazovatelnym-programmam.pdf);
* Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
* [Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей](http://detsad.yaguo.ru/dou41/wp-content/uploads/sites/25/2017/04/Pravila-vnutrennego-rasporyadka-dlya-vospitannikov-i-ih-roditelej.pdf)
* [Правила внутреннего трудового распорядка работников](http://detsad.yaguo.ru/dou41/wp-content/uploads/sites/25/2017/02/Pravila-vnutrennogo-rasporyadka-rabotnikov.pdf)
* Положения «О педагогическом совете»;
* Положение «О Совете Родителей»;
* Положение «Об общем собрании»;
* Положение «Об Управляющем совете».

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который организует работу и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

**Общее руководство** ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива, который избирает общественные органы; рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; принимает Устав, изменения к нему; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления: представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ: участвует в определении основных направлений развития детского сада: в защите и содействии в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; в повышении эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; в содействии созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; в контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ: определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям); заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

**Общее родительское собрание ДОУ** и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

**3. Образовательная деятельность**

**3.1. Документы в соответствии, с которыми ведется образовательная деятельность**

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии и согласно ФГОС ДО.

Воспитание и образование детей ведется на двух языках (Якутском-саха, русском).

**Образовательный процесс** в МБДОУ Д/с 30 «Малышок» строится в соответствии:

1. Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

3. СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;

5. Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами ДОУ;

**3.2 Основные образовательные программы**

**Программы, реализуемые в образовательной организации**

Содержание образовательной деятельности **обязательной части** Программы соответствует содержанию Примерной образовательной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки *(не более 40% от общей нагрузки)* по всестороннему развитию детей реализуется при использовании *программ дополнительного уровня:*

1. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой;
2. - «Программа коррекционного обучения и воспитания для детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Е.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
3. - «Открытия» под редакцией Юдиной Е.Г.;
4. - Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». Авт.-сост.: В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Килдьдышева.
5. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». Авт.-сост.:Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.
6. - «О5ону чуолкайдык сацарарга уерэтии уонна сурукка уерэнэргэ бэлэмнээьин» И.И.Каратаев;
7. - «Цветик- семицветик» программа психолого- педагогических занятий для дошкольников. Н.Ю.Куражаева, Н.В.Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова;
8. - Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
9. Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»;
10. Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС (Я) «Кэнчээри» 22.03.2013г. Бардамлвой Е.А.;
11. Парциальная программа С.Н.Николаева «Юный эколог», 2017г.- 104с.;
12. Парциальная программа О.В. Черемашенцевой «Основы безопасного поведения дошкольников»;
13. УМК Г.В.Томский «СОНОР для детей дошкольного возраста»;
14. УМК Г.А. Яндукина «Говоруши»;
15. УМК Е. В. Колесникова «Развитие фонематического слуха детей 4-5 лет»;
16. УМК Г.К.Давыдовой «Детский дизайн».
17. УМК Н.А. Мильруд , Юдина «12 шагов к английскому языку».

- других программ по развитию детей (речевому, языковому, физическому, художественно - эстетическому развитию и т.д.).

**3.3. Оценка содержания образования:**

Учебный процесс организован в соответствии с СанПин 2.4 3648-20. В ДОУ созданы все благоприятные условия для полноценного, всестороннего развития воспитанников. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ на 2020-2021 учебный год из 19 групп функционировало 16 групп от 2-х до 7 лет, состоящих из игровой, спальных, приемных и туалетных комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога - психолога, логопеда, тьютора, кабинет дополнительного образования, сенсорная комната, компьютерный класс, «Соляная комната», бассейн. Помимо этого в ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены спортивные и игровые площадки.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4. 3648 - 20 к образовательной нагрузке. Каждодневно по графику организуются сквозное проветривание (в отсутствии детей) и фиксируется в журнал.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между видами игр (спокойный и подвижный, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены пять направлений. Обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

С 2016 года ДОУ реализует Программу развития на 2016- 2021 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы. Рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском-саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Основной, из которых является игра-ведущий вид деятельности.

Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течении года педагоги планомерно работали над раскрытием потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

**3.4.Оценка воспитательной работы:**

Воспитательная деятельность – это особая сфера, которая не может рассматриваться независимо от образовательной деятельности или от процесса обучения. Воспитательная деятельность – система педагогических действий по оптимизации условий воспитания, личностного развития воспитанника и творческого самовыражения. Кроме того, воспитательная деятельность имеет социальную функцию, обеспечивающую передачу подрастающему поколению культурного опыта, общественных норм и правил.

Одна из задач ФГОС ДО ориентирует воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитых социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни и др.

Основными идеями воспитательной деятельности в ДОУ являются идеи развития, творчества, сотрудничества и открытости. В основу воспитательной деятельности в ДОУ заложены принципы: гуманизации образовательного и воспитательного процесса, целостности, культуросообразности, преемственности и др.

В ДОУ всестороннее развитие личности ребенка обусловлено формированием таких воспитательных направлений, как физическое, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое, которые составляют исторически сложившуюся основу воспитания в системе российского образования.

Среди разнообразия воспитательной работы можно выделить такие направления деятельности, как формирование у детей гуманного отношения к родной семье, родному дому, Родине, к конкретному человеку, толерантного отношения к людям (положительное восприятие разных национальностей и государственных символик); привитие ребенку навыков здорового образа жизни; развитие у детей творческих способностей.

Для реализации направлений деятельности ДОУ было организовано взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса. Необходимо формировать у родителей представлений об основных целях воспитания развития детей, потребности в компетентных образовательных услугах. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

На базе ДОУ в течение года прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Форма | Количество |
| 1 | Март,2021г. | Конкурс «Чарующий голос, танцующий каблучок» | дистанционная | Детские сады Строительного округа |
| 2 | Март,2021г. | Конкурс среди ДОУ СИО «Лэпбук- как средство проектной деятельности» | дистанционная | Детские сады Строительного округа |

Участие –выступление в семинарах, конференциях, методобъединениях и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма | Количество участников |
| 1 | Январское совещание работников образования Республики (Саха) «Здоровый ребенок» | дистанционная | 4 |
| 2 | Городской дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2020», приуроченного ко Дню дошкольного работника и 100-летию системы дошкольного образования РС(Я) | дистанционная | 3 |
| 3 | Семинар-практикум для педагогов ДОУ  «Саха уһуйаана: саҥалыы сонун көрүүлэри олоххо киллэрии» | дистанционная | 1 |
| 4 | Республиканская ста жировочная площадка «Развитие и поддержка способностей детей в образовательной среде ДОО и начальной школе» по теме « Развитие креативного мышления дошкольников через продуктивный синтез художественного и технического | дистанционная | 3 |
| 5 | Республиканская ста жировочная площадка «Развитие и поддержка способностей детей в образовательной среде ДОО и начальной школе» по теме « Развитие креативного мышлениядошкольников через продуктивный синтез художественного и технического творчества» | дистанционная | 3 |
| 6 | Дистанционный конкурс мультимедийных игр с применением ИКТ среди ДОУ участников СИО | дистанционная | 3 |
| 7 | Педагогические чтения работников образования среди Строительного округа | дистанционная | 4 |
| 8 | Городской дистанционный конкурс «Палитра педагогического мастерства» | дистанционная | 3 |
| 9 | Городской дистанционный конкурс профессионального мастерства среди специалистов дошкольных учреждений «Под созвездием Детства», посвященного 100-летию системы дошкольного образования РС(Я) | дистанционная | 5 |
| 10 | Участники Всероссийского смотр-конкурса "Образцовый детский сад 2020-2021" | дистанционная | Творческий коллектив ДОУ |

**Работа по дополнительному образованию осуществляется через совместную деятельность с воспитанниками**

Дополнительное образование воспитанников ДОУ направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Наш детский сад организует реализацию дополнительного образования (далее-кружков и секций) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

**Так в течении года в ДОУ работали кружки и секции по следующим направлениям:**

«Занимательная математика» - педагог дополнительного образования Гаврильева Альбина Маратовна;

«Хореография» - педагог дополнительного образования Скрябина Маргарита Никитична;

«Английский язык» - педагог дополнительного образования Исакова Елена Егоровна;

«Робототехника» - педагог дополнительного образования Лепчикова Людмила Ильинична;

«Теннис для детей» - педагог дополнительного образования Тимофеева Юлия Владимировна;

«Юный конструктор» - педагог дополнительного образования Петров Мичил Дьулустанович;

«Знакомство с Фольклором» - Егорова Анна Андреевна;

**Платные дополнительные образовательные услуги:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогов** | **Должность** | **Название кружков** |
| **1** | Тимофеева Ирина Архиповна | воспитатель | «Подготовка детей в школе» на якутском языке обучения |
| **2** | Слепцова Зинаида Григорьевна | воспитатель | «Подготовка детей в школе» на русском языке обучения |

**Кружковые работы-Совместная деятельность педагога с воспитанниками**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогов** | **Должность** | **Название кружков** |
| **1** | Трофимова Елена Иннокентьевна | воспитатель | «Веселая каллиграфия» |
| **2** | Нифонтова Антонина Ревовна | воспитатель | «Заниматика» |
| **3** | Абрахова Любовь рокопьевна | воспитатель | «Интеллектуальные настольные игры» |
| **4** | Тимофеева Юлия Владимировна | воспитатель | «Игры предков» |
| **5** | Бурнашева Аграфена Ивановна | воспитатель | «Сказочное тесто» |
| **6** | Бобиева Татьяна Егоровна | воспитатель | «Играем в сказку»  (театральный кружок) |
| **7** | Петрова Нария Степановна | воспитатель | «Юные артисты» |
| **8** | Антипина Ульяна Васильевна | воспитатель | «Чудеса своими руками»  Экспериментирование |
| 9 | Платонова Екатерина Климовна | Музыкальный руководитель | «Веселые нотки» |
| 10 | Кириллина Куннэй Анатольевна | Музыкальный руководитель | "Шумовой оркестр "Веселый Бубенчик" |
| 11 | Сергеева Светлана Павловна | воспитатель | ПДД. «Юный пешеход" |
| 12 | Яковлева Мария Николаевна | воспитатель | "Бумажная страна" |
| 13 | Сидорова Алена Антоновна | воспитатель | "Хомо5ой тылчаан" |
| 14 | Шадрина Виктория Викторовна | воспитатель | "Мой родной край" |
| 15 | Гаврильева Ульяна Егоровна | воспитатель | «Маленькие дизайнеры» |
| 16 | Андреева Анюта Аркадьевна | воспитатель | «В гостях у сказки» |
| 17 | Сергеева Елена Саввична | воспитатель | «Сатабыллаах тарбахчааннар» |
| 18 | Тимофеева Ирина Архиповна | воспитатель | «Говоруши» |
| 19 | Миронова Нина Валерьевна | воспитатель | "Радужный БАТИК" |
| 20 | Сидорова Мария Еримеевна | воспитатель | «Манящий театр» |
| 21 | Эверстова Сардана Климентьевна | воспитатель | «Крепыш» |
| 22 | Березкина Сахаяна Сергеевна | воспитатель | "Всезнайка" |
| 23 | Гаврильева У.Е. | воспитатель | "Веселые кисточки" |
| 24 | Гаврильева Альбина Маратовна | воспитатель | "Занимательная математика" |
| 25 | Егорова Анна Андреевна | воспитатель | "Национальная культура и Русский фольклор" |
| 26 | Скрябина Маргарита Никитична | ПДО | "Калейдоскоп (хореография)" |
| 27 | Исакова Елена Егоровна | ПДО | "Английский для детей" |
| 28 | Лепчикова Людмила Ильинична | ПДО | "Робототехника" |

**Вывод:**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ.

**3.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные качества:

- профессионализм педагогов

- качество научно - методической работ

- качество воспитательно-образовательного процесса

- качество работы с родителями

- качество работы с педагогическими кадрами

- качество предметно- развивающей среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном МБДОУ.

2. Характеристика педагогической деятельности педагогов.

3. Рейтинг методической активности.

4. Карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг).

5. Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность

методической службы МБДОУ таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно–образовательного процесса в учреждении в целом. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мониторинге предметно–развивающей среды мы обозначили три основных позиции и

разработали для них оценочный инструментарий.

- Оценка предметно развивающей среды и здоровьесбережения;

- Оценка принципов построения и развивающей направленности среды;

- Оснащение игровых уголков для детей в группах;

Мониторинг семьи направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт МБДОУ, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей

текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и

функционирования МБДОУ в целом

**IV. Взаимодействие с социумом**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

МБДОУ д/с №30 «Малышок» занимает определенное место в едином образовательном пространстве города, активно взаимодействует с социумом. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование**  **учреждений, организаций** | **Формы сотрудничества** |
| **1** | ТПМПК ГО «город Якутск» и психолого–медико- педагогический консилиум | Профессиональное взаимодействие в деле оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ, их родителям, педагогам сотрудничающего образовательного учреждения. |
| **2** | Национальная библиотека РС(Я) центр детей и юношества | Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки:  - экскурсии;  - беседы;  -проведение литературных праздников, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам. по календарю знаменательных событий и памятных дат |
| **3** | МБДОУ ЦРР №12 «Улыбка» | Участие в теоретических и практических семинарах, проведение и просмотры открытых занятиях и других видов деятельности. |
| 4 | МБДОУ д/с №27 «Кораблик» | Участие в совместных и практических семинарах, проведение и просмотры открытых занятиях и других видов деятельности. |
| 5 | МБДОУ ЦРР №3 «Катюша» | Участие в совместных и практических семинарах, проведение и просмотры открытых занятиях и других видов деятельности. |
| 6 | МБДОУ ЦРР №82 «Мичээр» | Участие в теоретических и практических семинарах, проведение и просмотры открытых занятиях и других видов деятельности. |
| 7 | ГБУРС(Я) «Театр юного зрителя» | Участие в проведении взаимосогласованных мероприятий и совместных акций, выездной показ спектаклей для воспитанников детского сада |
| 8 | СОШ №27 города Якутска | Осуществление взаимодействия между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.  Совместные педсоветы, обсуждения, проведение кольсультаций, взаимопосещения, семинары, круглые столы, опыт работы. |
| 9 | ГАПОУ РС(Я) Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева | Посещение открытых занятий, прохождение педагогических практик студентов в ДОУ студентов колледжа. |
| 10 | ИП Иванов | Осуществление фотосъёмка воспитанников и сотрудников по предварительным заказам, фотосъемка различных мероприятий, проводимых в ДОУ, округа, города. |
| 11 | ИП Емельянов | Участие в проведении взаимосогласованных мероприятий, спортивных соревнований по «Хомуур Курэх» |
| 12 | ГУ ГМХК «Национальный художественный музей РС(Я)» | Посещение выездной выставки художественного музея, проведение интегрированных занятий. |
| 13 | Поликлиника №1 | Вакцинация воспитанников ДОУ  Вакцинация работников ДОУ  Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ  Диспансеризация.  Приглашение специалистов на родительские собрания.  Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения |
| 14 | МБДОУ «Детский сад №18 «Прометейчик» ГО «город Якутск» | Разработка и реализация совместных программ, проекты по повышению качества образования |
| 15 | Производственно-рекламная компания «ДИВ» | Участие в организации творческих мероприятий, участие в субботниках, проводимых Организацией |

**Рейтинг дополнительных групп «Лесная сказка», «Дошколенок»**

**МБДОУ Детский сад № 30 «Малышок**

**Достижения воспитанников на окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятий** | **Участники** | **Руководитель** | **Результативность** |
| 1 | Окружной конкурс стихов «Посвящаю вам, дорогие мои старики» | Зотеев Виталя  Максимова Маша  Яковлев Ваня | Сидорова МЕ  Миронова НВ | Диплом II степени  Диплом II степени  Диплом II степени |
| 2 | Городская семейная интерактивная олимпиада «Детские секреты столицы» | Баллыев Кирилл | Сидорова МЕ  Миронова НВ | Диплом III степени |
| 3 | Международный конкурс поделок «Золотые руки» | Абрамов Костя  Бандеров Денис  Зотеев Виталя  Баллыев Кирилл | Сидорова МЕ  Миронова НВ | Лауреат II степени  Лауреат III степени  Лауреат III степени  Лауреат I степени |
| 4 | Международный конкурс поделок «Чудесная страна» | Абрамов Костя  Усманов Сережа | Сидорова МЕ  Миронова НВ | Лауреат III степени  Лауреат I степени |
| 5 | Городской конкурс по робототехнике «Я – инженер» | Максимова Маша  Полятинский Тимур | Лепчикова ЛВ | Диплом 3 место |
| 6 | III городской конкурс песни на английском языке среди воспитанников ДОУ «We can sing in nglish» | Тирская Лиза  Захарова Соня  Хворостян Ангелина  Максимова Маша  Зотеев Виталий | Исакова ЕЕ | Диплом 2 степени |
| 7 | Международный конкурс поделок «Воз подарков Белого Быка» | Иринеев Ариян  Антуфьева Катя  Зотеев Виталий | Сидорова МЕ  Миронова НВ | 1 место Диплом  2 место Диплом  Диплом за участие |
| 8 | XII Всероссийский конкурс поделок для детей и молодежи «Достижения Юных» | Усманов Сережа | Сидорова МЕ  Миронова НВ | 2 место Диплом |
| 9 | Городской конкурс чтецов «I love nglish» | Баллыев Кирилл | Исакова ЕЕ | Сертификат |
| 10 | Республиканский конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки» вокал | Гоголева Даяна  Гуляева Софа  Федорова София  Данюк Таня  Ахматгареева Вероника | Платонова ЕК | Лауреат II степени |
| 11 | Республиканский конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки» хореография | Гоголева Даяна  Захарова Соня  Гуляева Софа  Яковлев Ваня  Зотеев Виталя  Абрамов Костя  Ахматгареева Вероника  Чернов Леша  Максимова Маша  Бандеров Денис  Баллыев Кирилл | Скрябина МН | Лауреат I степени |
| 12 | Окружной конкурс «Зимняя песенка» | Гоголева Даяна  Гуляева Софа  Федорова София  Данюк Таня  Ахматгареева Вероника | Платонова ЕК | Диплом II степени |
| 13 | Международный конкурс поделок «Воз подарков Белого Быка» | Шелухин Денис  Иванов Дима | Сидорова МЕ  Миронова НВ | Диплом за участие  Диплом 3 место |
| 14 | Международный конкурс творчества «Берег Мечты» | Антуфьева Катя | Сидорова МЕ  Миронова НВ | Диплом 1 место |
| 15 | Городской конкурс по робототехнике и инженерии «Самоделкин» | Иринеев Ариян  Шарин Митя | Лепчикова ЛИ  Попов МД | Диплом III степени |
| 16 | II Республиканский конкурс фестиваль Таланты Земли Олонхо | Гоголева Даяна  Гуляева Софа  Федорова София  Данюк Таня  Ахматгареева Вероника  Максимова Маша | Платнова ЕК | Диплом Лауреат II степени |
| 17 | Окружной конкурс песни и танца «Две звезды» хореография | Гоголева Даяна | Скрябина МН | Дипломант II степени |
| 18 | Республиканский открытый конкурс исполнителей сольных и дуэтных танцев «Кундул - 2021» | Гоголева Даяна | Скрябина МН | Дипломант I степени |
| 19 | Международный конкурс – фестиваль творчества «Бриллиантовые нотки» | Гоголева Даяна  Гуляева Софа  Федорова София  Данюк Таня  Ахматгареева Вероника  Максимова Маша | Платонова ЕК | Диплом Лауреат I степени |
| 20 | Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Конкурс чтецов на тему «Была война». | Лебеденко Диана | Гаврильева У. Е., Березкина З. П. | Диплом победителя 2й степени. |
| 21 | Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Конкурс чтецов на тему «Была война». | Ибадлаева Ева | Гаврильева У. Е., Березкина З. П. | Диплом победителя 3й степени. |
| 22 | Открытый дистанционный видео конкурс авторских новогодних игрушек. «Зимняя сказка» | Кеслер Максим, Данил. | Гаврильева У. Е., Андреева А. И. | Диплом 2й степени. |
| 23 | Открытый дистанционный видео конкурс авторских новогодних игрушек. «Зимняя сказка» | Иванченко Катя | Гаврильева У. Е., Андреева А. И. | Диплом 3й степени. |
| 24 | Дистанционный творческий конкурс «Парад снеговиков » в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии». В направлении Декоративно прикладное искусство (Региогнальный) | Агафонова Лиза | Гаврильева У. Е., Андреева А. И. | Диплом 1 место. |
| 25 | Открытый дистанционный творческий дистанционный конкурс чтецов «Новогодние чудеса». | Теплухин Кирилл | Гаврильева У. Е., Андреева А. И. | Диплом 2й степени. |
| 26 | Открытый дистанционный творческий дистанционный конкурс чтецов «Новогодние чудеса». | Никитин Сулустаан | Гаврильева У. Е., Андреева А. И. | Диплом 2й степени |
| 27 | Открытый дистанционный творческий дистанционный конкурс чтецов «Новогодние чудеса». | Васильева Катя | Гаврильева У. Е., Андреева А. И. | Диплом 2й степени |
| 28 | Открытый дистанционный творческий дистанционный конкурс чтецов «Новогодние чудеса». | Григорьева Айлиина | Гаврильева У. Е., Андреева А. И. | Диплом 2й степени |
| 29 | Открытый дистанционный творческий дистанционный конкурс чтецов «Новогодние чудеса». | Большакова Валерия | Гаврильева У. Е., Андреева А. И. | Диплом 3й степени. |
| 30 | Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «КосмоFantasy» | Ксенофонтов Максим, Ибадлаева Ева | Гаврильева У. Е., Андреева А. И. | Ожидают результат |
| 31 | Дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы» (городской) | Воспитанники средней группы «Кэнчээри» | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 2 место |
| 32 | Городской конкурс поделок  “Осенняя фантазия” | Артемьева Соня | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 3 место |
| 33 | Республиканский заочный, дистан-ый конкурс детских рисунков  «Любимые и родные советские мультфильмы» | Артемьева Соня,  Михайлова Айна, Нестерева Лилия,  Портнягин Илья,  Сидорова Лена,  Тимофеев Гена | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Дипломы 1 м |
| 34 | Республиканский заочный, дистан-ый конкурс детских рисунков «Супергерои – «Вселенная MARVEL» | Барашков Денис,  Бысыкатова Айлаана | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 1 степени |
| 35 | Семейная интерактивная олимпиада  «Секреты столицы» (городской) | Сидорова Лена | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 2 место |
| 36 | Дистанционный творческий конкурс рисунков «Процветай мой город» (городской) | Сидорова Лена | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 1 место |
| 37 | Дистанционный творческий конкурс рисунков «Процветай мой город» (городской) | Нестерева Лилия | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 2 место |
| 38 | Дистанционный творческий конкурс рисунков «Процветай мой город» (городской) | Бысыкатова Айлаана | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 3 место |
| 39 | Дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства  «Осенняя фантазия»  (городской) | Артемьева Соня | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 1 место |
| 40 | Дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства  «Осенняя фантазия» (городской) | Аргунов Ильдар | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 2 место |
| 41 | Дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства  «Осенняя фантазия»  (городской) | Сидорова Лена | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 2 место |
| 42 | Конкурс образ-ных видеороликов  «Мои первые исследования» среди детей старшего дошкольного возраста СИО «Мультимедийные технологии как средство развития поисковой деятельности активности детей дошкольного возраста» (городской) | Барашков Денис,  Афанасьева Алина | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 2 место |
| 43 | Дистанционный творческий конкурс новогодних DIY украшений комнат «Новогоднее мерцание» (городской) | Все дети | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 2 место |
| 44 | Республиканский проект «Остуоруйаһыт оҕолор» | Кириллин Тимур | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом Победителя |
| 45 | Республиканский конкурс поделок  «Бычок – символ года» | Федорова Рита | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Номинация  «Поделка из природного материала» |
| 46 | Республиканский конкурс поделок  «Бычок – символ года» | Гоголев Арылхан | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Номинация  «Самый большой бычок» |
| 47 | Республиканский конкурс поделок  «Бычок – символ года» | Софронеева Ева | Сидорова Алёна Антоновна –воспитатель | Номинация «Самая сложная поделка» |
| 48 | «Хобо чуораан» конкурс чтецов(городской) | Фёдорова Рита | Сидорова Алёна Антоновна –воспитатель | Лауреат  3 степени |
| 49 | «Хобо чуораан» конкурс чтецов(городской) | Тимофеев Гена | Сидорова Алёна Антоновна –воспитатель | Дипломант  2 степени |
| 50 | Дистанционный открытый творческий детский конкурс конструирования «Мир Lego», приур. к Году науки и технологий в РФ (городской) | Портнягин Илья | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 1 место |
| 51 | Окружной дистанционный конкурс среди ДОУ Строит-го округа “Семейное хобби”  Номинация “Мы - коллекционеры” | Федорова Рита | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 3 степени |
| 52 | Республиканский авторский конкурс детских экспериментов и опытов “Чинчийэн бил”, посв. Году науки и технологии в РФ | Все дети | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Грамота |
| 53 | Городской открытый дистанционный XIII детский фестиваль-конкурс  “Весенняя капель” (театр мод) | Софронеева Ева | Сидорова Алёна Антоновна -воспитатель | Диплом 1 степени |
| 54 | Окружной конкурс поделок «Золотая осень» | Прокопьева Виктория | Сергеева Елена Саввична  Тимофеева Ирина Архиповна | 1 место |
| 55 | Республиканский конкурс чтецов П. Тобуруокап «Улаатарым буоллар мин» | Руфов Афоня  Скрябина Инесса  Еримеева Дайаана  Львов Айаал  Федорова Айсена  Прокопьева Вика  Аржакова Дайаана  Попова Айыына  Протопопов Баатыр | Сергеева Елена Саввична  Тимофеева Ирина Архиповна | Сертификат |
| 56 | Городской открытый дистанционный 13 детский фестиваль-конкурс,, Весенняя капель,, | Ансамбль «Морячки»:  Корякин Руслан  Елисеев Мирон  Протопопов Баатыр  Комиссаров Кирилл  Руфов Афоня  Львов Айаал  Попова Айыына  Корякина Вика  Семёнова Виолетта  Артамонова Милена  Фёдорова Айсена  Попова Розалина  Алексеева Сайнаара  Захарова Анна  Прокопьева Вика  Скрябина Инесса | Маргарита Никитична  Скрябина, пеадгог дополнительного образования по хореографии | Лауреат 1 степени |
| 57 | Республиканский дистанционный конкурс детских танцевальных коллективов ,, Танцует Детство,, посвященного к Году здоровья в РС(Я) | Ансамбль «Морячки»:  Корякин Руслан  Елисеев Мирон  Протопопов Баатыр  Комиссаров Кирилл  Руфов Афоня  Львов Айаал  Попова Айыына  Корякина Вика  Семёнова Виолетта  Артамонова Милена  Фёдорова Айсена  Попова Розалина  Алексеева Сайнаара  Захарова Анна  Прокопьева Вика  Скрябина Инесса | Маргарита Никитична  Скрябина, педагог дополнительного образования по хореографии | Лауреат 1 степени |
| 58 | Городской конкурс по робототехнике | Егоров Эрэл  Артомонова Милена  Львов Айаал  Елисеев Мирон | Лепчикова Людмила Ильинична, педагог дополнительного образования по легоконструированию | 1 место |
| 59 | Окружной конкурс песни и танца «Две звезды» | Еримеева Дайаана | Платонова Екатерина Климовна, музыкальный руководитель | Номинация «Креативное исполнение» |
| 60 | Городской конкурс поделок  ко дню космонавтики  «Космические фантазии» | Корякина Вика  Руфов Афоня  Егоров Эрэл  Елисеев Мирон  Корякин Руслан | Сергеева Елена Саввична  Тимофеева Ирина Архиповна | Ожидают результат |
| 61 | Дистанционный конкурс чтецов «И ель сквозь иней зеленеет» Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» | Фёдорова Оля  Елисеев Мирон  Скрябина Инесса  Прокопьева Вика | Сергеева Елена Саввична  Тимофеева Ирина Архиповна | Сертификат в номинации «Художественное слово» |
| 62 | Республиканский онлайн конкурс рисунков «Динозавры» | Скрыбыкин Айдын | Сергеева Елена Саввична  Тимофеева Ирина Архиповна | Сертификат участия |
| 63 | Республиканский заочный конкурс детских рисунков в рамках онлайн программ доп.образования РЭИИ «Педагоги Якутии»  Тема «Марвел- герои» | Комиссаров Кирилл | Сергеева Елена Саввична  Тимофеева Ирина Архиповна | Диплом 1 степени |
| 64 | Конкурс художественно- изобразительного искусства «Вселенная –супергерои Марвел» «Педагоги Якутии» (Республиканский) | Комиссаров Кирилл | Сергеева Елена Саввична  Тимофеева Ирина Архиповна | Ожидают результат |
| 65 | Городской Дистанционный творческий конкурс ИЗО и декоративно – прикладного искусства «Подарок для мамы» | Феоктистова Богдана | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 1 степени |
| 66 | Республиканская семейная интерактивная олимпиада для дошкольников «Детские секреты столицы» | Феоктистова Богдана | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 2 степени |
| 67 | Республиканский заочный дистанционный конкурс «Урожай 2020» | Сивцев Тимур | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 1 степени |
| 68 | Городской конкурс «Осенняя мозаика | Сивцев Тимур | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 2 степени |
| 69 | Республиканский заочный дистанционный конкурс «Урожай 2020» | Слободчиков Леня | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 1 степени |
| 70 | Дистанционный творческий конкурс «Новый год в окнах» | Слободчиков Леня | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 1 степени |
| 71 | Дистанционный творческий конкурс ИЗО и декоративно – прикладного искусства «Бабушка рядом с дедушкой» | Хромова Камелия | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 1 степени |
| 72 | Дистанционный конкурс Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» | Хаптагаев Уйгулан | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 3 степени |
| 73 | Открытый дистанционный конкурс чтецов «Новогодние чудеса» | Федорова Вика | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом лауреата 1 степени |
| 74 | Дистанционный творческий конкурс «Парад снеговиков» | Ведерников Костя | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 2 степени |
| 75 | Дистанционный творческий конкурс «Зимние забавы» | Обоева Илона | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 2 степени |
| 76 | Дистанционный открытый творческий конкурс «Олень – символ Севера» | Васильев Дьулуур | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 2 степени |
| 77 | Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая 2020» | Сивцев Тимур | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 2 степени |
| 78 | Международный конкурс, посвященный ко Дню Матери «Единственной маме на свете» | Феоктистова Богдана | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 2 степени |
| 80 | Международный конкурс, посвященный ко Дню пожилого человека «Мои любимые бабушка с дедушкой» | Хромова Камелия | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом 1 степени |
| 81 | Международный фестиваль творчества для детей и педагогов «Карнавал новогодних поделок» | Ведерников Костя | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Диплом победителя 1 место |
| 82 | Международный открытый конкурс детского творчества, посвященный 60 – летию первого полета человека в космос - | Ведерников Костя  Слободчиков леня  Габышева Куннэй  Баишев Саша  Федорова Вика | Яковлева М.Н.  Сергеева С.П. | Ожидают результат |
| 83 | Конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» в рамках Всероссийского фестиваля | Елисеев Мирон  Попова Розалина  Еримеева Дайаана  Гр. «Радуга» | Платонова Екатерина Климовна, музыкальный руководитель | Лауреат 2 ст. |
| 84 | Конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» в рамках Всероссийского фестиваля | Ахмадгареева Вероника  Гоголева Даяна  Гуляева Софа  Данюк Таня  Федорова София  Гр. «Вундеркинды» | Платонова Екатерина Климовна, музыкальный руководитель | Лауреат 2 ст. |
| 85 | Конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» в рамках Всероссийского фестиваля | Федорова Туйаара  Пестрякова Ася  Сидорова Лена  Кузьмина Марфа  Гр. «Почемучки» | Платонова Екатерина Климовна, музыкальный руководитель | Лауреат 3 ст. |
| 86 | Городской заочный вокальный конкурс «Зимняя песенка» | Федорова Туйаара  Пестрякова Ася  Сидорова Лена  Кузьмина Марфа  Гр. «Почемучки» | Платонова Екатерина Климовна, музыкальный руководитель | Дипломант 1 ст. |
| 87 | Городской заочный вокальный конкурс «Зимняя песенка» | Ахмадгареева Вероника  Гоголева Даяна  Гуляева Софа  Данюк Таня  Федорова София  Максимова Маша  Гр. «Вундеркинды» | Платонова Екатерина Климовна, музыкальный руководитель | Дипломант 2 ст. |
| 88 | Городской заочный вокальный конкурс «Зимняя песенка» | Елисеев Мирон  Попова Розалина  Еримеева Дайаана  Гр. «Радуга» | Платонова Екатерина Климовна, музыкальный руководитель | Лауреат 2 ст. |
| 89 | II Республиканский конкурс-фестиваль Таланты Земли Олонхо | Ахмадгареева Вероника  Гоголева Даяна  Гуляева Софа  Данюк Таня  Федорова София  Максимова Маша  Гр. «Вундеркинды» | Платонова Екатерина Климовна, музыкальный руководитель | Лауреат 2 ст. |
| 90 | Окружной конкурс песни и танца «Две звезды» | Еримеева Дайаана  Гр. «Радуга» | Платонова Екатерина Климовна, музыкальный руководитель | Номинация «Креативное исполнение» |
| 91 | Городской открытый дистанционный XIII детский фестиваль – конкурс «Весенняя капель» | Федорова Туйаара  Пестрякова Ася  Сидорова Лена  Гр. «Почемучки» | Платонова Екатерина Климовна, музыкальный руководитель | Диплом 1 ст. |
| 92 | IX Международный конкурс-фестиваль творчества «Бриллиантовые нотки» | Ахмадгареева Вероника  Гоголева Даяна  Гуляева Софа  Данюк Таня  Федорова София  Максимова Маша  Гр. «Вундеркинды» | Платонова Екатерина Климовна, музыкальный руководитель | Лауреат 1 ст. |
| 93 | Городской дистанционный конкурс театрализованных постановок посвященного Дню родного языка и письменности | Воспитанники подготовительной группы Почемучки | Егорова Анна Андреевна, пеадгог дополнительного образования по фольклору | участие |
| 94 | Дистанционный творческий конкурс чтецов на якутском языке «Якутия-мой родной край» | Воспитанники старшей группы Любознайки | Егорова Анна Андреевна, пеадгог дополнительного образования по фольклору | участие |
| 95 | Конкурс песен “I can sing in English” ноябрь 2020 | Гр.Вундеркинды | Исакова Елена Егоровна | 2 место |
| 96 | “English songs” ноябрь 2020 | Гр.Вундеркинды | Исакова Е.Е. | 1 место |
| 97 | Конкурс ART avangard ноябрь 2020 | Гр.Вундеркинды | Исакова Е.Е. | 1 место |
| 98 | Конкурс чтецов “English poetry” декабрь 2020 | Ася Пестрякова | Исакова Е.Е. | 1 место |
| 100 | Конкурс чтецов “I love English” декабрь 2020 | Баллыев Кирилл | Исакова Е.Е. | сертификат |
| 101 | Конкурс чтецов “I love English” декабрь 2020 | Пестрякова Ася | Исакова Е.Е. | 1 мест о |
| 102 | “Kids speak English” декабрь 2020 | Ушницкий Эрхан | Исакова Е.Е. | сертификат |
| 103 | “kids speak English” декабрь 2020 | Гр.Вундеркинды | Исакова Е.Е. | 3 место |
| 104 | Зеленый огонек 2020 декабрь | Гр.Любознайки | Исакова Е.Е.  Березкина С.С. | сертификат |
| 105 | Городской фестиваль по страноведению «Великобритания» «Я познаю мир» | Семенова Семира | Исакова Елена Егоровна,  Гаврильева Альбина Маратовна, педагог дополнительного образования | Диплом «Юная леди» |
| 106 | Городской фестиваль по страноведению «Великобритания» | Афонская София | Исакова Е.Е. | Диплом «Будущая королева» |
| 107 | Городской конкурс театральных постановок “English planet” | Гр. Вундеркинды  Театр.постановка  «Алина бабочка в саду» | Исакова Е.Е. | 3 место |
| 108 | Городской дистанционный фестиваль презентаций на английском языке “We and English” | Ахматгареева Вероника | Исакова Е.Е. | Сертификат участника фестиваля |
| 109 | Фестиваль-конкурс детских мультипликационных фильмов в рамках 1-й открытой городской конференции «Технологии мультпедагогики в развитии детей» | Самсонов Артем, Хворостян Ангелина, Максимова Маша, Семенова Семира, Зотеев Виталий, Ахматгареева Вероника | Исакова Е.Е. | Сертификат участия |
| 110 | . Республиканский конкурс «Я-Инженер» | Полятинский Тимур и Максимова Мария | Лепчикова Людмила Ильинична | Диплом III место |
| 111 | Городской дистанционный конкурс рисунков для детей старшего дошкольного возраста, выполненных в программе Paint на тему: «Моя любимая игрушка» | Федорова Рита,  Сидорова Лена, Гаврильев Дамир, Андреева Валерия. | Лепчикова Людмила Ильинична | Диплом за 1 место Андреева Валерия,  Диплом за 3 место Тимофеева Эвелина |
| 112 | Городской конкурс-выставка на тему: «Резиденция Деда Мороза» | Артамонова Милена,  Елисеев Мирон,  Егоров Эрэл,  Львов Айаал | Лепчикова Людмила Ильинична | Диплом 1 место |
| 113 | Городской дистанционный конкурс по Лего-конструированию и робототехнике «LEGOBOT» среди воспитанников ДОУ ГО г. Якутск | Гаврильев Дамир | Лепчикова Людмила Ильинична | Победитель в номинации «Технически сложный проект» |
| 114 | Городской дистанционный конкурс по робототехнике и инженерии «Самоделкин» среди воспитанников ДОУ ГО г.Якутск | Иринеев Ариян,  Шарин Митя | Лепчикова Людмила Ильинична | Диплом 3 степени |
| 115 | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» | Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп»  Гр «Вундеркинды»  12 детей | Скрябина М Н, педагог дополнительного образования по хореографии | Лауреат 1 степени |
| 116 | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» | Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп»  Гр «Почемучки»  15 детей | Скрябина М Н | Лауреат 1 степени |
| 117 | Окружной конкурс песни и танца «Две звезды» | Наумова Екатерина Ивановна, Гоголева Даяна | Скрябина М Н | Дипломант 2 степени |
| 118 | Республиканский онлайн-конкурс танца «Праздник к нам приходит» | Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп»  Гр «Почемучки»  15 детей | Скрябина М Н | ГРАН-ПРИ |
| 119 | Республиканский онлайн-конкурс танца «Праздник к нам приходит» | Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп»  Гр «Вундеркинды»  12 детей | Скрябина М Н | Лауреат 1 степени |
| 120 | Городской открытый дистанционный 13 детский фестиваль-конкурс «Весенняя капель» | Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп»  гр «Радуга»  15 детей | Скрябина МН | Лауреат 1 степени |
| 121 | Городской открытый дистанционный 13 детский фестиваль-конкурс «Весенняя капель» | Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп»  Гр «Солнышко»  8 детей | Скрябина М Н | Лауреат 2 степени |
| 122 | Республиканский дистанционный конкурс детских танцевальных коллективов «Танцует Детство» посвященного к Году здоровья в РС(Я) | Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп»  Гр «Радуга»  15 детей | Скрябина М Н | Лауреат 1 степени |
| 123 | Открытый конкурс исполнителей сольных и дуэтных танцев «КУНДУЛ-2021» | Наумова Екатерина Ивановна, Гоголева Даяна | Скрябина М Н | Дипломант 1 степени |
| 124 | Республиканский конкурс «Добун туьулгэ» | Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп»  Гр «Почемучки»  15 детей | Скрябина М Н | Ожидают результат |
| 125 | Городской онлайн фестиваль «Русский фольклор» среди детей дошкольного возраста | Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп»  Гр «Вундеркинды»  12 детей | Скрябина М Н | Ожидают результат |
| 126 | Городской конкурс «Арт-пластилин» посвящённый к международному дню пластилина | Федорова Туйаара, Сидорова Лена | Шадрина Виктория Викторовна | Сертификат |
| 127 | Городской конкурс докладов «Я исследователь» | Федорова Туйаара «История города Якутска»  Максимова Аэлита «Саха сирин эмтээх уунээйилэрэ»  Кузьмина Марфа «Саха Сирин кыыллара» | Шадрина Виктория Викторовна | Федорова туйаара -3 место  Максимова Аэлита – 2 место |
| 128 | Окружной конкурс Театрализованная постановка посвящённого дню родного языка и письменности «Таба уонна ыт» | Воспитанники подготовительной группы Почемучки | Шадрина Виктория Викторовна | Сертификат участников |

**Рейтинг дополнительных групп «Лесная сказка», «Дошколенок»**

**МБДОУ Детский сад № 30 «Малышок**

**Достижения педагогов на окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О педагога, должность** | **Тема мероприятия** | **Форма участия** | **Результативность (примечание)** |
| 1 | Матчитова Кюнняй Семеновна, воспитатель | Окружной конкурс песни и танца  «Две звезды» | Заочная | Диплом в номинации «Креативное исполнение» |
| Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов «Ларионосвкие чтения» посвященная академику В.П. Ларионову | Заочной, онлайн | Сертификат участника |
| 2 | Миронова Нина Валерьевна, воспитатель | Фестиваль идей и технологий Rukami | Слушатель | Сертификат |
| Международный конкурс «Мой лучший сценарий» | Участник | Диплом участника |
| Международный конкурс «Золотые руки» | Заочная | Диплом куратора |
| Международный конкурс талантов «Чудесная страна» | Заочная | Диплом куратора |
| 3 | Сидорова Мария Еримеевна, воспитатель | Вебинар «Развитие саморегуляции у дошкольников» | Слушатель | Сертификат |
| Фестиваль идей и технологий Rukami | Слушатель | Сертификат |
| Вебинар «Пространство детской реализации. Проектная деятельность» | Слушатель | Сертификат |
| Вебинар «Малоподвижные игры и игровые упражнения» | Слушатель | Сертификат |
| Международный конкурс «Воз подарков Белого Быка» | Участник | Диплом |
| Международный конкурс «Мой лучший сценарий» | Участник | Диплом |
| Международный конкурс «Золотые руки» | Заочная | Диплом куратора |
| Международный конкурс талантов «Чудесная страна» | Заочная | Диплом куратора |
| Международный конкурс творчества «Берег мечты» | Участник | Диплом 3 место |
| Вебинар «Родители совремнных дошкольников. Как и зачем строить коммуникацию?» | Слушатель | Сертификат |
| 4 | Гаврильева Ульяна Егоровна, воспитатель | Мастер – класс по перекладной мультипликации | Заочная | сертификат |
| ЦРР№2 «Сулусчаан». Таттинский улус. Республиканский дистанционный конкурс «Я коллекционнер» среди воспитанников ДОУ. | Заочная | Благодарственное письмо. |
| За активное участие в дистанционных конкурсах республиканского фестиваля «Зима начинается с якутии». | Заочная | Благодарственное письмо. |
| 5 | Сидорова Алёна Антоновна,  воспитатель | Дистанционный творческий конкурс рисунков «Мой город – моя гордость» | Подготовка детей | Благодарственное письмо |
| Дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства  «Осенняя фантазия» | Подготовка детей | Благодарственное письмо |
| Дистанционный конкурс, приуроченный ко Дню дошкольного работника и 100-летию ДО в РС (Я) «Воспитатель года 2020» | Онлайн участие | Сертификат  (республиканский) |
| Дистанционный творческий конкурс рисунков «Я - коллекционер» среди детей дошкольного возраста и их родителей, посв. 100-летию  ДО в РС (Я) | Подготовка детей | Благодарственное письмо  (республиканский) |
| Дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы» | Изготовление поделки | Благодарственное письмо  (городской) |
| «Ноябрьские публикации» -видеопубликация «Ойуулаах хоһооннор» на офиц.  интернет сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» | Опубликован материал | Свидетельство об авторской разработке |
| Творческий конкурс  «Мама и дочь – две мастерицы» | Онлайн-участие | Сертификат участника |
| Семинар-практикум для педагогов ДОУ  «Саха уһуйаана: саҥалыы сонун көрүүлэри олоххо киллэрии» | Участие, распространение опыта, электр. публикация | Сертификат  (республиканский) |
| Республиканский заочный, дистан-ый конкурс детских рисунков в рамках ONLINE программ допол-го обр-ия РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» | Подготовка детей | Сертификат  (республиканский) |
| Дистанционный творческий конкурс новогодних DIY украшений комнат «Новогоднее мерцание» | Онлайн-участие | Благ. письмо  (городской) |
| Дистанционный открытый творческий детский конкурс конструирования «Мир Lego», приуроч. к Году науки и технологий в РФ | Подготовка детей | Благ. письмо  (городской) |
| Республиканский проект «Остуоруйаһыт оҕолор» | Подготовка детей | Благ. письмо  (республ) |
| Электронный сборник методических разработок педагогов ДОУ «Саха уһуйаана: саҥалыы сонун көрүүлэр» | Элект. Опубликова  ние статьи | Сертификат о публикации |
| 6 | Платонова Екатерина Климовна,  музыкальный руководитель | Конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» в рамках Всероссийского фестиваля | Дистанционно | Лауреат 2 ст.Гр. «Радуга»  Лауреат 2 ст. «Вундеркинды»  Лауреат 3 ст. «Почемуки» |
| Городской заочный вокальный конкурс «Зимняя песенка» | Дистанционно | Лауреат 2 ст. гр. «Радуга»  Дипломант 1 ст. «Почемучки»  Дипломант 2 ст.  «Вундеркинды» |
| II Республиканский конкурс-фестиваль Таланты Земли Олонхо | Дистанционно | Лауреат 2 ст. гр. «Вундеркинды» |
| Окружной конкурс песни и танца «Две звезды» | Дистанционно | Номинация «Креативное исполнение» Гр. «Радуга» |
| Городской открытый дистанционный XIII детский фестиваль – конкурс «Весенняя капель» | Дистанционно | Диплом 1 ст. Гр. «Почемучки» |
| IX Международный конкурс-фестиваль творчества «Бриллиантовые нотки» | Дистанционно | Лауреат 1 ст. «Вундеркинды» |
| 7 | Исакова Елена Егоровна, педагог дополнительного образования по английскому языку | Городской конкурс песни на английском языке среди дошкольников | Дистанционно | 2 место |
| Фестиваль идей и технологий «РУКАМИ» | Дистанционно | Сертификат посетителя |
| Олимпиада  «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» | Дистанционно | лауреат |
| Городской конкурс чтецов среди дошкольников | Дистанционно | 1 место |
| Круглый стол «Инструменты, подходы, технологии для обучения английскому языку в детских сада г. Якутска» | Дистанционно | Участник |
| Фестиваль-конкурс детских мультипликационных фильмов в рамках 1-й открытой городской конференции «Технологии мультпедагогики в развитии детей» | Дистанционно | Сертификат о распространении опыта |
| Республиканская ста жировочная площадка «Развитие и поддержка способностей детей в образовательной среде ДОО и начальной школе» по теме « Развитие креативного мышления дошкольников через продуктивный синтез художественного и технического творчества» |  | Сертификат о распространении опыта |
| 8. | Лепчикова Людмила Ильинична, педагог дополнительного образования по легоконструированию | Фестиваль идей и технологий Rukami | Слушающий | Сертификат |
| Публикация на сайте Infourok.ru: «Методическая разработка на среде программирование Scratch «Физминутка с роботом»» | Участник | Свидетельство о размещении материала |
| Дистанционный конкурс мультимедийных игр с применением ИКТ среди ДОУ участников СИО | Участник | 1 место |
| Дистанционный конкурс интерактивных дидактических игр и пособий по развитию логического мышления для детей дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений ГО г. Якутск | Участник | Сертификат |
| 9 | Скрябина Маргарита Никитична-педагог дополнительного образования по хореографии | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии | онлайн | Лауреат 1 степени,  Лауреат 1 степени |
| Окружной конкурс песни и танца «Две звезды» | онлайн | Дипломант 3 степени |
| Республиканский онлайн-конкурс танца «Праздник к нам приходит» | онлайн | ГРАН-ПРИ,  Лауреат 1 степени |
| Городской открытый дистанционный 13 детский фестиваль-конкурс «Весенняя капель» | онлайн | Лауреат 1 степени,  Лауреат 2 степени |
| Республиканский дистанционный конкурс детских танцевальных коллективов «Танцует Детство» посвященного к Году здоровья в РС(Я) | онлайн | Лауреат 1 степени |
| Открытый конкурс испонителей сольных и дуэтных танцев «КУНДУЛ-2021» | онлайн | Дипломант 1 степени |
| Республиканский конкурс «Добун туьулгэ» | онлайн | Итоги ожидаем |
| Городской онлайн фестиваль «Русский фольклор» среди детей дошкольного возраста |  | Итоги ожидаем |
| 10 | Сергеева Елена Саввична, воспитатель | - Публикация статьи на тему «Дидактическая игра «Часики»»  -Распространение и обобщение педагогического опыта на образовательном портале  - Публикация статьи «Столичное образование» на тему «Мультимедийное развивающее пособие к наглядно-дидактической игре «Времена года»»  - Публикация статьи новогодние сценарии для педагогов по теме «Новогодний сценарий утренника Золушка» РЭИИ «Педагоги Якутии»  - Дистанционный конкурс чтецов «И ель сквозь иней зеленеет»  Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»  - Городской конкурс педагогов по ИКТ мультимедийные игры  По теме «Животные Якутии»  - Городской конкурс лэпбуков среди педагогов  по теме «Саха сирин кыыллара»  - Городской открытый дистанционный детский фестиваль-конкурс «Весенняя капель» | На портале Maam.ru  На портале Maam.ru  Журнал «Столичное образование»  Дистанционный  Онлайн  Дистанционный  Дистанционный  Дистанционный | Свидетельство о публикации  Свидетельство о распространении педагогического опыта  Свидетельство о публикации  Благодарственное письмо руководителя  Сертификат  Сертификат  Диплом руководителя |
| 11 | Тимофеева Ирина Архиповна, воспитатель | Конкурс, приуроченный ко Дню дошкольного работника и 100-летию дошкольного образования в РС(Я) «Воспитатель года 2020» сентябрь, 2020  Фестиваля идей и технологий Rukami. 12-13 сентября 2020  Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» Номинация «Художественное слово»  Республиканский творческий онлайн-конкурс рисунков «Эллайаада»  Республиканский творческий онлайн фотоконкурс «Красота родного края»  Городской конкурс «Мои первые исследования» СИО  Научно-практическая конференция (с международным участием) «Молодой исследователь: вопросы науки и образования»  Внутрисадовские педагогические чтения «Качество образования: Система работы, методика, опыт»  Педагогические чтения работников образования среди Строительного округа  Городской конкурс мультфильмов «Экономикус»  Республиканский конкурс чтецов «И ель сквозь иней зеленеет»  Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»  - Городской конкурс педагогов по ИКТ мультимедийные игры  По теме «Животные Якутии»  - Городской конкурс лэпбуков среди педагогов  по теме «Саха сирин кыыллара»  Распространение опыта педагогической работы I Открытой республиканской конферении «Технологии мультпедагогики в развитии детей»  ДДТ  Городской открытый дистанционный детский фестиваль-конкурс «Весенняя капель»  Республиканская стажировочная площадка «Развитие и поддержка и поддержка способных детей в образовательной среде ДОО и начальной школе»  МАН и г. Нерюнгри  Торообут тыл уонна сурук-бичик кунугэр аналлаах онлайн-викторина  Ийэ тыл, сурук-бичик кунугэр аналлаах тургутук  Фестиваль видеороликов «Я познаю мир»  Публикация статьи в журнале «Современное образование» по материалам магистерских диссертаций  Совместная конференция с РГПУ | Дистанционный  Дистанционный  Дистанционный  Дистанционный  Дистанционный  Дистанционный  Публикация  Дистанционный  Дистанционный  Дистанционный  Дистанционный  Дистанционный  Дистанционный  Заочный  Зум  Дистанционный  Зум  Онлайн  Онлайн  Дистанционный  Заочно | Диплом победитель в номинации «Любовь к детям»  Сертификат  Диплом руководителя  Благодарственное письмо  Благодарственное письмо  3 место  Сертификат участия и публикация статьи в РИНЦ  Диплом 1 место  Диплом 2 степени  Сертификат  Диплом руководителя  Сертификат  Сертификат  Сертификат о распространении опыта  Благодарственное письмо  Сертификат о распространении опыта  Туоьу-сурук  Туоьу сурук  Руководитель  Сертификат о публикации статьи РИНЦ |
| 12 | Яковлева Мария Николаевна, воспитатель | Республиканский заочный дистанционный конкурс «Урожай 2020» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Дистанционный творческий конкурс ИЗО и декоративно – прикладного искусства «Бабушка рядом с дедушкой» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая 2020» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Международный творческий конкурс ко Дню пожилого человека «Мои любимые бабушка с дедушкой» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Международный конкурс ко Дню Матери «Единственной маме на свете» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Фестиваль идей и технологии Rukami | Дистанционно | Сертификат за участие |
| Международный фестиваль творчества для детей и педагогов «Карнавал новогодних поделок» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Дистанционный творческий конкурс «Зимние забавы» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Дистанционный творческий конкурс «Новый год в окнах» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Дистанционный творческий конкурс «Парад Снеговиков» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Дистанционный творческий конкурс «Олень символ Севера» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| «Цифровая грамотность педагога. Разработка электронных курсов и электронных образовательных ресурсов» - 72 часа | Дистанционно | Удостоверение о повышении квалификации |
| 1 – ая Открытая городская Конференция «Технологии мультпедагогики в развитии детей» | Дистанционно | Грамота за успешное распространение опыта |
| Фестиваль конкурса детских мультипликационных фильмов в рамках 1 – ой Открытой городской Конференции «Технологии мультпедагогики в развитии детей» за работу «Знаешь ли ты…?» | Дистанционно | Сертификат |
| В рамках Республиканской стажировочной площадки «Развитие и поддержка способностей детей в образовательной среде ДОО и начальной школе» по теме «Развитие креативного мышления дошкольников через продуктивный синтез художественного и технического творчества» | Дистанционно | Сертификат за представление опыта работы по теме Фрагмент занятия «Создание мультипликации «Знаешь ли ты…?» |
| 13 | Сергеева Светлана Павловна, воспитатель | Дистанционный творческий конкурс ИЗО и декоративно – прикладного искусства «Бабушка рядом с дедушкой» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая 2020» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Международный творческий конкурс ко Дню пожилого человека «Мои любимые бабушка с дедушкой» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Международный конкурс ко Дню Матери «Единственной маме на свете» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Международный фестиваль творчества для детей и педагогов «Карнавал новогодних поделок» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Дистанционный творческий конкурс «Зимние забавы» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Дистанционный творческий конкурс «Новый год в окнах» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Дистанционный творческий конкурс «Парад Снеговиков» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Дистанционный творческий конкурс «Олень символ Севера» | Дистанционно | Благодарственное письмо |
| Фестиваль конкурса детских мультипликационных фильмов в рамках 1 – ой Открытой городской Конференции «Технологии мультпедагогики в развитии детей» за работу «Знаешь ли ты…?» | Дистанционно | Сертификат |
| В рамках Республиканской стажировочной площадки «Развитие и поддержка способностей детей в образовательной среде ДОО и начальной школе» по теме «Развитие креативного мышления дошкольников через продуктивный синтез художественного и технического творчества» | Дистанционно | Сертификат |
| Окружной конкурс песни и танца «Две звезды» | Дистанционно | Диплом в номинации «Оригинальное исполнение» |
| 14 | Протодьяконова Нарыйа Владимировна, учитель-логопед | “Логопедическая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста” | заочно | слушатель |
| “Цифровая грамотность педагога. Разработка электронных курсов и электронных образовательных ресурсов” | заочно | Удостоверение о повышении квалификации |
| “Төрөөбүт тыл кэхтибэт кэскилэ” | заочно | слушатель |
| “Коррекционная работа с детьми с РАС” | заочно | слушатель |
| “Дистанционный семинар-практикум для педагогов ДОУ по онлайн-игре ДИП “Сонор” | заочно | слушатель |
| “Выявление и оценка и коррекция нарушений у детей с РАС” | заочно | слушатель |
| “Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутситического спектра (РАС)” | заочно | сертификат |
| 15 | Кузьмина Алена Петровна, педагог-психолог | Городской дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2020», приуроченного ко Дню дошкольного работника и 100-летию системы дошкольного образования РС(Я) | дистанционно | Сертификат участника |
| Городской дистанционный конкурс «Палитра педагогического мастерства» | дистанционно | Диплом 2 ст. в номинации «Открытое мероприятие для педагогов» |
| Республиканский семинар в рамках январского совещания «Здоровый ребенок» | дистанционно | Сертификат о распространении опыта |
| Городской дистанционный конкурс профессионального мастерства среди специалистов дошкольных учреждений «Под созвездием Детства», посвященного 100-летию системы дошкольного образования РС(Я) | дистанционно | Сертификат за активное участие |

Рейтинг ДОУ

Достижение воспитанников на окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятий

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятий | Участники | | Руководитель | | Результативность |
| 1 | Городские спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»  Октябрь, 2020 | Семья Борисовы  Гр.Почемучки | | Тимофеева Ю.В. | | II место |
| 2 | Городские соревнования по якутской игре «Хомуур Курэх», апрель 2021 | Борисов Толя  Тимофеева Эвелина | | Тимофеева Ю.В. | | Сертификат за участие |
| 3 | Отборочные соревнования по национальным видам спорта и настольным играм РС(Я) среди ДОУ Строительного округа | Петрова Виолетта  Тимофеева Эвелина  Чернов Алеша | | Тимофеева Ю.В. | | Грамота II место по бегу среди мальчиков Чернов Алеша  Грамота III место по бегу среди девочек Петрова Виолетта |
| 4 | Окружной конкурс «Юный чтец», посвященного 100 – летию ДО «Мой любимый детский сад» дистанционный конкурс | Новгородова Милена  Средняя группа  «Кунчээн» | | Бурнашева  Аграфена  Ивановна | | Диплом  3 место  23 ноября  2020 г. |
| 5 | Открытый дистанционный конкурс чтецов «Глобус» | | Абрамова Нарияна | | Антипина У.В., Нифониова А.Р. | Диплом II степени |
| 6 | Волшебный праздник Новый год | | Слепцов Тимир | | Антипина У.В. | Диплом III степени |
| 7 | Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад» Строительного округа г. Якутск | | Березкина Валерия | | Антипина У.В., Нифониова А.Р. | Сертификат |
| 8 | Открытый дистанционный конкурс изобразительного и декоративного искусства «Волшебный новый год» | | Коллективная | | Антипина У.В., Нифонтова А.Р | Диплом лауреата 1 степени МБУ ОЦНТ ГО «Чэчир» |
| 9 | Республиканский заочный дистанционный конкурс стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества. | | Коллективная | | Антипина У.В., Нифонтова А.Р | Диплом 1 степени РС (Я) РЭИИ «Педагоги Якутии |
| 10 | Республиканский заочный дистанционный конкурс стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества. | | Абдулхаироов Тамерлан | | Антипина У.В., | Диплом 1 степени РС (Я) РЭИИ «Педагоги Якутии |
| 11 | Городской конкурс видеороликов детского танца «Солдатушки - бравы ребятушки». МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И.Авдеевой» городской округ «город Якутск» | | Коллектив | | Петрова Н.В. | Диплом 1 степени |
| 12 | Самоделкин | | Иринеев Ариян, Шарин Митя | | Лепчикова Л.И, Попов М.Д | Диплом 3 степени |

Достижение педагогов на окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятий 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, должность | Тема мероприятия | Форма участия | Результативность |
| 1 | Тимофеева Ю.В.  Инструктор по физической культуре | Республиканский дистанционный конкурс «Я - педагог» | Дистанционно | Диплом I степени |
| 2 | Публикация в электронном СМИ  Кружковая работа «Игры предков» | Онлайн | Свидетельство о публикации |
| 3 | Городской дистанционный конкурс профессионального мастерства среди специалистов дошкольных учреждений «Под созвездием Детства» | Дистанционно | Сертификат |
| 4 | Городской дистанционный конкурс «Палитра педагогического мастерства» | Дистанционно | Диплом I степени в номинации «Открытое мероприятие для родителей» |
| 5 | Судейство в окружных (заочных) спортивных соревнованиях «Зимние старты» среди МБДОУ Сайсарского округа г.Якутск | Заочно | Грамота за справедливое судейство |
|  | Городской онлайн-семинар по национальным видам спорта для работников ДОУ г.Якутска «Национальные виды спорта как средство воспитания физических качеств детей дошкольного возраста» | Онлайн | Сертификат участника |
| 6 | Распространение опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования РС(Я) | Онлайн | Сертификат о распространении опыта |
| 7 | Бурнашева Аграфена Ивановна | «Под созвездием Детства» дистанционный конкурс профессионального мастерства среди ДУ.  Посвященного 100-лет ДО РС(Я) | дистанционно | Сертификат |
| «Палитра педагогического мастерства» городской дистанционный конкурс | дистанционно | Сертификат |
| 8 | Антипина У.В. | Просветительская акция «Сахалыы диктант», посвященный дню Родного языка и письменности | дистанционная | III место |
| 9 | Антипина У.В. | Открытый дистанционный творческий конкурс чтецов «Глобус» ноябрь | дистанционная | Благодарственное письмо МБУ ЦНТ ГО «город Якутск |
| 10 | Антипина У.В. | Республиканский заочный дистанционный конкурс стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества. | Дистанционная | Благодарственное письмо РЭИИ «Педагоги Якутии |
| 11 | Антипина У.В. | Открытый дистанционный конкурс чтецов «Глобус» | Дистанционная | Благодарственное письмо |
| 12 | Антипина У.В. | Открытый дистанционный конкурс изобразительного и декоративного искусства «Волшебный новый год» | Дистанционная | Благодарственное письмо МБУ ОЦНТ ГО «Чэчир» |
| 13 | Петрова Нария Степановна | Республиканский дистанционного, заочного конкурса ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог 2021» Петрова Нария Степановна - воспитатель МБДОУ №30 «Малышок» за свою авторскую работу панно в Якутском национальном стиле «Олонхо». Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» | Дистанционная | Дипломом 1 степени |

**4.Инновационная деятельность в ДОУ**

Указом главы Якутии Айсена Николаева «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» от 22 ноября 2018 года № 190 определен главный вектор развития образования – это стремление к новому качеству образования. Сфера образования должна отвечать темпам развития науки и технологий. Поэтому особое внимание будет обращено на создание технопарков и центров цифрового образования для детей в муниципальных образованиях.

С ноября 2018 года творческая группа детских садов города Якутска: МБДОУ Д/с №30 «Малышок», МБДОУ ЦРР Д/с №3 «Катюша», МБДОУ Д/с №5 «Радуга», МБДОУД/с №52 «Белочка», МБДОУ Д/с №70 «Кэрэчээн», МБДОУ Д/с №82 «Мичээр» разработали совместный сетевой проект: «Мультимедийные технологии как основа поисковой деятельности у детей дошкольного возраста». Срок реализации проекта 2019-2021г.г.

В декабре 2018 года с 3 по 7 числа группа педагогов из 6 детских садов г. Якутска прошли курсы повышения квалификации в городе Москва, на тему: «Мультимедийные технологии, как основа организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста» на базе Международной педагогической академии дошкольного образования. Из нашего детского сада прошли обучение 2 педагога.

По проекту «Мультимедийные технологии как основа поисковой деятельности у детей дошкольного возраста» разработан совместный план работы на 2019-2021 учебный год. В совместных плановых мероприятиях педагоги нашего ДОУ активно принимали участие, занимали призовые места:

В январе месяце участвовали в заочном конкурсе проектов по созданию мультимедиа среды «Виртуальная экскурсия в ДОУ» с видеороликом «ОДИН ДЕНЬ В ДОУ», где заняли 3 место.

В феврале месяце педагоги ДОУ: Винокурова Александра Григорьевнам- старший воспитатель, Гаврильева Альбина Маратовна- ПДО, Кузьмина Алена Петровна-педагог-психолог участвовали в окружных педагогических чтениях среди педагогов Строительного округа по теме: «Инновационная деятельность в ДОУ», где были награждены Дипломом 11-й степени.

В марте месяце в МБДОУ Д/с № 70 «Кэрэчээн» провел смотр- показ открытых НОД с использование медиа технологий. Где наш педагог дополнительного образования по английскому языку Саввина Куннэй Гаврильевна показала НОД «My family». В образовательной деятельности использовались ИКТ технологии. Презентация демонстрировалась через мультимедийный проектор с соблюдение всех норм безопасности. Дети очень заинтересовались презентацией, что повысило результативность образовательной деятельности и педагогу удалось реализовать программные задачи, соблюдая здоровьесберегающую направленность совместной деятельности.

В марте месяце педагоги ДОУ приняли участие в Республиканском семинар- выставке «Педагогический потенциал авторских игр и игрушек» в рамках Республиканского форума «Дошкольное образование: инвестиции в будущее». Где представили авторские игры педагогов. Помимо этого, в форуме приняли участие с Сетевым проектом «Мультимедийные технологии как основа поисковой деятельности у детей дошкольного возраста».

В апреле месяце участвовали в смотр-конкурс по созданию мультфильмов среди детей дошкольного возраста» Детская анимационная студия с развивающим мультипликационным фильмом «Пластилиновая азбука». В создании мультфильма были привлечены педагоги ДОУ, воспитанники и родители.

В октябре на базе нашего ДОУ провели Фестиваль методических разработок с использованием мультимедийных технологий среди детских садов г. Якутска сетевого проекта «Мультимедийные технологии как основа поисковой деятельности у детей дошкольного возраста».

В февраль 2020 года в рамках СИО провели семинар-практикум совместно с МБДОУ ЦРР №3 «Катюша». В рамках встречи были показаны открытие НОД с применением ИКТ технологий. Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решить познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Огромное влияние на развитие эмоциональной сферы ребенка, его эстетическое воспитание оказывают звуки природы. Поэтому применение ИКТ дает возможность не только увидеть, но и услышать их.

Результатом обучения педагогов на курсах стала разработка нашего проекта «Поколение NEXT».

Сегодня в нашем ДОУ успешно используются мультимедийные технологии. Они значительно обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным и запоминающим. Они могут стать исключительно мотивирующими факторами познавательной деятельности детей, так как им нравится осваивать и использовать такие информационные технологии и средства, которые помогают решать интересные творческие задания. Существенно возрастает интерес детей к образовательной деятельности, повышается уровень их познавательных способностей. Именно поэтому мы внедряем мультимедийные технологии в образовательных учреждениях в поисково-исследовательской деятельности. Идея нашего проекта – формирование поисковой деятельности детей через создание ИКТ среды социального взаимодействия дошкольников с помощью WEB-технологий (SKYPE-трансляции);

Новизна данного проекта заключается в том, что в дальнейшем планируется охват всех детских образовательных учреждений г. Якутска, районов РС(Я), регионов РФ и соседних стран.

Цель проекта - создание ИКТ среды для развития поисковой деятельности дошкольников с помощью web – технологий (SKYPE-трансляции);

Задачи:

• Развивать коммуникативные и творческие способности детей дошкольного возраста;

• Организовать среду для самостоятельной поисковой деятельности детей дошкольного возраста;

• Способствовать развитию любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста;

• Повысить информационно- коммуникативную компетенцию всех участников проекта (педагоги, родители, дети);

Участники проекта «Поколение NEXT»:

- старший воспитатель;

- воспитатель;

- музыкальный руководитель;

- инструктор по физической культуре;

- педагоги дополнительного образования (по робототехнике, по шашкам и шахматам, по английскому языку, по хореографии);

- педагог-психолог;

- учитель – логопед;

- тьютор;

- родители;

- воспитанники.

Срок реализации проекта: 2018-2021 уч.гг.

По проекту СИО «Мультимедийные технологии как основа поисковой деятельности у детей дошкольного возраста» разработан совместный план работы на 2019-2021 учебный год. В совместных плановых мероприятиях педагоги нашего ДОУ активно принимали участие, занимали призовые места:

2019г. В январе месяце участвовали в заочном конкурсе проектов по созданию мультимедиа среды «Виртуальная экскурсия в ДОУ» с видеороликом «ОДИН ДЕНЬ В ДОУ», где заняли 3 место.

2019г. В феврале месяце педагоги ДОУ: Винокурова Александра Григорьевнам- старший воспитатель, Гаврильева Альбина Маратовна- ПДО, Кузьмина Алена Петровна-педагог-психолог участвовали в окружных педагогических чтениях среди педагогов Строительного округа по теме: «Инновационная деятельность в ДОУ», где были награждены Дипломом 11-й степени.

2019г. В марте месяце в МБДОУ Д/с № 70 «Кэрэчээн» провел смотр- показ открытых НОД с использование медиа технологий. Где наш педагог дополнительного образования по английскому языку Саввина Куннэй Гаврильевна показала НОД «My family». В образовательной деятельности использовались ИКТ технологии. Презентация демонстрировалась через мультимедийный проектор с соблюдение всех норм безопасности. Дети очень заинтересовались презентацией, что повысило результативность образовательной деятельности и педагогу удалось реализовать программные задачи, соблюдая здоровьесберегающую направленность совместной деятельности.

2019г. В марте месяце педагоги ДОУ приняли участие в Республиканском семинар- выставке «Педагогический потенциал авторских игр и игрушек» в рамках Республиканского форума «Дошкольное образование: инвестиции в будущее». Где представили авторские игры педагогов. Помимо этого, в форуме приняли участие с Сетевым проектом «Мультимедийные технологии как основа поисковой деятельности у детей дошкольного возраста».

2019г. В апреле месяце участвовали в смотр-конкурс по созданию мультфильмов среди детей дошкольного возраста» Детская анимационная студия с развивающим мультипликационным фильмом «Пластилиновая азбука». В создании мультфильма были привлечены педагоги ДОУ, воспитанники и родители.

2019г. В октябре на базе нашего ДОУ провели Фестиваль методических разработок с использованием мультимедийных технологий среди детских садов г. Якутска сетевого проекта «Мультимедийные технологии как основа поисковой деятельности у детей дошкольного возраста».

2020г. В феврале организовали и провели семинар в рамках сотрудничества с МБДОУ ЦРР Д/с №3 «Катюша» «Формирование ИКТ при обучении детей дошкольного возраста посвященный 100-летию системы дошкольного образования РС(Я)» среди педагогов ДОУ СИО.

2020г. В октябре месяце проведение анкетирование для родителей по информационным компьютерным технологиям среди ДОУ СИО.

2020г. В ноябре педагоги нашего детского сада прошли на курсы повышения квалификации на тему: «Цифровая грамотность педагога».

2021г. В январе месяце участвовали в дистанционном конкурсе мультимедийных игр применением компьютерных технологий среди ДОУ участников СИО, где наш педагог Лепчикова Людмила Ильинична заняла почетное 1-е место.

Таким образом, использование ИКТ в образовательном процессе существенно повышает интерес воспитанников к образовательной деятельности, способствует развитию усидчивости, сосредоточенности, повышен уровень развития познавательной активности по ряду показателей:

- позитивное отношение к процессу познания;

- умение рассуждать, делать умозаключения и выводы, задавать вопросы познавательного характера;

- способность работать сосредоточенно и продолжительно, проявлять настойчивость.

- Развиты умения применять ИКТ для решения познавательных задач самостоятельно, умение использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям (внешне видимым и скрытым существенным признакам), измерение, упорядочивание, классификация; умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

На начало 2020-2021 учебного года учреждение на 100 % было укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 88 % имеет высшее педагогическое образование.

Административно – управляющий персонал ДОУ

Заведующие хозяйственной части:

- Пестрякова Венера Демьяновна;

- Сергеев Валерий Семенович;

Старший воспитатель:

- Винокурова Александра Григорьевна

- Кузьмина Алена Петровна

В ДОУ работает: 110 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 41 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 27чел.

Обслуживающего персонала: 41 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

* старший воспитатель;
* 3 музыкальных руководителя;
* 2 инструктора по физической культуре;
* педагог-психолог;
* учитель логопед;
* тьютор;
* 7 ПДО;
* 25 воспитателей.

Для осуществления педагогического процесса имеются 12 музыкальных центра, 20 мультимедийных проектора, 25 ноутбуков, ламинатор, брошюратор, 7 интерактивные доски, ПАК «Колибри»,в каждой группе телевизор и DVD-плеер, магнитолы. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;

- тематические презентации и загадки;

- развивающие игры из различных серий; - аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

**Характеристика педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | общее  кол-во | По стажу работы в детском саду | | | | По  квалификационной  категории | | | По образованию | |
| До 5 | до10 | до15 | св15 | В | 1 | С | В | Сред.  спец. |
| 2020-2021 | 41 | 9 | 8 | 2 | 6 | 2 | 4 | 12 | 34 | 7 |

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-общее число аттестованных педагогов составляет 68%;

- 44 % подтвердили соответствие занимаемой должности;

-возрастной состав педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | моложе 25 лет | 26-35 | 36-45 | 55 и старше |
| 41 | 2 | 16 | 13 | 2 |

Имеют курсы повышения квалификации100% педработников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

МДОБУ Детский сад № 30 «Малышок» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой, электронными пособиями в соответствии с современными требованиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание показателя** | **Результаты ДОУ** |
| 1. | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90% |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 100% |
| 3. | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе | Во всех группах имеется ноутбук, выход в интернет,  в 7 группах установлен проектор с интерактивной доской |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта | E-mail: detsad30@yaguo.ru  сайт: http://detsad.yaguo.ru/dou30 |
| 6 | Периодическая печать | Журналы: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», Справочник руководителя, « |

**VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад №30 «Малышок», дополнительные группы «Лесная сказка», «Дошколенок» расположены по адресу ул. Пионерская ,47; ул. Якутская 2/14 и по улице Якутская 2/16 находятся в первых этажах жилого дома. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, частично соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Структурными компонентами ДОУ №30 являются:

1. Групповые помещения

2. Музыкальный зал

3. Спортивный зал

4.Медицинский блок (кабинет, процедурная)

5.Кабинеты: методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога (совмещенный)

6. Бассейн

7. Компьютерный класс

8. Соляная комната

9. Сенсорная комната

10. Кабинет ПДО

11. Прачечная

12. Пищеблок

13. Кладовая

Наше новое трехэтажное здание детского сада №30 «Малышок» площадью 3290 кв. метров построено по программе государственно-частного партнерства с группой компаний "ВИС". Находится в 17-м квартале, по улице Пионерская ,47Здание дополнительных групп “Лесния сказка”, “Дошколёнок” распологаются на первых этажах жилого дома.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;

- центр экспериментирования;

- центр для художественного творчества;

- центр уголок художественной литературы;

- уголок дорожной безопасности;

- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Методический кабинет*: имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, моноблок, 2 ноутбука, принтер, ламинатор, сшиватель, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

*Кабинет заведующего* оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Медицинский кабинет* оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

*В коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка, электро-водонагреватель.

*Прачечная* находится на первом и втором этажах. Состояние удовлетворительное. Имеется 4 стиральных машин-автомат, 5 утюга, специально отведенные комнаты для хранения грязного, чистого белья и мытья инвентаря.

*На территории* ДОУ оборудовано 19 участков с прогулочными верандами, 1спортивная площадка для занятия на свежем воздухе. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы, машинки, столики) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

**Заключение.**

Исходя из результатов проведенного проблемно-ориентированного анализа работы Детского сада за 2020-2021 учебный год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Детского сада, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия ) в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.

3. Реализуется право участников образовательных отношений на управление Детским садом.

4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).

5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.

6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада находится на высоком уровне.

7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально- технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций проблемно-ориентированного анализа результатов работы за 2020-2021 учебный год, приоритетов деятельности Детского сада, педагогическим коллективом намечены следующие **задачи для реализации на 2021-2022 учебный год:**

1. Усовершенствовать работу по здоровьесбережению с целью обеспечения повышения уровня реального здоровья воспитанников, а также продолжить воспитывать валеологическую культуру как совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью

и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

2. Продолжать работу по внедрению инновационного проекта «Мультимедийные технологии как основа поисковой деятельности детей дошкольного возраста», «Робототехника», «ВИТА», провести сбор и систематизацию данных о реализации

инновационного проекта.

3. Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических категорий, моральных ценностей, убеждений, норм, навыков и привычек культурного поведения.

4. Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности.

5. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

**Вывод:** Анализ работы ДОУ показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОУ. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

**Перспективы развития**

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов

2.Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

4. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;

5. Повышение качества предоставления образовательных услуг, через внедрение в практику работы педагогов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также через обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

Заведующая Бурнашева Ж.М.

Показатели деятельности по самообследованию

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок»

городского округа «город Якутск» за 2020-2021 гг.

Данные приведены по состоянию на 14.04.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Кол-во/ Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 431 человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов) | 431 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 428 |
| 1.2. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 431 |
| 1.2.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 428/ 99,3% |
| 1.2.2 | В режиме круглосуточного пребывания | 3/ 0,7% |
| 1.2.3 | В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| 1.2.4 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.2.5 | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| 1.3 | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития | 3/0,7% |
| 1.3.1 | обучению по образовательной программе дошкольного образования | 431/100 % |
| 1.3.2 | присмотру и уходу | 0 |
| 1.4. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 Дней |
| 1.5. | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.5.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 41 |
| 1.5.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 34/83/% |
| 1.5.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/17% |
| 1.5.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |
| 1.6.1 | Высшая | 2/5% |
| 1.6.2 | Первая | 4/10% |
| 1.6.3 | СЗД | 12/29% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |
| 1.7.1 | До 3 лет | 14/34% |
| 1.7.2 | До 5 лет | 5/12% |
| 1.7.3 | До 10 лет | 7/17% |
| 1.7.4 | До 15 лет | 6/17% |
| 1.7.5 | До 20 лет | 5/12% |
| 1.7.6 | До 25 лет | - |
| 1.7.7 | Свыше 25 лет | 4/9,8% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 15/37% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/7,3% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/100% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/100% |
| 1.12. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 41/450 на 1педагога/9,1%детей |
| 1.13. | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** | Да/нет |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.13.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.13.4 | Педагог дополнительного образования | да |
| 1.13.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.13.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.13.7 | Тьютор | да |
| 1.13.8 | Инструктор по плаванию | да |
| 3. | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2314,4м2  На 1 ребёнка /5,4 м2 |
| 3.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 3.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 3.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 3.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Составители:

заведующий детским садом Бурнашева Ж.М.

старший воспитатель детского сада Винокурова А.Г.