Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малыщок»

Городского округа «город Якутск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "ПРИНЯТ"  на педагогическом Совете  МБДОУ Д/с № 30 «Малышок»  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021 г. |  | "УТВЕРЖДЕН"  Заведующая МБДОУ  Д/с № 30 «Малышок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бурнашева Ж.М../  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**Учебный план**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок»

**на 2021-2022 учебный год.**

Якутск, 2021г.

1. **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок» городского округа «город Якутск» разработан с учетом следующих нормативно- правовых документов:

- Законом Российской Федерации от 26.12.2012 г. № 273 «Об образовании РФ»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «О введении ФГОС ДО».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России о 26.09.2013г. №30038).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СаНПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной образовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Г. Поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов ДО в действие, определяет объем образовательной нагрузки воспитанников 3-7 лет в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

Обязательная часть (*не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы)* включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие НОД:

1. Физическое развитие:

2. Социально-коммуникативное развитие

3. Познавательное развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Речевое развитие

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки *(не более 40% от общей нагрузки)* по всестороннему развитию детей реализуется при использовании *программ дополнительного уровня:*

1. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой;

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

3. Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»;

4. Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» 22.03.2013г.Бардамлвой Е.А.;

5. Парциальная программа С.Н.Николаева «Юный эколог», 2017г.- 104с.;

6. Парциальная программа О.В. Черемашенцевой «Основы безопасного поведения дошкольников»;

7.УМК Г.В.Томский «СОНОР для детей дошкольного возраста»;

8.УМК Яндукина Г.А. «Говоруши»;

9. УМК Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха детей 4-5 лет»;

10.УМК Г.К.Давыдовой «Детский дизайн».

11.УМК Мильруд , Н.А. Юшина «12 шагов к английскому языку».

**Работа по дополнительному образованию осуществляется через совместную деятельность с воспитанниками**:

«Танцевальный калейдоскоп" – педагог дополнительного образования Наумова Екатерина Ивановна;

«Самоделкин » - педагог дополнительного образования Попов Мичил Джулустанович

**Кружковые работы - Совместная деятельность педагога с воспитанниками**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогов** | **Должность** | **Название кружков** |
| 1 | Жиркова Диана Дмитриевна | Музыкальный руководитель |  |
| 2 | Гаврильев Александр Вилордович | Музыкальный руководитель |  |
| 2 | Тимофеева Юлия Владимировна | Инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Юмшанова Руфь Альбертовна | воспитатель |  |
| 6 | Григорьева Милана Юрьевна | воспитатель |  |
| 7 | Харлампьева Надежда Анатольевна | воспитатель |  |
| 8 | Костромыкина Нина Павловна | воспитатель |  |
| 9 | Аверенская Елена Михайловна | воспитатель |  |
| 10 | Никитина Алена Дмитриевна | воспитатель |  |
| 11 | Бобиева Татьяна Егоровна | воспитатель |  |
| 12 | Трофимова Елена Иннокентьевна | воспитатель |  |
| 13 | Берёзкина Зоя Петровна | воспитатель |  |
| 14 | Бурнашева Аграфена Ивановна | воспитатель |  |
| 15 | Герасимова Харитина Владимировна | воспитатель |  |
| 16 | Абрахова Любовь Прокопьевна | воспитатель |  |
| 17 | Петрова Нария Степановна | воспитатель |  |
| 18 | Нифонтова Антонина Ревовна | воспитатель |  |
| 19 | Антипина Ульяна Васильевна | воспитатель |  |

**Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности:**

1. Первая младшая группа «Островок»
2. Вторая младшая группа - «Топотушки»
3. Вторая младшая группа - «Сулусчаан» (якутская)
4. Средняя группа - «Карамельки»
5. Средняя группа - «Чуораанчык» (якутская)
6. Старшая группа - «Жемчужинка»
7. Старшая группа - «Кунчээн» (якутская)
8. Подготовительная группа - «Семицветик»
9. Разновозрастная группа «Лучики»
10. Разновозрастная группа «Бусинки»

Основными задачами образовательной деятельности ДОУ являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления развития познавательной активности детей.

Структура учебного года

 Начало каждого учебного года – 1 сентября.

со 01.09.21г. по 10.09.21г. – адаптационный\*, диагностический\* периоды

с 13.09.21г.. по 25.12.21г. – учебный период

с 27.12.21г. по 7.01.22г. – новогодние каникулы

с 10.01.22г. по 20.05.22г. – учебный период

с 23.05.22г. по 31.05.22г. – диагностический период

адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)

диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Учебный план строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

- непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования при использовании следующей программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

- Прочие дополнительные программы:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОткрытиЯ» / Под ред. Е. Г. Юдиной

2. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой;

3. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

4. Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»

5. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»/ авт.- сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

6. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

7. Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для ДОУ РС(Я), 22.03.2013г.Бардамлвой Е.А.

3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в средней, старшей группе 2 раза в неделю в подготовительной группе 3 раза.

Примерная продолжительность НОД для детей 1,5-3 лет не более 8-10 минут, детей 3-4 лет не более 15, детей 4-5 лет – не более 20 минут, детей 5-6 лет – не более 25 минут, детей 6-7 лет – не более 30 минут.

В середине НОД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Физкультурные занятия для дошкольников проводит инструктор по физкультуре 2 раза в неделю и одно занятие на свежем воздухе проводит воспитатель.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста проводятся во второй половине дня во время совместной деятельности с детьми, но не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей 6-7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Один ребенок старшего дошкольного возраста посещает занятия по дополнительному образованию не более 2 раза в неделю.

Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и с ослабленным здоровьем детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале НОД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

**Годовой календарный учебный график**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Малышок» ГО «город Якутск»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные подгруппы** | | | | | |
| 1 младшая группа  (2-3лет) | 2 младшая группа  (3-4лет) | Средняя группа  (4-5лет) | Старшая группа  (5-6лет) | Подготовительная к школе группа  (6-7лет) | Разновозрастная  группа |
| Количество возрастных подгрупп | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Начало учебного года | 01.09.2021 | 01.09.2021 | 01.09.2021 | 01.09.2021 | 01.09.2021 | 01.09.2021 |
| Окончание учебного года | 31.05.2022 | 31.05.2022 | 31.05.2022 | 31.05.2022 | 31.05.2022 | 31.05.2022 |
| Продолжительность  учебного года, всего, в том числе: | 39 недель | 39 недель | 39 недель | 39 недель | 39 недель | 39 недель |
| 1 полугодие | 18 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель |
| 2 полугодие | 21 недель | 21 недель | 21 недель | 21 недель | 21 недель | 21 недель |
| Летний оздоровительный период (каникулы) | 01.06.-31.08.2022 | 01.06.-31.08.2022 | 01.06.-31.08.2022 | 01.06.-31.08.2022 | 01.06.-31.08.2022 | 01.06.-31.08.2022 |

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Учебная нагрузка:** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных программ в разновозрастныз группах для детей дошкольного возраста определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СаНПиН2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержаниюи организации режима работы в дошкольных организациях".

В соответствии с пунктами 11.9.11.1СаНПиН2.4.1.3049-13 непосредственная образовательная леятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Обязательнаяобразовательная деятельность , требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник,среда). Для профилактики утомления детейуказанная деятельность сочетается с физкуль турно-оздоровительной и музыкальной деятельностью менее 60% общего времени,отведенного на обязательную образовательную деятельность. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществояться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-не менее 10 минут.

**Список предметов непосредственной образовательной деятельности**

**в МБДОУ Д/с№30 "Малышок"**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Предмет |
| 1 | Физическая культура |
| 2 | Познание. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы. |
| 3 | Познание. Формирование элементарных математических представлений, шашки/шахматы |
| 4 | Развитие речи (связная речь), грамматический строй речи, художественная литература, английский язык |
| 5 | Художественное творчество. Приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность, хореография |

**План организации образовательной деятельности. Реализация образовательных областей в группах общеразвивающей направленности** (Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»  [/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Инвариантная (обязательная) часть | Младшая группа | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  |  | Количество занятий | | | | |
| **1.1.** | **Познавательное развитие** | **2** | | **2** | **3** | **4** |
|  | *Образовательные области* | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| ФЭМП | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| **1.2.** | **Коммуникация** | **1** | | **1** | **4** | **4** |
|  | Речевое развитие | 1 | | 1 | 2 | 2 |
|  | Обучение грамоте |  | |  | 1 | 1 |
|  | Чтение художественной литературы |  | |  | 1 | 1 |
|  | Чтение художественной литературы | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| 1.2. | Социально – коммуникативное направление | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Социализация | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Труд | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| **1.3.** | **Художественно-эстетическое направление** | **4** | | **4** | **4** | **4** |
|  | Образовательные области | | | | | |
| Музыка | 2 | | 2 | 2 | 2 |
|  | Рисование | 1 | | 1 | 2 | 2 |
|  | Лепка | 0,5 | | 0,5 | 1 | 1 |
|  | аппликация | 0,5 | | 0,5 |  |  |
| **1.4.** | **Физическое направление** |  | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | *Образовательные области* | | | | | |
| Здоровье | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО: |  | 10 | 10 | 12 | 15 |
| **2.** | **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнительное образование** | | | | | |
| 2.1. | Кружковая деятельность | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | | |
| 2.2. | Английский язык |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Шашки, шахматы |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Хореография |  |  |  | 1 | 1 |
|  | ВСЕГО: |  | 10 (2ч.30мин) | 10 (3ч.00 мин) | 14 (6 ч. 15 мин) | 18 (7часов 30 мин.) |

Расписание организационной образовательной деятельности

МБДОУ «Д/с № 30 «Малышок»

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | Группа «Островок»  1-я младшая | Группа «Топотушки»  2-я младшая | Группа «Сулусчаан» 2-я младшая | Группа  «Карамельки»  средняя | Группа «Чуораанчык» средняя |
| **Понедельник** | 1.Физическая культура 9:10-9:20  2.Рисование 16:00-16:10 | 1.Окружающий мир (ФКЦМ) 9:10-9:25  2.Физическая культура 10:30-10:45 | 1.Окружающий мир (ФКЦМ) 9:10-9:25  2.Лепка /аппликация 9:35-9:50 | 1.Рисование 9:00-9:20  2.Познание (ФКЦМ) 9:30-9:50 | 1.Физическая культура 9:00-9:20  2.Музыка 9:35-9:55 |
| **Вторник** | 1.Развитие речи 9:10-9:20  2.Музыка 16:00-16:10 | 1.Музыка 9:20-9:35  2.Познание (ФЭМП) 9:45-10:00 | 1.Познание (ФЭМП) 9:10-9:25  2.Физическая культура 9:40-9:55 | 1.Физическая культура 9:00-9:20  2.Лепка/аппликация 9:45-10:05  3.Музыка 11:15-11:35 | 1.Познание (ФЭМП) 9:00-9:20  2.Рисование 9:30-9:50 |
| **Среда** | 1.Познавательное развитие 9:10-9:20  2.Физическая культура 16:00-16:10 | 1.Развитие речи 9:10-9:25  2.Физическая культура 9:40-9:55 | 1.Развитие речи 9:10-9:25  2.Музыка 10:05-10:20 | 1.Развитие речи 9:00-9:20  2.Чтение художественной литературы 9:30-9:50 | 1.Физическая культура 9:00-9:20  2.Музыка 9:35-9:55 |
| **Четверг** | 1.Музыка 9:10-9:20  2.Развитие речи 16:00-16:10 | 1.Рисование 9:10-9:25  2.Лепка/аппликация 9:40:55 | 1.Рисование 9:10-9:25  2.Физическая культура 9:40-9:55 | 1.Физическая культура 9:00-9:20  2.Познание (ФЭМП) 9:30-9:50 | 1.Развитие речи 9:00-9:20  2.Познание (ФКЦМ) 9:30-9:50  3.Чтение художественной литературы 10:00-10:20 |
| **Пятница** | 1.Физическая культура 9:10-9:20  2.Лепка 16:00-16:10 | 1.Физическая культура 9:05-9:20  2.Музыка 9:30-9:45 | 1.Физическая культура 9:30-9:45  2.Музыка 9:55-10:10 | 1.Музыка 9:00-9:20  2.Физическая культура 9:55-10:15 | 1.Лепка/ аппликация 9:00-9:20  2.Физическая культура 10:25-10:45 |
| **Итого** | 10 занятий | 10 занятий | 10 занятий | 11 занятий | 11 занятий |

Расписание организационной образовательной деятельности

МБДОУ «Д/с № 30 «Малышок»

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | Группа «Кунчээн»  старшая | Группа «Жемчужинка»  старшая | Группа «Семицветик» подготовительная | Группа КСП  «Бусинки»  разновозрастная | Группа КСП  «Лучики»  разновозрастная |
| **Понедельник** | 1.Музыка 9:00-9:25 | 1.  2.  3.  4.Физическая культура 10:55-11:25 | 1.  2.Физическая культура 9:40-10:10 |  |  |
| **Вторник** | 1.  2.  3.Физическая культура 10:30-10:55 | 1.  2.Музыка 9:40-10:05 | 1.Музыка 9:00-9:30 |  | 1.  2.  3.Музыка 10:20-10:40  Физическая культура 15:\_\_ |
| **Среда** | 1.Музыка 9:00-9:25 | 1.  2.  3.Физическая культура 10:10-10:35 | 1.  2.  3.  4.Физическая культура 11:00-11:30 |  |  |
| **Четверг** | 1.  2.  3.Физическая культура 10:20-10:45 | 1.  2.Музыка 9:40-10:05 | 1.Музыка 9:00-9:30 |  | 1.  2.  3.Музыка 10:20-10:40  Физическая культура 15:\_\_ |
| **Пятница** |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |

**Утренняя гимнастика 8.20. – 8. 27**

**Длительность НОД – 25 минут по СанПиН**

**Режим дня дошкольных групп в холодный период года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Возраст, время в режиме дня** | | | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Прием детей, игра, ежедневная утренняя гимнастика** | | 730- 825 | 730- 830 | 730- 835 | 730- 840 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | | 825 – 850 | 830 – 850 | 835 – 850 | 840 – 855 |
| **Подготовка к занятиям** | | 850 – 920 | 850 – 900 | 850– 900 | 850– 900 |
| **Проведение дезинфекции мест общего пользования, контактных поверхностей** | |  |  |  |  |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, в том числе игровые занятия (общая длительность, включая перерыв).** | | 920 – 10.00 | 900 – 950 | 900 – 1035 | 900 – 1055 |
| **Второй завтрак** | | 10.00– 1010 | 10.00– 1010 | 1000 – 1010 | 1010 –1020 |
| **Проведение дезинфекции мест общего пользования, контактных поверхностей** | |  |  |  |  |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки** | | 1010 – 1200 | 1010 – 1210 | 1040 – 1235 | 11.10–1235 |
| **Подготовка к обеду, обед** | | 1200 – 1230 | 1210 – 1250 | 1235 – 1300 | 1235 –1300 |
| **Подготовка ко сну, сон** | | 1230 – 1500 | 1250 – 1500 | 1300 – 1500 | 1300 –1500 |
| **Влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, проветривание групповой комнаты** | |  |  |  |  |
| **Постепенный подъем. Закаливающие процедуры** | | 1500 – 1530 | 1500 – 1530 | 1500 – 1530 | 1500 –1530 |
| **Полдник** | | 1530 – 1600 | 1530 – 1600 | 1530 – 1555 | 1530 –1555 |
| **Совместная образовательная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми** | | 1600 – 1615 | 1600 – 1620 | 1555 – 1620 | 1555 –1625 |
| **Самостоятельная деятельность Прогулка (в зависимости от состояния погоды)** | | 1615 – 1710 | 1620 – 1710 | 1620 – 1715 | 1625 –1715 |
| **Возвращение с прогулки** | | 17.10-17.30 | 17.10-17.30 | 17.15-17.30 | 17.15-17.30 |
| **Влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, проветривание групповой комнаты** | |  |  |  |  |
| **Подготовка к ужину, ужин** | | 1720-1750 | 1720-1750 | 1725-1750 | 1730-1750 |
| **Двигательная активность детей. Игры. Прогулка (в зависимости от состояния погоды). Уход детей домой. Взаимодействие с семьями детей.** | | 1800 – 1930 | 1800 – 1930 | 1800 – 1930 | 1800 –1930 |
| **Общий подсчет времени** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в том числе игровые занятия.** | 30 мин  (45 мин) | 40 мин  (1 час) | 1 час  25 мин | 1 час  25 мин  (1 час 50м) |
| **Самостоятельная деятельность детей, осуществляемая в рамках непосредственно образовательной деятельности (игры, подготовка к занятиям) и при проведении режимных моментов.** | 3 часа  30 мин | 3 часа  30 мин | 3 часа  25 мин | 3 часа |
| **Прогулка (с учетом времени утренней и вечерней прогулки с родителями).** | 4 часа | 4 часа | 4 часа | 4 часа |
| **Дневной сон** | 2 часа 30м. | 2 часа | 2 часа | 2 часа |

**Режим дня в тёплый период года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Возраст, время в режиме дня** | | | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Прием детей, игра, ежедневная утренняя гимнастика осуществляется на детской площадке** | 730- 825 | 730- 830 | 730- 835 | 730- 840 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 825 – 850 | 830 – 850 | 835 – 850 | 840 – 855 |
| **Проведение дезинфекции мест общего пользования, контактных поверхностей** |  |  |  |  |
| **Игры, развлечения, праздники, экскурсии, индивидуальная работа, худ-эстетическая деятельность и целевые прогулки** | 850 – 1000 | 850 – 1000 | 850– 1000 | 850–1000 |
| **Второй завтрак** | 1000 – 1010 | 1000 – 1010 | 1000 – 1010 | 1035 –1045 |
| **Проведение дезинфекции мест общего пользования, контактных поверхностей** |  |  |  |  |
| **Прогулка. Возвращение с прогулки** | 1010– 1200 | 1010 – 1210 | 1010 – 1235 | 1000 – 1235 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 1200– 1230 | 1210–1250 | 1235– 1300 | 1235 – 1300 |
| **Подготовка ко сну, сон** | 1230– 1500 | 1250–1500 | 1300– 1500 | 1300 – 1500 |
| **Влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, проветривание групповой комнаты** |  |  |  |  |
| **Постепенный подъем. Закаливающие процедуры** | 1500– 1530 | 1500–1530 | 1500– 1530 | 1500 – 1530 |
| **Полдник** | 1530 – 1600 | 1530 – 1600 | 1530 – 1545 | 1530 – 1545 |
| **Игры, развлечения, подготовка к прогулке, прогулка** | 1600 – 1715 | 1600 – 1720 | 1545 – 1720 | 1545 – 1725 |
| **Влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, проветривание групповой комнаты** |  |  |  |  |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 1720-1750 | 1720-1750 | 1725-1750 | 1730-1750 |
| **Двигательная активность детей. Игры. Прогулка**  **Уход детей домой.**  **Взаимодействие с семьями детей.** | 1615 – 1930 | 1620 – 1930 | 1620 – 1930 | 1625– 19.30 |
| **Самостоятельная деятельность детей, осуществляемая в рамках непосредственно образовательной деятельности (игры, подготовка к занятиям) и при проведении режимных моментов.**  **Прогулка (с учетом времени утренней и вечерней прогулки с родителями).**  **Дневной сон** | 4 часа | 3 часа  30 мин | 3 часа  30 мин | 3 часа 25 мин |
| 4 часа | 4 часа | 4 часа | 4 часа |
| 3 часа | 2 ч. 30 мин | 2 часа | 2 часа |