

Пояснительная записка

Основной целью предмета «национальная культура и фольклор» является:

* Формирование у дошкольников интереса и уважения к якутскому народу, их труду, языку и жизни;
* Познакомить детей с природой, историей Республики Саха (Якутия, а также с традициями народов Крайнего Севера (юкагиров, эвенов);
* Приобщение детей к элементам якутов, эвенов, юкагиров, которые называются сегодня малочисленными;
* Ознакомление детей, живущих на территории Республики Саха с флорой, фауной, культурой, обычаями, традициями якутского народа;
* Дать знания экологической традиции якутов, проповедничество учения Айыы (воспитание на традиционных обрядах);
* С малых лет прививать традиционное отношение к животному, растительному миру;
* Укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей, преодоление чувства скованности, недопонимания, отчужденности между ними;
* Приобщение детей к элементам устного народного творчества, якутскому фольклору, национальной культуре;
* Обучение якутскому языку русскоязычных детей:

а) Развитие с окружающим миром и обогащать словарный запас слов;

б) Понимать основные содержания повседневного разговора между детьми;

в) Отвечать типичными фразами на знакомые вопросы;

г) Вести простейший диалог из 2-3 реплик на основе изученного словаря;

д) Научить правильно произносить якутские звуки, которые трудно произносятся.

Методы работы с детьми:

1. словесный;

2. наглядный;

3. практически-исследовательский;

4. поисковый;

5. игровой.

Программа располагает также разделы:

1. Обычаи и традиции;

2. Быт и культура якутов;

3. Устное народное творчество, фольклор;

4. Национальные игры: подвижные, дидактические, настольные.

Общие цели и задачи:

1. Знакомство с обычаями и традициями жизни якутов, приобщение детей к элементам устного народного творчества, фольклору, национальной культуре, искусству, быту якутов;

2. Формирование у дошкольников интересов, уважение к народу, к их труду, языку, жизни;

3. Взаимодействие с родителями и населением района по приобщению детей, к ценностям якутской культуры и быта;

4. Укрепление доброжелательных и дружеских отношений между детьми разных национальностей;

5. Обучению якутскому языку русских детей добиваться усвоения элементов разговорной речи.

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей:

* **Познавательное развитие** – занятия по темам, наблюдения, беседы, игры;
* **Речевое развитие** – разучивание стихов, рассказы детей о природе края по картинам, презентационным слайдам, Знакомство детей с народными произведениями сказками, стихами, сказаниями, легендами, рассматривание иллюстраций, картинок;
* **Социально-коммуникативное развитие** – используются дидактические, сюжетно-ролевые игры,создаются проблемные ситуации, творческие задания;
* **Художественно-эстетическое развитие** - используются произведения живописи о природе по сезонам, изготавливаются различные изделия в соответствии с тематикой занятий. Проводятся выставки детского творчества, мастер - классы. Используются музыкальные произведения в соответствии с тематикой занятий;
* **Физическое развитие** - проводятся подвижные народные игры и соревнования.

Предполагаемый результат исследования:

-дети имеют первичные представления о Республике Саха;

-самостоятельно могут рассказать о природных особенностях, климате,

-животном мире, коренных жителях, национальных сказках и т.д.;

- выражают желание дальнейшей деятельности по изучению субъектов РС (Я);

- развиваются психические процессы, такие как: мышление, память, внимание, воображение, умение исследовать, познавать новое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Планируемая деятельность |
| Сентябрь | «Беседа «Моя Родина – Якутия» | Цель: Знакомство и беседа о своей родине.  |
|  | Элементы якутской разговорной речи | Цель: Развить и расширить словарный запас. Дорообо (здравствуйте, корсуоххэ диэри (до свидания, баhыыба (спасибо, бу тугуй? (это что, баар (есть, суох (нет). |
|  | «Традиционные элементы праздника Ысыах» | Цель: Познакомить и дать представление о празднике ысыах. Песни – алгыс, встреча солнца, кумысопитие, оhуохай, спортивные состязания, конские скачки и др. |
|  | Рисование якутских узоров «Таҥалай ойуу», «Илим ойуу» | Цель: Научить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды. |
| Октябрь | «О культуре коня у якутов» | Цель: Ознакомление детей с значением коня, дать представления о коне в обычаях и традициях якутского народа. |
|  | «Национальная одежда» (верхняя одежда, тарбаза) | Цель: Знакомство с одеждой, узорами, передача их колорита. Дать элементарные знания о представлениях одежды народа саха. Дать определение о роли одежды на Севере. |
|  | «Национальные блюда» (вафли, саламаат, лепёшки, рыба) | Цель: Ознакомить с якутской национальной кухней, расширить представление детей о взаимозависимости и взаимосвязи блюд от климата, его особенностей, и среды обитания. Сравнивать и различать названия национальных блюд по их видам: мясные, рыбные, молочные. |
|  | «Народные сказки» (старуха Таал-Таал) | Цель: Познакомить со сказкой Таал-Таал эмээхсин ее содержанием. Дать представление о том, что писатели и поэты воспевают народ, и суровую красоту якутской природы.  |
| Ноябрь | «Снаряжения охотника» (лук, ружье) | Цель: Дать представление об охоте на Севере. Какие традиционные орудия используют на охоте. Объяснить какую роль охота играет для якута. |
|  | «Национальные игры» (мунха-подледка) | Цель: Развитие ловкости, внимания, реакции и выдержки. |
|  | «Знакомство с героическим эпосом Олонхо» 25 ноября лень олонхо | Цель: Познакомить с народным героическим эпосом «Олонхо». Дать понятие «героический». Рассказать отдельные сюжеты олонхо. Воспитать уважение к устному народному творчеству. |
|  | «Знакомство с национальным иструментом – хомус» 30 ноября – день хомуса | Цель: Познакомить детей с якутским национальным инструментом хомус (внешним видом, звучанием). Расширение музыкальных представлений у детей. |
| Декабрь |  «Развлечения Байанай» (загадки, пословицы и поговорки) | Цель: Дать детям представление о месяце в обычаях и традициях якутского народа через загадки, пословицы и поговорки. |
|  | «Орудия труда» (саласка для сена) | Цель: Познакомить детей с незаменимым орудием труда в зимний период – салаской. Рассказать какую она большую роль играет в повседневном хозяйстве.  |
|  | «Знакомство с убранством коня-чаппараах» | Цель: Объяснить и показать что такое чаппараах и для чего он используется. Попробовать нарисовать свой чаппараах. |
|  | «Народная сказка Птичка и Алаа-Моҕус» | Цель: Познакомить детей с якутской сказкой. Обсудить и раскрыть с детьми суть сказки и чему она учит. |
| Январь | «Танха» | Цель: Дать детям представление о месяце январе в обычаях и традициях якутского народа. Рассказать, что такое танха и погадать на книге. |
|  | «Украшение чорона национальным узором»  | Цель: Учить составлять (рисовать) якутские узоры на посуде, композиционно правильно располагать рисунок. Развивать умение составлять и различать узоры на различных предметах. |
|  | Национальные подвижные игры «Перетягивание палки» | Цель: Развитие внимания, быстроты реакции, ловкости, ориентировки в пространстве. |
| Февраль | «Одун Хаан ыйа»  | Цель: Дать детям представление о месяце феврале в обычаях и традициях якутского народа. |
|  | Чтение якутской национальной сказки «Лиса и медведь» | Цель: Познакомить детей с якутской сказкой. Обсудить и и рассказать чему учит сказка (хвастаться некрасиво). |
|  | Женские украшения (илин кэбиhэр, бастына) | Цель: Дать представление о якутских украшениях. Познакомить с якутскими национальными женскими украшениями, рассказать, как его носят и что означают.  |
|  | Загадки о домашних и диких животных | Цель: Развитие внимания, быстроты реакции и развитие общего кругозора. |
| Март | «Дьɵhɵгɵй Хотун ыйа» | Цель: Дать детям представление о месяце марте в обычаях и традициях якутского народа. |
|  | «Ньургуһун» | Цель: Знакомство детей с цветком, прослушивание песен и стихов про подснежник и нарисовать его. Познакомить детей с красотой якутской природы. |
|  | Элементы якутской разговорной речи | Цель: Развить и расширить словарный запас. Слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, поздравления. Диалоги по темам: «Как твое имя?», «Мое имя», «Кто это?», «Что это?», «Есть, нет», «У кого есть?», «У кого нет?», «Какой?»; |
|  | Танцевальные элементы и танцы: Дьиэрэҥкэй | Цель: Дьиэрэнкэй (подскоки). Научить основному движению якутских танцев. |
| Апрель | Беседа «Наша Республика Саха (Якутия)» | Цель: Познакомить и рассказать, побеседовать о коренных ее народах, живущих в суровых условиях Севера», «Основное занятие – скотоводство и оленеводство», «Где живут эвены», «Обряды и обычаи», «Ысыах». |
|  | Народное песенное творчество | Цель: Ознакомить с типами якутской песни, содержанием песенного фольклора. Поддерживать интерес к народным обрядам. |
|  | Знакомство «Животные Якутии», «Птицы Якутии», «Флора Якутии» | Цель: Продолжить знакомство детей с флорой и фауной Якутии. Разгадывать загадки про животных, смотреть презентацию и фильмы про животных Якутии. |
|  | Рисование якутских узоров «Таҥалай ойуу», «Илим ойуу» | Цель: Научить детей рисовать узоры по мотивам якутских росписей, передавая их колорит. Развивать умение составлять узоры на предметах одежды и быта. |
| Май | «якутский священный столб – сэргэ» | Цель: Познакомить детей с разновидностями сэргэ и их основными функциями. Познакомить с народными мифами и поверьями, традициями, связанными с сэргэ. |
|  | «Кумысное празднество – ысыах» | Цель: Продолжить знакомство с народными традициями и обычаями. Рассказать об основных элементах праздника. Воспитывать интерес к культуре других народов, толерантное отношение. |
|  | Героический эпос «Олонхо» | Цель: Дать понятие «героический». Учить пересказывать отдельные сюжеты эпоса. Воспитывать уважение к народному творчеству |
|  | Беседа «Лекарственные растения Якутии» | Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями Якутии. |