

ПРИНЯТ
Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 4 от 29.05.2017 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий детским садом
_____ Ж.М. Бурнашева
Приказ № 01-07\24-2
от 31.05.2017г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
“Детский сад пристра и оздоровления № 30 “Малышок”
городского округа “город Якутск”
за 2016 – 2017 учебный год**

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 30 «Малышок»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**Показатели деятельности по самообследованию
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №30 «Малышок»
городского округа «город Якутск» за 2016-2017 гг.**

№ п/п	Показатели	Кол-во/ Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	300 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	300
1.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	0
1.2.1	В режиме полного дня (12 часов)	300/100
1.3.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 Дней
1.4.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.4.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/75
1.4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	18/75

	направленности (профиля)	
1.4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/25
1.4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/25
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.5.1	Высшая	2/8
1.5.2	Первая	3/12,5
1.5.3	СЗД	6/25
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	До 3 лет	6/25%
1.6.2	До 5 лет	0
1.6.3	До 10 лет	6/25%
1.6.4	До 15 лет	3/12,5%
1.6.5	До 20 лет	6/25%
1.6.6	До 25 лет	1/4,5%
1.6.7	5	2/8%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/75
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/300 на 1 педагога/13 детей

1.12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	2
1.12.2	Инструктора по физической культуре	1
1.12.3	Учителя-логопеда	1
1.12.4	Педагог дополнительного образования	4
1.12.5	Учителя-дефектолога	0
1.12.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	840 м² На 1 ребёнка /2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Составители:
 заведующий детским садом Бурнашева Ж.М.
 старший воспитатель детского сада Винокурова А.Г.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад присмотра и оздоровления № 30 “Малышок” городского округа “город Якутск” (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ Д/с № 30 “Малышок”

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:

юридический адрес: 677015, РФ, РС(Я), г. Якутск ул. Пионерская, 47

фактический адрес: 677015, РФ, РС(Я), г. Якутск ул. Якутская 2/14

РФ, РС(Я), г. Якутск ул. Якутская 2/16

телефон: 8(4112)40-25-24; 8(4112)40-25-22

Информационный сайт: <http://detsad.yaguo.ru/dou30>

Электронный адрес: detsad30@yaguo.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: присмотра и оздоровления

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.30 до 19.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Бурнашева Жанна Маратовна.

Учредитель: Окружная администрация города Якутска
адрес: 67700, г. Якутск, пр. Ленина, 15.

Глава администрации города Якутска: Николаев Айсен Сергеевич

Начальник управления образования: Петров Василий Васильевич

Начальник дошкольного отдела: Почтаренко Елена Николаевна

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 14Л01 № 0001016, Регистрационный № 1140 от 22.09.2015 года срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – от 29.12.2001 года, за государственным регистрационным номером 1021401069161;

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей

- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О Совете Родителей»;
- Положение «О общем собрании»;
- Положение «Об Управляющем совете».

Программы

- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа ДОУ;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 4 / 108

2 младшая группа с 3– 4 лет	35
Средняя группа с 4 – 5 лет	36
Средняя группа с 4 – 5 лет	34
Средняя группа с 4 – 5 лет	37
Старшая группа с 5 - 6 лет	44
Старшая группа с 5 – 6 лет	39
Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет	37
Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет	38
Всего: 8 групп	300

Проектная мощность: 300 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский, якутский

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Основное здание детского сада снесено и введется строительство нового современного здания детского сада. Здание дополнительных групп “Лесная сказка”, “Дошколёнок” располагаются на первых этажах жилого дома.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, моноблок, 2 ноутбука, принтер, ламинатор, сшиватель, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, 3 утюга, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 5 участков с прогулочными верандами, 1 спортивная площадка для занятия на свежем воздухе. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы, машинки, столики) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ Д/с № 30 «Малышок».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного

общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 58 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 24 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 10 чел.

Обслуживающего персонала: 23 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;

- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог
- учитель логопед
- 4 ПДО
- 14 воспитателей

Для осуществления педагогического процесса имеются 3 музыкальных центра, 3 мультимедийных проектора, 12 ноутбуков, ламинатор, брошюрователь, 2 интерактивные доски, в каждой группе телевизор и DVD-плеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2016-2017 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является художественно-эстетическое развитие.

Задачи на 2016-2017 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему: «Установочный», «Проектная деятельность в ДОУ», «Детский сад и семья», «Итоговый».

В течении учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия:

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в городских, республиканских конкурсах и творческих работ:

Рейтинг ДОУ

(участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях 2016-2017 г.)

Старший возраст 5-6 лет

Тема мероприятия	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результативность (примечание)
Внутрисадовый конкурс чтецов «Чудо овощ»	Группа «Почемучки»	Вся группа	3-е место
Внутрисадовый конкурс чтецов «Юный чтец»	Воспитатели: Алексеева	Вся группа	Сертификат за участие
Внутрисадовый конкурс «Снежинка 2017г.»	Екатерина Сергеевна	Вся группа	3-е место
Внутрисадовый конкурс «Зимушка хрустальная.»	Расторгуева Айта Георгиевна	Вся группа	2-е место
1V-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с		Ансамбль «Почемучки»	Лауреаты 11-й степени

Якутии»			
Внутрисадовый конкурс «Чудо овощ»	Группа «Вундеркинды» Воспитатели:	Вся группа	Сертификат за активное участие
Внутрисадовый конкурс чтецов	Березкина Сахаяна Сергеевна	Баишев Тимур Бурнашева София Бурнашева Ева Винокурова Юлия Петров Эрик	1-е место 2-е место Сертификат за участие
Городской конкурс «Юный чтец»		Баишев Тимур	3-е место
Региональный конкурс фестиваль «Зима начинается с Якутии»		Ансамбль «Маленькая Якутяночка»	Грамота-Диплом лауреат 2-й степени
Конкурс чтецов (английский)		Винокуров Уран	Сертификат за участие
Всероссийский конкурс «Талантоха» для педагогов и детей		Бурнашова София Матвеева Ева Алексеев Денис Осипов Ваня Ушницкий Сахаян Иванова Алиса Елесева Полина	Сертификат за участие

Рейтинг ДОУ

(участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях 2016-2017 г.)

Подготовительные группы 6-7 лет

Тема мероприятия	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результативность (примечание)
Конкурс юных чтецов «По страничкам любимых стихов Агнии Барто»	Группа «Любознайки» Воспитатели: Гаврильева Ульяна Егорова Копырина Нарыйа Васильевна	Хромов Вова	Грамота за 1-е место
Конкурс чтецов «Юный чтец»		Поздняков Данил	1-е место
Конкурс юных чтецов «По страничкам любимых стихов Агнии Барто»		Хромов Вова	Диплом 11-й степени
3-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»		Лукин Витя Дмитриев Виталий	Диплом 1-й степени
Внутрисадовый конкурс чтецов «Юный чтец»		Черноградская Айсуу	Сертификат за участие
Внутрисадовый конкурс чтецов «Юный чтец»		Иванова Лилияна	Сертификат за участие
Внутрисадовый конкурс чтецов «Юный чтец»		Лукин Витя	Сертификат за участие
Внутрисадовый конкурс чтецов «Юный чтец»		Колмакова Даша	Сертификат за участие

Внутрисадовый конкурс чтецов «Юный чтец»		Хромов Вова	Сертификат за участие
Внутрисадовый конкурс чтецов «Юный чтец»		Дмитриев Виталий	Сертификат за участие
Внутрисадовый конкурс чтецов «Юный чтец»		Климентьев Денис	Сертификат за участие
Внутрисадовый конкурс чтецов «Юный чтец»		Поздняков Данил	1-е место
Конкурс юных чтецов «По страничкам любимых стихов Агнии Барто»	Группа «Кэнчэри» Воспитатели: Колесова Юлия Егоровна Шадрина Виктория Викторовна	Сивцев Дамир	Диплом 1-й степени
Конкурс чтецов: «Моя семья»		Артамонова Алиса	3-е место
«Юный чтец»		Семья Артахиновых	Сертификат за участие
Конкурс юных чтецов «По страничкам любимых стихов Агнии Барто»		Дайаана Артахинова	1-е место
Конкурс поделок «Зимние забавы»		Лаврентьева Катя	2-е место
«Шкатулка сказок»		Дайаана Артахинова	Диплом 1-й степени
3-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»		Карина Кузьмина	11-е место
«Угэ»		Гермогенова Сахайаана	3-е место
3-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»		Артахинова Дайаана	Дипломат 1-й степени в номинации «Фольклор»
«Олонхо»		Артахинова Дайаана	Дипломат 1-й степени
3-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»		Сивсев Дамир	Дипломат 1-й степени в номинации «Фольклор»
«Хомус»		Сивсев Дамир	Дипломат 1-й степени
3-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»		Иванова Нарыйа	Дипломат 1-й степени в номинации «Фольклор»
«Чабырбах»		Иванова Нарыйа	Дипломат 1-й степени
Республиканский конкурс детского рисунка «Образ и линия»		Новгородова Лилиана	Дипломат 1-й степени в номинации «Фольклор»
Республиканская дистанционная олимпиада Докольников в младших школьниках «Тиич мэйии»		Новгородова Лилиана	Дипломат 1-й степени
3-й Региональный конкурс-		Федорова Валерия	Сертификат за участие
		Сивцев Дамир Марков Марк	Сертификат за участие
		Вся группа	Дипломат 1-й

фестиваль «Зима начинается с Якутии»			степени в номинации «Авангардная мода»
--------------------------------------	--	--	--

2. Рейтинг ДОУ
(участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)

Тема мероприятия	Ф.И.О., должность	Форма участия, тема	Результативность (примечание)
Городской конкурс «Воспитатель года 2016»	Березкина Сахайаана Сергеевна воспитатель	Очно/заочно	Сертификат за участие
Всероссийская олимпиада для педагогов «Рассуждалки»			Сертификат за участие
4-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается Якутии»	Федорова Любовь Виссарионовна	Руководитель коллектива	Сертификат за участие
4-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Егорова Ульяна Федоровна	Руководитель коллектива	Сертификат за участие
4-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Алексеева Екатерина Сергеевна	Руководитель коллектива	Лауреат 2-й степени
Научно-образовательный форм СВФУ с международным участием «Education,forward!»	Тимофеева Ирина Архиповна		Сертификат за участие
Республиканский форм по филологическому образованию	Бурнашова Аграфена Ивановна	очно	Сертификат за участие
Городской фестиваль русского фольклора «Играй гармонь! Звени частушка!»	Петрова Мария Андреевна	Руководитель коллектива «Юные оркестранты»	Сертификат за участие
4-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»		Руководитель коллектива Ансамбль «Почемучки»	Лауреат 2-й степени
111-й республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех»		«Инструментальное исполнительство» Воспитанник подготовительной группы Хромов Вова	1-е место

4-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Гаврильева Ульяна Федоровна	Руководитель коллектива	Сертификат за участие
4-й Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Колесова Юлия Егоровна	Руководитель коллектива	Сертификат за участие
2-й Республиканский конкурс детского рисунка «Образ и Линия»		Руководитель коллектива	Сертификат за участие
Республиканский форум по филологическому образованию		очно	Сертификат о распространении опыта на республиканском форуме по филологическому образованию
Республиканская дистанционная олимпиада Докольников в младших школьниках «Тиц мэйи	Шадрин Викторина Викторовна	Руководитель заочно	Сертификат за участие
Республиканский семинар «ВеДеДо»	Гаврильева Альбина Маратовна	Открытый показ образовательной ситуации «Воздух – невидимка»	
Республиканский конкурс по робототехнике «Битва роботов»		заочно	Грамота в номинации «За оригинальный дизайн»

Было организовано взаимодействие с Детско-юношеской библиотекой. В рамках взаимодействия проводились беседы, презентации, экскурсии, выставки книг и детских работ.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат

непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОО в 2016 году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОО (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОО обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с объявленным «Годом экологии в России» по планам ДОУ и района. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от региональных до муниципального.

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть

опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей.

Сделаны такие выводы: работа ведется системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Управляющий Совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Аттестованы в этом учебном году

- На СЗД: - 7 педагогов (29%)
- на 1 квалификационную категорию – 2 (8,33%) ,
- на высшую квалификационную категорию - 1 (4,16%)

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2017 – 2018 учебном году будет работать **по следующим задачам:**

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

2.3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет «Поликлиника № 1».

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОО большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОО придерживается следующим принципам:

- *обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- *учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- *соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- *обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания всегда качественные, свежие, с сертификатом. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДОО.

В ДОО имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- *нормативно-правовое обеспечение;
- *санитарно-гигиеническое обеспечение;
- *образовательный блок;
- *контрольно-информационный блок.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

2.5. Финансово– экономические показатели

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОО строилось на основе утвержденной планом ФХД, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходами и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В ДОО педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном образовательном учреждении

используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

Раздел 3.

3.1. Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующая

Бурнашева Ж.М.