
УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом Учреждения

Протокол № _ от __ г.

Заведующий детским садом

Ж.М. Бурнашева

Приказ № _____

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
“Детский сад присмотра и оздоровления № 30 “Малышок”
городского округа “город Якутск”
за 2018– 2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Окружной администрации города Якутска
_____ А.К.Семенов
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Д/с №30 «Малышок»
_____ Ж.М. Бурнашева
(приказ №01-07/23 от 29.03.2019г.)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с №30 «Малышок»
(протокол № 4 от 29.03.2019г.г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
“Детский сад присмотра и оздоровления № 30 “Малышок”
городского округа “город Якутск”
(показатель деятельности по итогам 2018г-2019 учебного года)

г.Якутск 2019г.

Введение
организационно-правовое обеспечение деятельности
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 30 «Малышок»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Показатели деятельности по самообследованию
 МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №30 «Малышок»
 городского округа «город Якутск» за 2018-2019 гг.

| № п/п | Показатели | Кол-во/ Единица измерения |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 290 человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов) | 290 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 290 |
| 1.2. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода: | 0 |
| 1.2.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 290/96,6% |
| 1.3. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 Дней |
| 1.4. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.4.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21/84% |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.4.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21/84% |
| 1.4.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/16% |
| 1.4.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4/16% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.5.1 | Высшая | 2/8% |
| 1.5.2 | Первая | 3/12% |
| 1.5.3 | СЗД | 11/44% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.6.1 | До 3 лет | 5/20% |
| 1.6.2 | До 5 лет | 2/8% |
| 1.6.3 | До 10 лет | 5/20 |
| 1.6.4 | До 15 лет | 2/8% |
| 1.6.5 | До 20 лет | 4/16% |
| 1.6.6 | До 25 лет | 2/8% |
| 1.6.7 | 5 | |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/12% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | ¼% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.11. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 25/290 на 1 педагога/11,3 детей |
| 1.12. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.12.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.12.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.12.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.12.4 | Педагог дополнительного образования | 4 |
| 1.12.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.12.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 840 м ² На 1 ребёнка /2,8 м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 2 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Составители:
заведующий детским садом Бурнашева Ж.М.
старший воспитатель детского сада Винокурова А.Г.

I. Аналитическая часть

Процедуру самообследования детского сада «Малышок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ)
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад пристра и оздоровления № 30 “Малышок” городского округа “город Якутск” (Далее – ДООУ)

Сокращенное наименование: МБДООУ Д/с № 30 “Малышок”

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:

юридический адрес: 677015, РФ, РС(Я), г. Якутск ул. Пионерская, 47

фактический адрес: 677015, РФ, РС(Я), г. Якутск ул.Якутская, 2/16

г.Якутск ул.Якутская,2, 2/14

телефон: 8(4112)40-25-24; 8(4112)40-25-22

Информационный сайт: <http://detsad.yaguo.ru/dou30>

Электронный адрес: detsad30@yaguo.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: пристра и оздоровления

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.30 до 19.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Бурнашева Жанна Маратовна.

Учредитель: Окружная администрация города Якутска

адрес: 67700, г. Якутск, пр. Ленина, 15.

Глава администрации города Якутска: Авксентьева Сардана Владимировна

Начальник управления образования: Семенов Алексей Климентьевич

Начальник дошкольного отдела: Почтаренко Елена Николаевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав детского сада;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 14Л01 № 0001016, Регистрационный № 1140 от 22.09.2015 года срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – от 29.12.2001 года, за государственным регистрационным номером 1021401069161;

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДООУ»
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей
- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Положения «О педагогическом совете»;

- Положение «О Совете Родителей»;
- Положение «О общем собрании»;
- Положение «Об Управляющем совете».

Программы

- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа ДОУ;
- Адаптированная программа ДОУ.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 8 / 300

| | |
|---------------------------------------------|-----|
| 2 младшая группа с 3– 4 лет | 31 |
| 2 младшая группа с 3– 4 лет | 26 |
| Средняя группа с 4 – 5 лет | 35 |
| Средняя группа с 4 - 5 лет | 35 |
| Старшая группа с 5 - 6 лет | 40 |
| Подготовительная к школе группа с 6 – 7 лет | 45 |
| Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет | 36 |
| Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет | 42 |
| Всего: 8 групп | 290 |

Проектная мощность: 300 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский, якутский

Вывод:

все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Основное здание детского сада снесено и введется строительство нового современного здания детского сада. Здание дополнительных групп “Лесная сказка”, “Дошколёнок” располагаются на первых этажах жилого дома.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;

- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет: имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, моноблок, 2 ноутбука, принтер, ламинатор, швейная машина, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, 3 утюга, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 5 участков с прогулочными верандами, 1 спортивная площадка для занятия на свежем воздухе. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы, машинки, столики) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

1.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 63 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 25 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 11 чел.

Обслуживающего персонала: 26 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- 1 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- учитель логопед;
- тьютор;
- 4 ПДО;
- 15 воспитателей.

Для осуществления педагогического процесса имеются 3 музыкальных центра, 8 мультимедийных проектора, 25 ноутбуков, ламинатор, брошюратор, 7 интерактивные доски, в каждой группе телевизор и DVD-плеер, магнитолы. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

1.4. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ.

Содержание образовательной деятельности **обязательной части** Программы соответствует содержанию Примерной образовательной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.

Содержание образовательной деятельности **вариативной части**

- Региональная программа «Тосхол» под редакцией М.Н. Харитоновой;
- Парциальная программа «Здоровый ребёнок» М.Д. Маханёвой.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста ЛАДУШКИ, г. Санкт-Петербург: 2010
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри», 22.03.2013г. Бардамлвой Е.А.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе Правил внутреннего распорядка, утвержденного заведующей ДОУ, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя –логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В рамках дополнительного образовательного пространства ДОУ, в соответствии с уставными целями и задачами, с учётом запросов родителей (законных представителей) и детей осуществляется кружковая работа и дополнительное образование детей.

Цель: Обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях.

Данная цель достигается в процессе совместной деятельности воспитателей по реализации образовательных маршрутов, способствующих всестороннему развитию дошкольника, раскрытию его интеллектуально-творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Сведения о выявлении и развития способностей обучающихся через дополнительное образование

| № | Название секции, студии, кружка и т.п. | Руководитель | Число детей | Основа для обучающихся |
|---|----------------------------------------|----------------------------------|-------------|------------------------|
| 1 | «Шашки, шахматы» | ПДО Гаврильева Альбина Маратовна | 156 | бесплатная |
| 2 | «Увлекательный английский» | ПДО Саввина Куннэй Гаврильевна | | бесплатная |
| 3 | «Танцевальный калейдоскоп» | ПДО Скрыбина Маргарита Никитична | 30 | бесплатная |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 4 | «Конструкторское бюро «Самоделкин» (Легоконструирование) | ПДО Габышев Вадим Семенович | 224 | бесплатная |
| Во время совместной деятельности с воспитанниками: Кружковые работы-совместная деятельность педагога с воспитанниками: | | | | |
| Эстетическое развитие: - 113 детей; | | | | |
| 5 | «Веселые нотки» муз. руководитель | Музыкальный руководитель Платонова Екатерина Климовна | 27 | бесплатная |
| 6 | «Дыкти кестуулэр» | Воспитатель Колесова Юлия Егоровна | 12 | бесплатная |
| 7 | «Олоцхо алыптаах эйгэтэ-олоцхону кытта билсибии» | Воспитатель Шадрина Виктория Викторовна | 13 | бесплатная |
| 8 | «Якутский фольклор» | Воспитатель Бурнашева Аграфена Ивановна | 26 | бесплатная |
| 9 | «Маленькие дизайнеры» | Воспитатель Гаврильева Ульяна Егоровна | 26 | бесплатная |
| 10 | «Друзья ЗОЖ» | Воспитатель Чирикова Марианна Егоровна | 17 | бесплатная |
| 11 | «Волшебный пластилин» | Воспитатель Никанорова Маргарита Александровна | 12 | бесплатная |
| Познавательно-речевое развитие: – 165 детей; | | | | |
| 12 | «Родной край» | воспитатель Сидорова Алена Антоновна | 35 | бесплатная |
| 13 | «Логические игры «Развивайка» | воспитатель Тимофеева Ирина Архиповна | 32 | бесплатная |
| 14 | «Малышок - здоровичок» | Воспитатель Сергеева Мария Еримеевна | 33 | бесплатная |
| 15 | «Волшебный сундучок» | воспитатель Аверенская Елена Михайловна | 34 | бесплатная |
| 16 | «Малыш и безопасность» | воспитатель Сергеева Светлана Павловна | 31 | бесплатная |
| Физкультурно-оздоровительное - 12 детей | | | | |
| 17 | «Игры предков» | инструктор по физкультуре Тимофеева Юлия Владимировна | 12 | бесплатная |
| Всего охвачено | | | 290 детей | |

Сведения об инновационной деятельности образовательного учреждения

- инновационная сеть ДОУ ГО г.Якутска по проекту «Ебугэ оонньуулар» как условие внедрения национальных видов спорта и народных игр в ДОУ г.Якутска;
- инновационная сеть ДОУ ГО г.Якутска по проекту «Мультимедийные технологии как основа организации поисковой деятельности у детей дошкольного возраста».

Социальное партнерство.

С целью повышения качества дошкольного образования, разностороннего развития и обогащения личности ребёнка в ДОУ осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:

| № п/п | Наименование учреждений, организаций | Формы сотрудничества |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ТПМПК ГО «город Якутск» и психолого–медико-педагогический консилиум | Профессиональное взаимодействие в деле оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ, их родителям, педагогам сотрудничающего образовательного учреждения. |
| 2 | Национальная библиотека РС(Я) центр детей и юношества | Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии; - беседы; -проведение литературных праздников, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам. по календарю знаменательных событий и памятных дат |
| 3 | МБДОУ ЦРР №12 «Улыбка» | Участие в теоретических и практических семинарах, проведение и просмотры открытых занятиях и других видов деятельности. |
| 4 | МБДОУ д/с №27 «Кораблик» | Участие в совместных и практических семинарах, проведение и просмотры открытых занятиях и других видов деятельности. |
| 5 | ГБУРС(Я) «Театр юного зрителя» | Участие в проведении взаимосогласованных мероприятий и совместных акций, выездной показ спектаклей для воспитанников детского сада |
| 6 | СОШ №27 города Якутска | Осуществление взаимодействия между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности. Совместные педсоветы, обсуждения, проведение консультирования, взаимопосещения, семинары, круглые столы, опыт работы. |
| 7 | Государственное бюджетное профессиональное учреждение РС(Я) «Республиканское училище (колледж) Олимпийского резерва имени Р.М. Дмитриева» | Посещение |
| 8 | ИП Иванов | Осуществление фотосъемка воспитанников и сотрудников по предварительным заказам, фотосъемка различных мероприятий, проводимых в ДОУ, округа, города. |
| 9 | ИП Емельянов | Участие в проведении взаимосогласованных мероприятий, спортивных соревнований по «Хомуур курэх» |
| 10 | ГУ ГМХК «Национальный художественный музей РС(Я)» | Посещение выездной выставки художественного музея, проведение интегрированных занятий. |
| 11 | Поликлиника №1 | Вакцинация воспитанников ДОУ Вакцинация работников ДОУ Прохождение периодических медицинских |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | осмотров работниками ДОУ Диспансеризация. Приглашение специалистов на родительские собрания. Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения |
| 12 | МБДОУ «Детский сад №18 «Прометейчик» ГО «город Якутск» | Разработка и реализация совместных программ, проекты по повышению качества образования |
| 13 | Производственно-рекламная компания «ДИВ» | Участие в организации творческих мероприятий, участие в субботниках, проводимых Организацией |

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Одной из задач деятельности ДОУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий, праздников для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- семинары-практикумы;
- открытые просмотры организованной образовательной деятельности;
- наглядная стендовая информация;
- совместные беседы;
- просмотр мультимедийных презентаций;
- информация для родителей на сайте ДОУ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - медсестры.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада:

- День Знаний;
- Золотая Осень;
- Спортивные праздники: «Папа, мама я –спортивная семья», «День Защитников Отечества- 23 февраля», «Строевой смотр «Песни и строя»;
- Выставки, Ярмарки, Конкурсы;
- Утренники: Праздник Осени, Новогодние утренники, «Байанай», Рождество, 8 Марта- Мамин праздник, 23 февраля , Праздник посвященный к Великой Победе «Никто не забыт, ничто не забыто».

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах,

информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Вывод:

в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на средне – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и окружного, республиканского, всероссийского уровня.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Задачи на 2018-2019 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему: «Установочный», «Проектная деятельность в ДОУ», «Детский сад и семья», «Итоговый».

В течении учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия:

Семинары, курсы повышения квалификации, курсы переподготовок, мастер-классы, открытые НОД.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в городских, республиканских конкурсах и творческих работ.

Рейтинг ДОУ
Участие и достижения воспитанников
(участие педагогов в окружных, городских, республиканских,
федеральных мероприятия 2018-2019 г.)

2-й младшей группы «Радуга»

| № | Тема мероприятия | Ф.И.О. руководителя, должность | Участники | Результативность (примечание) | Место проведения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Дарю тебе нежность» городской конкурс поделок своими руками посвященный Дню матери | Сергеева Елена Саввична - воспитатель | Саввинова Айсилена | Номинация «За тягу к Победе» | МБДОУ Д/с №30 «Малышок» |
| 2 | Окружной конкурс чтецов «Дарю тебе нежность» посвященный Дню Матери | Никанорова Маргарита Александровна | Саввинова Айсилена | Сертификат участника | МБДОУ Д/с №86 «Колокольчик» |
| 3 | 6-й Республиканский конкурс –фестиваль «Зима начинается Якутии» Номинация: ДПИ | | Кутукова Ирена | Лауреат 1-й степени | Балаган «Арчы дьиэтэ» |
| 4 | 6-й Республиканский конкурс –фестиваль «Зима начинается Якутии» Номинация: Художественное слово | | Саввинова Айсилена | Лауреат 2-й степени | Национальный художественный музей |
| 5 | Творческий конкурс прикладного искусства «Подводный мир Якутии» в рамках Ежегодного городского конкурса «Строганина-2018» | | Скрябина Инесса | Диплом 2-е место | МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «город Якутск» ДК «Чэчир» |
| 6 | Конкурс по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования в рамках городского семинара «Движение – как основа здоровья детей дошкольного возраста» | | Группа | Грамота 2-е место | МБДОУ детмский сад №30 «Малышок» |

2-я младшая группа «Солнышко»

| № | Тема мероприятия | Ф.И.О. руководителя, должность | Участники | Результативность (примечание) |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Городской Конкурс «Как я провел лето» | Нифантова Антонина Ревовна | Люсова Вероника Феоктистов Богдан | Сертификат за участие |
| 2 | Городской Конкурс поделок «От сердца к сердцу» | Сергеева Светлана Павловна | Семенов Юра Феоктистов Богдан | Сертификат за участие |
| 3 | Внутрисадовый конкурс «Дарю тебе нежность» | | Лазарева Валерия | Номинация: «За тягу к Победе» |
| 4 | Внутрисадовый Конкурс поделок «Зимушка-Зима» | | Воспитанники группы | Сертификат за активное участие |
| 5 | Конкурс по изготовлению нетрадиционного оборудования «Здоровейки» | | Педагоги и родители | Сертификат за участие |
| 6 | Внутрисадовый конкурс дидактических игр | | Воспитанники | Грамота за 3-е место |

Средней группы «Кэнчээри»

| № | Тема мероприятия | Ф.И.О. руководителя, должность | Участники | Результативность (примечание) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Министерство культуры духовного развития РС(Я) Министерство образования и науки Р С (Я)Окружная администрация города Якутска ФК «Бриллиантовые нотки». Зима начинается с Якутии «Бриллиантовые нотки» | Колесова Юлия Егоровна Шадрина Виктория Викторовна | Воспитанники группы | Диплом 2-й степени |
| 2 | Городской конкурс поделок «От сердца к сердцу» Посвящённый Году Волонтерства | | Тимофеева Эвелина | Сертификат за активное участие |
| 3 | Внутрисадовый конкурс чтецов: «Дарю тебе нежность» посвящённый ко дню матери | | Пестрякова Ася | Диплом победителя в номинации: «Лучший чтец» |
| 4 | Внутрисавский конкурс «Чарующий голос, танцующий каблучок» | | Воспитанники группы с родителями | Лауреат в номинации «Дружная семейка» |
| 5 | Министерство культуры | | Захаров Чагыл | Сертификат |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|
| | духовного развития РС(Я) Министерство образования и науки РС(Я) Окружная администрация города Якутска ФК «Бриллиантовые нотки». | | | |
| 6 | Внутрисадовый конкурс :Сказочная птица леса | | Попов Рома | Сертификат за активное участие |
| 7 | Окружной конкурс Юный чтец | | Сидорова Лена | Сертификат за активное участие |
| 8 | Внутрисадовый конкурс дидактические пособия | | Педагоги и родители | Сертификат за активное участие |

Средняя группа «Капельки»

| № | Тема мероприятия | Ф.И.О. руководителя, должность | Участники | Результативность (примечание) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Конкурс рисунков «Как я провел лето» среди ДОУ Строительного округа г. Якутска | Сидорова Мария Еримеевна | Бандеров Денис | III-е место |
| 2 | Внутрисадовый конкурс чтецов «Дарю тебе нежность» посвященный ко «Дню матери» | Чирикова Марианна Егоровна | Тирская Лиза | Номинация «За тягу к победе» |
| 3 | Внутрисадовый конкурс чтецов «Дарю тебе нежность» посвященный ко «Дню матери» | | Яковлев Ваня | Номинация «За тягу к победе» |
| 4 | Внутрисадовый конкурс «Чарующий голос, танцующий каблук» | | Воспитанники и педагоги группы | Победитель в номинации «Лучший народный танец» |
| 5 | Внутрисадовый конкурс чтецов «Дарю тебе нежность» посвященный ко «Дню матери» | | Антуфьева Катя | Номинация «За тягу к победе» |
| 6 | Окружной конкурс чтецов на якутском языке посвященный Дню родного языка: «Якутия- мой край родной» | | Винокурова Аделина | Диплом за 3-м |

Старшая группа «Звездочки»

| № | Тема мероприятия | Ф.И.О. руководителя, должность | Участники | Результативность (примечание) |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Городской конкурс детских рисунков, посвященный Дню пожилого человека в | Гаврильева Ульяна | Красильникова Рушанья | Диплом за 3-е место |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | РФ «Бабушка рядышком с дедушкой» | Егоровна Бобиева Татьяна Егоровна | | |
| 2 | Городской конкурс детских рисунков, посвященный Дню пожилого человека в РФ «Бабушка рядышком с дедушкой» | | Ефимова Вика | Диплом 3-е место |
| 3 | Городской конкурс детского творчества красоты и таланта среди девочек «Маленькая краса - длинная коса» | | Спиридонова Диана | Диплом в номинации: «Мисс улыбка» |
| 4 | Городской конкурс детского творчества красоты и таланта среди девочек «Маленькая краса - длинная коса» | | Аргунова Илона | Диплом в номинации: «Мисс грация» |
| 5 | Окружной конкурс чтецов «Посвящая Вам, дорогие старики» | | Захаров Чабыл | Сертификат за активное участие |
| 6 | Окружной конкурс детских рисунков «Якутск- город будущего» | | Иванова Нелли | Диплом за 3-е место |
| 7 | Внутрисадовый конкурс «Чарующий голос, танцующий каблучок» | | Захаров Чабыл | Лауреат |
| 8 | Внутрисадовый турнир по шашкам | | Сосин Женя | Грамота за 2-е место |
| 9 | Внутрисадовый конкурс чтецов «Дарю тебе нежность» посвященный Дню Матери | | Герасимов Матвей | Диплом 1-й степени |
| 10 | V1-й Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» Номинация «Художественное слово» | | Захаров Чабыл | Сертификат за активное участие |
| 11 | V1-й Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» Номинация «Художественное слово» | | Герасимов Матвей | Диплом 1-й степени |
| 12 | Окружной турнир по русским шашкам среди мальчиков дошкольных образовательных учреждений по Строительному округу | | Сосин Женя | Грамота за 2-е место |

| | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------------------------|
| 13 | Детский художественно-изобразительный творческий конкурс рисунков : «Якутск город будущего» посвященный Дню родного языка | | Захаров Чабыл | Сертификат за активное участие |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------------------------|

Подготовительная группа «Вундеркинды»

| № | Тема мероприятия | Ф.И.О. руководителя, должность | Участники | Результативность (примечание) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | «Здравствуй, гостя Осень!» | Сидорова Алена Антоновна | Воспитанники группы | Грамота за 1 м |
| 2 | Олимпиада «Я-интеллектуал», 1 тур | | Чемезов Витя | Грамота за 1 и 3 места |
| 3 | Олимпиада «Я-интеллектуал», 2 тур | | Чемезов Витя | Грамота за 1 м. |
| 4 | Конкурс юных чтецов «Я дарю нежность маме», 1 тур | | Соколов Коля | Грамота за 1 м. |
| 5 | Конкурс юных чтецов «Я дарю нежность маме», 2 тур городской | | Соколов Коля | Сертификат за активное участие |
| 6 | Соревнование по национальным видам спорта (прыжок через нарту) | | Соня Сивцева | Грамота за 1 м |
| 7 | Соревнование по национальным видам спорта (прыжок в длину) | | Соня Сивцева | Грамота за 3 м |
| 8 | Соревнование по национальным видам спорта (перетягивание палки) | | Колесов Данил | Грамота за 1 м |
| 9 | Конкурс «Чарующий голос, танцующий каблучок» | | Воспитанники группы | Номинация «Гран-При» |
| 10 | V1 респ. конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» (номинация «Художественное слово») | | Ансамбль воспитанников группы | Диплом, медаль Лауреата II ст. |
| 11 | V1 респ. конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» (номинация «Театры | | Воспитанники группы | Диплом, кубок Дипломанта I ст. |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | мод») | | | |
| 12 | Республиканский конкурс поделок «Хрюшка – символ года» | | Воспитанники группы | Диплом номинации «Уникальные сувенирные изделия» |
| 13 | Республиканский конкурс поделок «Хрюшка – символ года» | | Воспитанники группы | сертификат |
| 14 | Детский худ-но-изобразительный творческий конкурс рисунков «Якутск – город будущего» | | Воспитанники группы | Диплом II ст. |
| 15 | Детский худ-но-изобразительный творческий конкурс рисунков «Якутск – город будущего» | | Потапов Арсен | сертификаты |
| 16 | Детский творческий конкурс чтецов на якутском языке «Якутия – мой край родной» | | Воспитанники группы | Диплом II ст. |
| 17 | Чемпионат по шахматам среди воспитанников ДОУ Строительного округа | | Чемезов Витя | Грамота за 3-е место |
| 18 | Республиканский творческий конкурс игрушек-сувениров среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов «Хрюшка- символ года» | | Соколов Коля | Диплом в номинации «Уникальные сувенирные изделия» |
| 19 | Открытый детский творческий городской конкурс чтецов «Муза поэта» , посвященное Международному Дню 8-е Марта | | Соколов Коля | Диплом за 1-е место |
| 20 | Внутрисадовый конкурс «Дочки-матери» | | Семья Данюк | Грамота в номинации «Самая креативная Семья» |
| 21 | XI детский городской фестиваль-конкурс песни и танца «Весенняя капель» | | Данюк Надя | Диплом Лауреат 11-й степени |
| 22 | XI детский городской фестиваль-конкурс песни и танца «Весенняя капель» | | Танцевальный Ансамбль воспитанников группы | Гран-При |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|
| 23 | V1 Международный конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» (номинация «Хореография») | | Грузинский Танец воспитанников группы | Диплом Лауреат 1-й степени |
| 24 | Открытые соревнования по национальным видам спорта РС(Я) среди ДОУ Строительного округа | | Сивцева Соня | Грамота 3-е место |

Подготовительная группа «Почемучки»

| № | Тема мероприятия | Ф.И.О. руководителя, должность | Участники | Результативность (примечание) |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Городской конкурс поделок «От сердца к сердцу» | Тимофеева Ирина Архиповна | Ушницкая Агнесса | 1-е место |
| 2 | Городской конкурс поделок «От сердца к сердцу» | Бурнашева Аграфена Ивановна | Тимирдяева Варя | Сертификат за активное участие |
| 3 | Городской конкурс рисунков : «Как я провел лето» | | Андреева Ксения | Грамота за 3-е место |
| 4 | Внутрисадовая олимпиада «Я-интеллектуал» | | Данилова Сайаана | Грамота за 2-е место |
| 5 | Внутрисадовая олимпиада «Я-интеллектуал» | | Бурнашев Дуолан | Сертификат за активное участие |
| 6 | Окружная олимпиада «Я – интеллектуал» | | Данилова Сайаана | Грамота за 1-е место |
| 7 | Соревнования по национальным видам спорта | | Андреев Артем | Грамота за 3-е место |
| 8 | «Чарующий голос. Танцующий каблук» | | Воспитанники группы и педагоги | Гран При |
| 9 | III Республиканский фестиваль по робототехнике «Парад роботов» | | Бурнашев Дуолан | Победитель в номинации «За волю к победе» |
| 10 | Окружной Турнир по русским шашкам | | Данилова Сайаана | Сертификат за активное участие |
| 11 | Окружной конкурс чтецов на английском языке «I love English» | | Бурнашев Дуолан | Сертификат за активное участие |
| 12 | V1-й Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», ФК | | Ушницкая Агнесса | Лауреат 2 степени в номинации «Вокал» |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| | «Бриллиантовые нотки» | | | |
| 13 | IV Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», ФК «Бриллиантовые нотки» | | Воспитанники группы | Дипломант 2 степени в номинации «Хореография» |
| 14 | Внутрисадовый конкурс поделок «Сказочный домик» | | Ушницкая Агнесса | Грамота за 1-е место |
| 15 | Внутрисадовый конкурс поделок «Сказочный домик» | | Тимирдяева Варя | Грамота за 2-е место |
| 16 | Внутрисадовый конкурс поделок «Сказочный домик» | | Павлов Андрей | Грамота за 3-е место |
| 17 | VI-й Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», ФК «Бриллиантовые нотки» | | Воспитанники группы | Диплом дипломанты II степени |
| 18 | Городская метапредметная олимпиада для детей дошкольного возраста | | Данилова Сайаана | Сертификат за активное участие |
| 19 | Первый открытый Республиканский конкурс стихотворений «kids like English» | | Бурнашев Дуолан | Сертификат за активное участие |
| 20 | Городское интеллектуальное состязание – игра на знание родного края «Моя республика» среди детей ДОУ | | Воспитанники группы | Сертификат за активное участие |
| 21 | Городского соревнования по ДИП «Сонор | | Воспитанники группы | Сертификат за активное участие |
| 22 | II городской конкурс на английском языке среди воспитанников ДОУ «English planet» | | Павлов Андрей Тимирдяева Варя | Сертификат за активное участие |
| 23 | Внутрисадовый конкурс по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования «Здоровейка» | | Родители и педагоги группы | Грамота за 1 место |

Подготовительная группа «Любознайки»

| № | Тема мероприятия | Ф.И.О. руководителя, должность | Участники | Результативность (примечание) |
|---|------------------|--------------------------------|-----------|-------------------------------|
|---|------------------|--------------------------------|-----------|-------------------------------|

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Конкурс рисунков «Как я провел лето» среди ДОУ Строительного Округа | Аверенская Елена Михайловна | Бандеров Нестор | 3-е место |
| 2 | Внутрисадовая олимпиада среди детей подготовительных групп «Я-интеллектуал!»- | Климентова Анисия Леонтьевна | Соркомова Руслан | Сертификат за активное участие |
| 3 | Личное первенство по прыжкам в длину с места в соревнованиях по национальным видам спорта | | Михалев Артем | Грамота за 1-е место |
| 4 | Литературная сценка в рамках праздника «Здравствуй, гостья осень!» | | Воспитанники группы | Грамота за 1-е место |
| 5 | Личное первенство по прыжкам в длину с места в соревнованиях по национальным видам спорта | | Михалев Артем | Грамота за 2-е место |
| 6 | Личное первенство по прыжкам в длину с места в соревнованиях по национальным видам спорта | | Рудых Данил | Грамота за 3-е место |
| 7 | Личное первенство по прыжкам в длину с места в соревнованиях по национальным видам спорта | | Пономарева Эвелена | 3-е место |
| 8 | Внутрисадовском конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность», посвященный ко « Дню Матери»- | | Миронова Милина | Сертификат в номинации «За тягу к победе» |
| 9 | Конкурс «Чарующий голос, танцующий каблучок» | | Воспитанники группы | Грамота в номинации «Самый стильный танец»- за танец «Веселые Чаплины» |
| 10 | Конкурс по риторике «Мои добрые дела, посвященном Году волонтерства в РФ, проведенном в рамках социального партнерства МБДОУ д/с №27 «Кораблик» с МБДОУ д/с №30 «Лесная сказка» и ДЦТиР «Островок»; | | Федорова Вика | Грамота за 3-е место |
| 11 | V1-й Республиканский конкурс-фестиваль «Зима | | Ансамбль «Веселые | Лауреат 3-й степени номинация «Вокал»- |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | начинается с Якутии», ФК «Бриллиантовые нотки» | | нотки» | ансамбль |
| 12 | V1-й Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», ФК «Бриллиантовые нотки» | | Воспитанники группы | Дипломант 1-й степени |
| 13 | Отборные спортивные соревнования «Веселые старты» среди ДОУ г.Якутска Строительному округу | | Команда воспитанников группы | II место |
| 14 | II городской конкурс на английском языке среди воспитанников ДОУ «English planet» | | Макарова Аня Никулин Виталий Михалев Артем Наумова Ксюша | Сертификат за активное участие |
| 15 | Городской конкурс на английском языке | | Ансамбль группы | Диплом 3-й степени |
| 16 | Первый открытый Республиканский конкурс стихотворений «kids like English» | | Никулин Виталий | Сертификат |
| 17 | Открытый XI ежегодный фестиваль-конкурс песни и танца «Весенняя капель» | | Ансамбль «Веселые нотки» | Диплом 3-й степени |
| 18 | Детский художественно-изобразительный творческий конкурс рисунков «Якутск- горд будущего» посвященный Дню родного языка | | Земляникова Кира | Диплом 3-й степени |
| 19 | Детский художественно-изобразительный творческий конкурс рисунков «Якутск- горд будущего» посвященный Дню родного языка | | Максимова Сайбына | Сертификат за активное участие |
| 20 | Открытый детский творческий городской конкурс чтецов «Муза поэта» , посвященное Международному Дню 8-е Марта | | Шадрин Айсен | Сертификат за активное участие |
| 21 | Открытый XI ежегодный фестиваль-конкурс песни и танца «Весенняя капель» | | Ансамбль группы | Сертификат за активное участие |
| 22 | Внутрисадовый конкурс-выставка «Нетрадиционное спортивное оборудование «Здоровейка» | | Родители и педагоги | Грамота за 3-е место |
| 23 | Внутрисадовый конкурс строя и песни, | | Команда группы | Грамота в номинации «Лучшая строевая |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | посвященный «Дню Защитников Отечества» | | | песня» |
| 24 | Открытые соревнования по национальным видам спорта РС(Я) среди ДОУ Строительного округа | | Михалев Артем Федорова Вика Сивцева Соня Бандеров Нестор | <p>І место в личном первенстве по бегу среди мальчиков</p> <p>ІІІ место в личном первенстве по бегу среди девочек</p> <p>ІІІ место в личном первенстве по прыжкам «Куобах» среди девочек</p> <p>ІІІ место в личном первенстве борьба за «мюся» среди мальчиков</p> |

Достижения педагогов

| № | Ф.И.О. педагога должность | Тема мероприятия | Форма участия | Результативность (примечание) |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Винокурова Александра Григорьевна | <p>- Республиканское мероприятие приуроченное 100-летию системы дополнительного образования в России «Платформа талантов: креативность и профессионализм»</p> <p>Педагогическое чтение среди педагогов Строительного округа по теме: «Инновационная деятельность в ДОУ»</p> <p>Форум работников дошкольного образования РС (Я)</p> | <p>очная</p> <p>очная</p> <p>очная</p> | <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 2-й степени</p> <p>Сертификат участника</p> |
| 2 | Нифантова Антонина Реговна | Внутрисадовый конкурс «Дидактические пособия » | очная | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Сергеева Светлана Павловна | <p>-Внутрисадовый конкурс – проект: «Поющие нотки, танцующий каблучок»</p> <p>- Внутрисадовый турнир по шашкам</p> <p>- V! –й Региональный конкурс фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки» Республиканский Конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»</p> <p>- Конкурс открытой образовательной деятельности среди молодых педагогов г.Якутска.</p> | <p>очная</p> <p>очная</p> <p>очная</p> | <p>Сертификат за участие</p> <p>Грамота за 1-е место</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку участника и содействие в организации проведения детского конкурса чтецов на якутском языке</p> <p>Диплом за победу в номинации «Педагогический дебют»</p> |
| 3 | Колесова Юлия Егоровна-воспитатель | <p>Внутрисадовый конкурс «Взрослые детям» 110 годовщине Николая Носова</p> <p>Воспеть прекрасное в танце внутрисадовый конкурс</p> <p>Внутрисадовый Конкурс «Чарующий голос, танцующий каблучок»</p> <p>Внутрисадовый конкурс дидактические пособия</p> <p>Внутрисадовый конкурс «Взрослые детям»</p> | <p>очная</p> <p>очная</p> <p>очная</p> <p>очная</p> <p>очная</p> | <p>Сертификат за участие</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Лауреат конкурса</p> <p>Сертификат за активное участие</p> <p>Сертификат за активное участие</p> |
| 4 | Шадрина Виктория Викторовна | Турнир по шашкам среди педагогов | очная | Сертификат за активное участие |
| 5 | Бобиева Татьяна Егоровна | V1-й Республиканский Конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» | | <p>Благодарственное письмо руководителю</p> <p>Благодарственное</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Детский художественно-изобразительный творческий конкурс рисунков: «Якутск город будущего» посвященный Дню родного языка | | письмо руководителю |
| 6 | Гаврильева Ульяна Егоровна | <p>V1-й Республиканский Конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»</p> <p>Внутрисадовый конкурс дидактических пособий- игр</p> <p>Детский художественно-изобразительный творческий конкурс рисунков: «Якутск город будущего» посвященный Дню родного языка</p> | очная | <p>Благодарственное письмо руководителю</p> <p>Грамота 2-е место</p> <p>Благодарственное письмо руководителю</p> |
| 7 | Сергеева Елена Саввична-воспитатель | <p>- Республиканское мероприятие приуроченное 100-летию системы дополнительного образования в России «Платформа талантов: креативность и профессионализм»</p> <p>- 6-й Республиканский конкурс фестиваль «Зима начинается с Якутии»</p> <p>- Творческий конкурс прикладного искусства «Подводный мир Якутии в рамках проведения Ежегодного городского конкурса «Строганина – 2-018»</p> <p>Республиканский</p> | <p>очная</p> <p>очная</p> <p>очная</p> | <p>- Сертификат за участие</p> <p>- Благодарственное письмо Фестивальный комитет «Бриллиантовые нотки»</p> <p>- Благодарственное письмо</p> <p>- Сертификат за участие в республиканском Форуме «Дошкольное</p> |

| | | | | |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| | | семинар- выставка «Педагогический потенциал авторских игр и игрушек» Авторская дидактическая игра «Таал-Таал эмээхсин» | | образование: инвестиции в будущее» |
| 8 | Никанорова Маргарита Александровна | - Республиканское мероприятие приуроченное 100-летию системы дополнительного образования в России «Платформа талантов: креативность и профессионализм» | очная | - Сертификат за участие |
| | | V1-й Ежегодный конкурс-фестиваль «Якутия многонациональная семья» | очная | Номинация «Самая дружная семья» |
| | | Турнир по шашкам среди педагогов ДОУ | очная | Грамота за 2-е место |
| 9 | Чирикова Марианна Егоровна | Внутрисадовый Конкурс «Чарующий голос, танцующий каблучок | очная | Диплом в номинации «Лучший народный танец» |
| 10 | Тимофеева Ирина Архиповна | Научно-образовательный форум СВФУ с международным участием «Education, Forward» «Непрерывное образование: мобильность, открытость, интегративность» | очная | Сертификат участника |
| | | «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста» | очная | Сертификат за распространение опыта работы |
| | | V1-й региональный конкурс-фестиваль: «Зима начинается с Якутии» | очная | Сертификат руководителю за педагогическое мастерство в руководстве |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | коллектива-участника |
| | | Турнир среди сотрудников ДОУ «Хомуур курэх – 2018» | очная | Грамота за 3 место |
| | | Республиканский смотр-конкурс наглядно-дидактических пособий по развитию лексико-грамматического строя речи детей с речевыми нарушениями. ИРОиПК имени С.Н. Донского – II. | очная | Сертификат участника |
| | | Мероприятие посвященное Акции «Мои дела» | очная | Благодарность от имени администрации ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для незлышащих обучающихся» за оказанную помощь в рамках акции «Мои добрые дела» |
| | | «Компетентный учитель – компетентный ученик». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» | | Сертификат участника конкурса профессионального (педагогического) мастерства |
| | | Окружной фестиваль профессионального мастерства «Показательные занятия» среди педагогов Строительного округа ГО «город Якутск» | | Грамота за очное распространение опыта работы |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>VI Республиканского конкурса-фестиваля «Зима начинается с якутии».</p> <p>Министерство культуры и духовного развития РС(Я) . ФК «Бриллиантовые нотки»</p> | | <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении конкурса</p> |
| | | <p>Городской профессиональный конкурс «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2019»</p> | | <p>Сертификат за участие</p> |
| 11 | Бурнашева Аграфена Ивановна | <p>VI Республиканского конкурса-фестиваля «Зима начинается с якутии».</p> <p>Министерство культуры и духовного развития РС(Я) . ФК «Бриллиантовые нотки»</p> <p>Внутрисадовый шашечный турнир среди педагогов детского сада</p> <p>Республиканское мероприятие приуроченном 100-летию системы дополнительного образования в России «Платформа талантов: креативность и профессионализм» среди педагогов дополнительного образования и руководителей УДОД РС(Я)</p> | | <p>Благодарственное письмо</p> <p>Диплом за 2-е место</p> <p>Сертификат за участие</p> |
| 12 | Сидорова Алена Антоновна | <p>Республиканское мероприятие приуроченном 100-летию системы дополнительного образования в России «Платформа талантов:</p> | очная | <p>Сертификат за активное участие</p> |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>креативность и профессионализм»</p> <p>Конкурс «Чарующий голос, танцующий каблук»</p> <p>Турнир по русским шашкам</p> <p>V1-й Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» (номинация «Художественное слово»)</p> <p>Детский художественно-изобразительный творческий конкурс рисунков «Якутск – город будущего»</p> <p>Республиканский Форум «Дошкольное образование: инвестиции в будущее»</p> | очная | <p>Номинация «Гран При»</p> <p>Грамота за активное участие</p> <p>Благодарственное письмо руководителю</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Сертификат участника</p> |
| 13 | Аверенская Елена Михайловна | <p>Показ открытых НОД рамках месячника по развитию речи «Совершенствование речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>Заочный этап фестиваля педагогического мастерства «Показательные занятия» среди педагогов ДОУ Строительного округа</p> <p>VI Республиканского конкурса-фестиваля</p> | <p>очная</p> <p>заочная</p> <p>очная</p> | <p>Сертификат за распространение опыта работы</p> <p>Сертификат за распространение опыта работы в заочном этапе фестиваля педагогического мастерства «Показательные занятия»</p> <p>Благодарственное письмо</p> |

| | | | | |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|
| | | «Зима начинается с Якутии». Министерство культуры и духовного развития РС(Я) . ФК «Бриллиантовые нотки» Конкурс –выставка «Мое хобби» V1-й Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», ФК «Бриллиантовые нотки» | | Сертификат за активное участие Благодарственное письмо руководителю |
| 14 | Климентьева Анисия Леонтьевна | V1-й Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», ФК «Бриллиантовые нотки» | | Благодарственное письмо |

**Достижения педагогов
дополнительного образования и специалистов ДОУ
на 2018-2019 уч. год**

| № | ФИО педагога должность | Тема мероприятия | Форма участия | Результативность (примечание) |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1 | Гаврильева Альбина Маратовна - педагог доп. образования по шашкам | Педагогические чтения среди педагогов строительного округа «Инновационная деятельность в ДОУ» | Очная | Диплом II степени |
| | | Городской конкурс чтецов «Якутия – мой родной край» | очная | Диплом I степени |
| | | Окружные соревнования по ДИП «Соно́р» | очная | Сертификат |
| | | III городской чемпионат по «ТРИТУР» (шахматы, шашки, сонор) среди педагогов ДОУ г.Якутска | очная | Сертификат |
| | | Грамота за успешную | очная | Грамота |

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|
| | | подготовку детей к чемпионату по русским шашкам по Строительному округу | | |
| 2 | Саввина Куннэй Гаврильевна – педагог доп. образования по английскому языку | Внутри садовый конкурс «Чарующий голос, танцующий каблучок» | очная | Номинация «Лучший сюжетный танец» |
| | | Внутри садовый турнир среди сотрудников по шашкам | очная | Сертификат |
| | | I этап конкурса «Мое призвание – педагог дополнительного образования» среди МО английского языка. | очная | Сертификат за 1 место |
| | | Финал. Городской конкурс профессионального мастерства «Мое призвание- педагог дополнительного образования» | очная | Диплом в номинации «Надежда дошкольного образования» |
| | | Внутри садовый конкурс чтецов «Взрослые детям» I этап. | очная | Диплом за 1 место |
| | | Конкурс выразительного чтения «Взрослые детям» ДОУ Строительного округа. | очная | Сертификат |
| | | Внутри садовый конкурс «Хомур курэх» среди сотрудников | очная | Сертификат |
| | | Городской детский конкурс английских песен «I can sing English» | очная | Диплом III степени Сертификат Благодарность Грамота |
| | | Городской детский конкурс песен и танцев «Весенняя капель» | очная | Лауреат II степени Благодарность Грамота |
| | | Республиканский конкурс чтецов по английскому языку | очная | Диплом Сертификат Благодарность |

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| | | «Kids like English» (4-11 лет) | | Грамота |
| | | Показ открытых НОД с использованием медиа-технологий (Сетевой проект МТ) | очная | Сертификат о распространения опыта |
| | | Городской детский конкурс театрализованных постановок по английскому языку «English planet». | очная | Сертификат Благодарность |
| 3 | Тимофеева Юлия Владимировна – инструктор по физической культуре | Республиканское мероприятие приуроченное 100-летию системы дополнительного образования в России «Платформа талантов: креативность и профессионализм» среди педагогов дополнительного образования и руководителей УДОД РС(Я) Мастер-класс: Игра «Хомуур Курэх» | очная | Сертификат |
| | | Фестиваль молодых педагогов ДОО «Педагогический олимп» Стендовая защита авторской игры «Хомуур Курэх». | очная | Сертификат |
| | | Республиканский семинар-практикум для руководителей и инструкторов физической культуры в ДОУ РС(Я) «Роль якутских национальных видов спорта и народных игр в физическом развитии дошкольников». | очная | Сертификат |
| 4 | Платонова | VI Ежегодный | очная | Номинация |

| | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| | Екатерина Климовна – музыкальный руководитель | конкурс-фестиваль «Якутия многонациональная семья» | | «Самая дружная семья» |
| | | Внутрисадовый конкурс «Чарующий голос, танцующий каблук» | очная | Номинация «Стильный танец» |
| | | VI Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», ансамбль «Веселые нотки» | очная | Лауреат 2 степени |
| | | VI Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», ансамбль «Веселые нотки» | очная | Лауреат 3 степени |
| | | Городской конкурс песни на английском языке «I can sing» | очная | Диплом 3 степени |
| | | Открытый 10-й ежегодный фестиваль-конкурс песни и танца «Весенняя капель» | очная | Дипломант 3 степени |
| 5 | Скрябина Маргарита Никитична – танцевальный руководитель | VI Ежегодный конкурс-фестиваль «Якутия многонациональная семья» | очная | Номинация «Самая дружная семья» |
| | | Творческий проект «Чарующий голос, танцующий каблук» для педагогов и воспитанников детского сада | очная | Номинация «Чарующий голос» |
| | | VI Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», танец «Северные сувениры» | очная | Лауреат 3 степени |
| | | VI Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», танец «Дети севера» | очная | Лауреат 2 степени |
| | | Открытый 10-й ежегодный фестиваль-конкурс песни и танца «Весенняя капель» | очная | Гран-при |
| 6 | Верховцева | Внутрисадовый | очная | Номинация «Самый |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| | Екатерина Васильевна - тьютор | конкурс «Чарующий голос, танцующий каблучок» | | стильный танец» |
| | | Открытое индивидуальное занятие в рамках месячника развитию речи «Совершенствование речевого развития детей дошкольного возраста» | очная | Сертификат о распространении опыта |
| | | Внутрисадовый конкурс выразительного чтения "Взрослые - детям", 1 этап | очная | Диплом за 1 место |
| | | Конкурс выразительного чтения "Взрослые - детям" среди педагогов ДОУ Строительного округа г. Якутск | очная | Сертификат |
| | | "Хомуур курэх" сотрудников МБДОУ д/с №30 "Малышок" | очная | Сертификат |
| | | Конкурс-выставка «Мое хобби» среди сотрудников | очная | Сертификат |
| 7 | Кузьмина Алена Петровна, педагог-психолог | Педагогические чтения среди педагогов Строительного округа по теме «Инновационная деятельность в ДОУ» с темой «Проект «Поколение Next» (февраль) | Очная | Диплом 2 степени |
| | | Форум работников дошкольного образования РС(Я) Дошкольное образование: инвестиции в будущее (март) | Очная | Сертификат |
| | | Участие в турнире по ДИП «Сонор» среди | Очная | Сертификат |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| | | сотрудников ДОУ г.Якутска (март) | | |
| | | Городской логопедический месячник «Совершенствование речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста детей с ОВЗ» (декабрь) | Очная | Сертификат |
| | | Городской семинар-практикум для педагогов-психологов ДОУ г.Якутска «Цвет как элемент сенсорного воспитания в развитии ребенка с ОВЗ». | Очная | Сертификат |

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ д/с «Малышок» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2018 году прошла удовлетворительно – у 96 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018-2019 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Включало развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям. Дошкольники в основном осваивали программу этого направления достаточно хорошо, так как разделы его познавательного развития полно, последовательно представлены в методической литературе; в группах имеется достаточный материал как демонстрационный, так и раздаточный, большинство педагогов владеют методикой.

Особое внимание следует обратить на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Хотя проекты становятся неотъемлемой частью в организации образовательного процесса, недостаточно используется лаборатория «Изучаем природы» с наборами экспериментов; не все педагоги могут вводить в образовательный процесс ИКТ - технологии.

Речевое развитие

Решение задач по **речевому развитию** было организовано, прежде всего, через совместную образовательную деятельность педагога с детьми, дидактические игры, игровые упражнения, режимные моменты, в индивидуальной работе с воспитателями и музыкальным руководителем через все образовательные области, самостоятельную деятельность дошкольников.

При выявлении педагогами состояния **речевого развития детей** педагоги особое место отводили наблюдениям, которые проводились в процессе ситуаций общения между сверстниками и взрослыми. Педагоги определяли сильные и слабые стороны в речевом развитии каждого ребенка и группы в целом, выявили общие, наиболее характерные для конкретной группы детей речевые проблемы, которые потом выносились во фронтальные формы работы.

«**Приобщение к художественной литературе**» Особенно следует отметить участие воспитанников старшей подготовительных к школе групп театрализованную деятельность по произведениям художественной литературы. Педагоги знакомили детей с основными жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений, обращали внимание детей на изобразительно-выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения), помогали почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививали чуткость к поэтическому слову, совместно с родителями принимали участие в городских и республиканских конкурсах по инсценировке «Синяя птица», проводили совместные мероприятия с социальными партнерами Детской Юношеской библиотекой.

При планировании работы на новый учебный год необходимо продолжать совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующий воспитанию у детей интереса к художественной литературе.

Художественно - эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников имеет хорошие результаты. Педагоги много внимания уделяли развитию детского творчества: интересные по технике выполнения, по цветовому решению работы были у дошкольников разных возрастных групп, но особенно, у ребят подготовительных к школе и старших групп. Регулярно во всех группах проводились выставки детского творчества, организованные по темам периода.

Конструктивно-модельная деятельность традиционно вызывает интерес у дошкольников всех возрастных категорий. В старшие и подготовительные к школе группы были закуплены наборы для развития конструирования и мышления и конструкторы LEGO. Весь материал вызвал у детей интерес и желание что-то конструировать. Дети под руководством педагога дополнительного образования осваивали базовый уровень.

В следующем учебном году необходимо приобрести такого вида конструкторы в младшие и средние группы; использовать в организации конструктивно-модельной деятельности в старших группах карточки с продвинутым уровнем.

В «Музыкальной деятельности» наибольшие успехи у воспитанников старших и подготовительных к школе групп в пении, музыкально-ритмических движениях. Большинство детей успешно освоили программу детского сада в музыкальной деятельности: дети знают и выразительно исполняют разные песни, инсценируют игровые песни; чувствуют характер музыкального произведения, выполняют танцевальные движения. Музыкальные руководители творчески относились к подбору репертуара, выбору современных образовательных технологий в музыкальном искусстве. Результатом совместной работы явились яркие, содержательные праздники.

В музыкальной деятельности нам не хватает совместных творческих проектов, где педагоги, родители, дети могут внести свою лепту. Следует планировать такого рода проекты и организовывать открытые просмотры.

В новом учебном году необходимо совершенствовать работу по развитию интереса дошкольников к конструктивной деятельности, ознакомлению с различными видами конструкторов. В музыкальной деятельности активнее реализовывать совместные с родителями творческие проекты.

Социально - личностное развитие

Социально-коммуникативное развитие приобретает особое значение, так как главное требование Стандарта – создание условий, способствующих эмоциональному благополучию каждого ребёнка, его успешной социализации.

Во всех группах было уделено достаточное внимание игровой деятельности: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры находят широкое применение в жизни детей; стали использоваться в практике театрализованные игры. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми организовывалось в основном в совместной деятельности воспитателя с детьми: в режимных моментах, организованной образовательной деятельности; в самостоятельной деятельности. Необходимо продолжать использовать различные формы игрового взаимодействия «игровые проекты» педагогов с детьми, способствующих обогащению социального опыта.

Трудовое воспитание в группах осуществлялось в соответствии с содержанием Программы. Разные виды трудовой деятельности находили отражение в жизни детского сада, как в группе, так и на участке. Однако не хватает ещё современного оборудования для организации этой деятельности; особенно для организации труда на участке (огороде) летом. Вопросы «безопасности» решались в Учреждении комплексно и постоянно: как правило, проводились специально организованные виды деятельности, проводились профилактические мероприятия на тему «Безопасность на водных объектах», «Огонь - «Друг» и «Враг», но недостаточно мало развлечений на эту тему. Хочется отметить, что именно этот раздел программы требует от детей знаний, умений и навыков. Знания и умения сформированы, а в части формирования навыков у детей по разным разделам программы безопасности жизнедеятельности мы недорабатываем, неэффективно взаимодействуем с родителями.

Следует продумать формы совместной деятельности всех специалистов Учреждения,

активнее привлекать родителей, работников ГИБДД. Специалистам и воспитателям вводить в рабочие программы развлечения и проекты по разным темам: «Ребёнок и дорога», «Ребёнок и здоровье», «Ребёнок и другие люди» и др.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Управляющий Совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Управляющий Совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Аттестованы в этом учебном году

| | |
|--------|--------|
| Высшая | 2/8% |
| Первая | 3/12% |
| СЗД | 11/44% |

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В детском саду работают 25 педагогов.

- высшее образование имеют: 21 (84%)
- среднее специальное имеют: 4 (16%)

Стаж работы педагогов составляет:

| | |
|-----------|-------|
| До 3 лет | 5/20% |
| До 5 лет | 2/8% |
| До 10 лет | 5/20 |
| До 15 лет | 2/8% |
| До 20 лет | 4/16% |
| До 25 лет | 2/8% |

2.2. Результаты анализа и перспективы деятельности ДОО.

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;
- Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС ДО;
- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;
- Ведение сайта для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности Учреждения:

- Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров, связанного с работой в условиях ФГОС ДО;

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2018-2019 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; - Внедрять ФГОС в практику работы Учреждения;
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Пополнять **материально-техническую** базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОО в соответствии с ФГОС.

Ориентируясь на основное содержание деятельности Учреждения и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2018- 2019 года, мы ставим следующие годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

- Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, поисковой деятельности, творческой инициативы;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Создание условий в Учреждении для организации деятельности по развитию познавательной активности дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования;
- Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

Заведующая

Бурнашева Ж.М.

