«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 30 «Малышок» городского округа «город Якутск»

Рассмотрено                                                                                 Утверждено

на  педагогическом  совете                                                       Заведующий

МБДОУ Д/ с. № 30 «Малышок»                               МБДОУ Д/с № 30 «Малышок»

Протокол  № \_\_\_\_\_\_\_\_                                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ж.М.Бурнашева

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                       Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано

Медсестра

МБДОУ Д/с № 30 «Малышок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Малышева И.Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Степанова М.И

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**на 2021- 2022 учебный год**

Подготовили:  
старший воспитатель  
Винокурова А.Г.

Сергеева Е.С

г.Якутск, 2022г.

**План**

**летней  оздоровительной  работы  с детьми**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать  условия  для  закаливания  детей,  используя  благоприятные  факторы  летнего  периода,  способствовать  их  физическому  развитию путем  оптимизации двигательной  активности  каждого  ребенка;
* реализовать  систему  мероприятий,  направленных  на  развитие  самостоятельности, инициативности,  любознательности и познавательной  активности в  различных  образовательных  областях;
* расширять и уточнять  доступные  детям  знания и представления об объектах природы и природных явлениях,  формировать основы  экологической  культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад  № 30».
* Локальные акты МБДОУ «Детский сад  № 30».
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  № 30».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация  задач  по  образовательным  областям  на  летний  период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение месяца | инструктор  по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение месяца | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение месяца | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | в течение месяца | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | в течение месяца | воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | воспитатели |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | воспитатели |
| 10. | Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!» | 16 июня | воспитатели |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Закаливание*** | | | | |
| 1. | Принятие ванн: Солнечных;  Водных; Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | воспитатели, помощники воспитателей |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | воспитатели помощники воспитателей |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно  по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | воспитатели, помощники воспитателей |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Физкультурные занятия, игры,спортивные игры. | 3 раза в неделю | Все группы | воспитатели |
| По плану Инструктора по ФК | Старшие группы |  |
| 3. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 4. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 5. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | инструктор  по физической культуре |
| ***Праздники и развлечения*** | | | | |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Старшие группы | воспитатели |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь | Старшие группы | старший воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» | Июль | Старшие группы | старший воспитатель, воспитатели |
| ***Практическая деятельность*** | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного  плана  на 2022 – 2023 учебный  год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной  программы  в соответствии с ФГОС | Июнь - август | старший воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 30.05.2022 г. | заведующий,  старший воспитатель |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | заведующий,  старший воспитатель |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В  течение  лета | старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатели |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** | | | |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | старший воспитатель |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | воспитатели |
| 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | воспитатели |
| 4. | ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь | воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | старший воспитатель, специалисты |
| ***Информация в родительский уголок*** | | | |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь | воспитатели |
| 2. | ОБЖ | Август | воспитатели |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я» | По плану воспитателей  Июнь - Август | Все группы | воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН» | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы    Старшие группы | воспитатели |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** | |
| ***Инструктажи*** | | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий | |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | старший воспитатель | |
| *3.* | *Правила пожарной безопасности.* | *Июнь* | *завхоз* | |
| *4.* | *Пропускной режим в ДОУ.* | *Июнь* | *завхоз* | |
| ***Консультации для воспитателей*** | | | | |
| *1.* | *Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.* | *Июнь* | *Старший воспитатель* | |
| *2.* | *Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.* | *Июнь* | *медицинская  сестра* | |
| *3.* | *Закаливание детей в летний период.* | *Июнь* | *старший воспитатель* | |
| *4.* | *Организация досугов с детьми и родителями* | *Июнь* | *старший воспитатель* | |
| *5.* | *Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.* | *Июнь* | *медицинская  сестра* | |
| ***Консультации для помощников воспитателей*** | | | | |
| *1.* | *Соблюдение СаНПиН в детском саду.* | *Июнь* | *медицинская  сестра* | |
| *2.* | *Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период* |
| ***Контроль*** | | | | |
| *1.* | *Соблюдение СаНПиН.* | *В течение лета* | | *заведующий,*  *старший воспитатель,*  *завхоз*  *медицинская  сестра* |
| *2.* | *Питьевой режим, соблюдение режимных моментов* |
| *3.* | *Анализ планов педагогов, ведения документации* |
| *4.* | *Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала* |
| *5.* | *Хранение скоропортящихся продуктов.* |
| *6.* | *Закаливание.* |

***Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Виды деятельности*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| *1.* | *Провести косметические ремонты групп.* | *Июнь* | *воспитатели* |
| *2.* | *Обеспечение песком игровых площадок.* | *Весенний  период* | *завхоз* |
| *3.* | *Озеленение территории ДОУ.* | *Май-июнь* | *воспитатели, завхоз* |
| *4.* | *Контроль за оборудованием на игровых участках групп.* | *Летний период* | *завхоз  воспитатели* |
| *5.* | *Ремонт веранд на территории детского сада.* | *май* | *заместитель заведующего по АХР,  воспитатели* |
| *7.* | *Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.* | *Июнь* | *Помощники воспитателей* |
| *8.* | *Обеспечение аптечками все группы* | *Летний период* | *Завхоз, воспитатели* |
| *9.* | *Подготовка инвентаря для поливки цветов* | *Летний период* | *завхоз* |

***Сетка тематических недель***

***Июнь***

*1 неделя – 01.06 – 03.06 «Ребенок в мире людей»*

*Международный день защиты детей 1 июня*

*2 неделя – 06.06-10.06 «Волшебная неделя»*

*День волшебника*

*День фокусов*

*День Кляксографии*

*Международный день Друзей*

*Всемирный день Океанов*

*3 неделя – 14.06-17.06 «Чудеса природы»*

*Международный день цветка.День Цветов*

*День Леса*

*День Живой природы*

*День Ветра*

*4неделя – 20.06-24.06 «Зоологическая неделя»*

*День Животных*

*День Рыбалки*

*День Зоопарка*

*День Птиц*

*5 неделя - 27.06 -30.06 «Итоговые мероприятия»*

*День Заботы*

*День Спорта (игры, забавы, спортивная семейная эстафета)*

*День Воздуха*

*День Здоровья*

***ИЮНЬ, 2022***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема недели* | *Дни недели* | *Содержание* |
| *I Неделя (01.06-03.06.2022)*  *Ребенок в мире людей*  *Младшая, средняя, старшая группы* | 1 День Ребенка | Беседа «Почему этот день так называется» -Стендовая информация для родителей «Права детей» -Наблюдение за погодой. -Д/и «Собери рисунок-цветок» -И/у «Подбрось – поймай»,  «Отбей об пол (землю)» -Д/и «Что какого цвета» |
| 2 День  Сказки | -Встреча с доброй сказочницей -Чтение русских народных сказок «Теремок» -Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы -Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок -П/и «Колдун»,   «Гуси, гуси» -Лепка по сказке «Три  медведя» -И /у «Придумай новую сказку» |
| 3 День Игрушки | -Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки -Рассматривание выставки мягких игрушек -Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» -Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) -Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…» -П/и «Мы весёлые ребята» |
| *II неделя(06.06-10.06.2022)*  *«Волшебная неделя»*  *Младшая, средняя, старшая группы* | 1 день  Волшебника | Пальчиковая игра «Волшебники»  Рисование «Волшебные картинки»  д/и «Подбери по цвету/форме»  Эксперементальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка» |
| 2 день  Фокусов | Д/и «Из какой я сказки?»  Настольный театр «Два жадных медвежонка»,  Н/и «Собери пазлы»  Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов  «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» |
| 3 день  Кляксографии | Знакомство с рисованием методом оттиска «Каляка – маляка»  Рисование с помощью трафарета  П\И «Раз, два, три – на месте замри»  Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет |
| 4 день  Дружбы | Международный день Друзей  -С/и «Мои друзья»  -Заучивание стихов про друзей  -Чтение худ.литературы  -Рисование, беседа про своих близких друзей |
| 5 день  Океана | Всемирный день Океанов  -Конкурс рисунков «Глазами детей - Океан»;  -Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  -Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»;  -Беседа, просмотр видеоматериала про Океаны  -Игры Экспериментирования «Разноцветная вода». Встреча с героем  -П/и «Солнышко и дождик» |
| *III неделя (14.06-17.06.2022)*  *«Чудеса природы»*  *Младшая, средняя, старшая группы* | 1 день  Цветов | Рисование «Цветы на лугу»  Беседа «Цветы на территории детского сада»  п/и «Солнышко и дождик»  Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| -Пальчиковая игра: «Наши алые цветы», «За ягодами», «Птички», - развитие мелкой моторики пальцев рук, учить четко проговаривать слова текста.  -Потешки: «Сидит белка на тележке», «Уточка», «Ласточка, ласточка».  -Стихи: В. Орлова «Почему медведь зимой спит», Е. Серова «Одуванчик», Ю. Кушак «Пчела».  -Сказки: «Три медведя», «Кувшинчик», «Палочка-выручалочка», «Разные колёса» .  -Рассказы: «Под грибом», «Отчего у сороки такой хвост».  -Загадки о растениях, животных, насекомых, ягодах, грибах.  -Конструирование:  -Коллективная работа «Вырос лес»- учить детей складывать лист бумаги пополам.  -Конструирование из бумаги «Брёвна».  -Поделки с помощью взрослых «Гнёздышко».  -Изобразительная:  -Лепка «Грибы в лукошке».  -Рисование цветными мелками на асфальте «Бабочка».  -Аппликация «Коллаж «Лес».  -Песни: «Маленький ёжик, четверо ножек», «Улыбка», «Песенка о лете».  -Хороводная игра: «По малину в сад пойдём», «Мишки и пчёлы».  -Танец: «Ромашки», «Утята».  -Поливка молодых деревьев, кустарников и цветов.  -Сбор природного материала для поделок.  -Уборка и украшение участка- воспитывать трудолюбие и эстетическое восприятие. |
| 2 день  Леса | Беседа: о лесе из личного опыта;  -«Лесные правила» - формировать положительные отношения к природе  -«Лес - наше богатство»  -Рассмотреть: иллюстрации «Лес летом» - расширять знания детей о временах года ;  -предметные картинки «Ягоды леса», «Грибы»;  энциклопедию на тему: «Дикие животные».  -Познавательно-исследовательская  Информация для родителей «Лесной воздух – его оздоровляющее значение».  -Организация выставки «Гербарий» Игровая ситуация «Мы по ягоды пойдём».  -Дидактическая игра: с элементами ТРИЗ «Хорошо-плохо»-учить детей наблюдать и рассуждать, «Собери картинку цветы» (вкладыши 3-4 части, лото «Дары леса», «Животные», пазлы, «Что лишнее».  -Игровые упражнения: «Мы весёлые зайчата», «Медвежата в чаще жили».  -Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие», «День рождения мишутки», игра имитация «Зайчата и бельчата» - учить обыгрывать различные сюжеты, вести ролевые диалоги. |
| 3 день  Живой природы | -Наблюдения за живой природой «Насекомые рядом с нами» ; рассказать о пользе муравья в лесу.  -Наблюдения: сосна и ель (шишки, ветки, какой бывает мох в лесу). “Как растут деревья”, “Какие бывают листья”, “Зачем деревьям кора”. Деревья (лес) очищают и увлажняют воздух, создают прохладу.  -Экскурсия к спиленному дереву: Спиленное дерево - это строительный материал: из высушенных стволов делают доски, мебель, игрушки, бумагу. ---Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Надо охранять деревья, заботиться о них - углублять и расширять знания по теме.  -Детская лаборатория: «Почему нельзя пить речную воду».  -Опыт: «Фильтрование речной воды»; «Сделаем радугу» (увлажнения воздуха водой).  -Двигательная  -Игра-забава «Достань грибок» - упражнять детей в прыжках в высоту с места, доставить детям радость от игры.  -Подвижные игры: «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» – развивать координацию движений, глазомер. «Хитрая лиса», «Волк в кругу». |
| 4 день  Ветра | Всемирный день Ветра  -Загадывание загадки о ветре  -Беседа "Что такое ветер". Цель: закрепить знания детей о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира.  -Д/игра "Что перепутал художник". Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы. Работа с поговорками "Ищи ветра в поле", "Ветер в голове".  -НОД:Конструирование из бумаги "Вертушка". Цель: развивать умение изготавливать поделку из бумаги методом оригами, вызвать эмоциональный отклик;  -На прогулке наблюдение за ветром;  -Ознакомление с окружающим с использованием ИКТ "Где найти ветер";  -Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". Цель: развивать интерес к художественной литературе по теме.  Исследовательская деятельность детей:  "Кораблики в море", "Ветер в пустыне", "Буря в стакане". Цель: развивать интерес к экспериментированию. |
| *IV Неделя (20.06-24.06.2022)*  *«Зоологическая неделя»*  *Младшая, средняя, старшая группы* | 1 День Животных | Беседа о диких животных -Рассматривание  альбома «Животные» -Сочинение рассказа о диких животных -Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» -Д / и «Когда это бывает» -П/ и «У медведя во бору» |
|  | 21 июня в Республике Саха (Якутия) - национальный праздник Ысыах,день летнего солнцестояния. |
| 3 День Рыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка» -Рассматривание альбома «Морские диковинки» -П/и «Рыболов», «Удочка» - Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» -Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам -Труд – смастери удочку |
| 4 День Зоопарка | Рассматривание альбома -Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» -И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге -Дыхательная гимнастика «Царь зверей» -Работа с трафаретом «Животные Африки» -Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха -Драматизация сказки «Заюшкина избушка» -С/р и «Зоопарк» |
| 5 День Птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» -Д/и «Узнай по голосу» -Наблюдение за воробушками и синичками -П/и «Летает - не летает» -Исполнение песенки «Жаворонок» -Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку» |
| *V неделя (28.06-30.06)*  *Итоговая неделя*  *Младшая, средняя, старшая группы* | 1 День  Заботы | Беседа «Кто о нас заботится»  П\И «Пузырь»  СРИ «Дом»  Д/И «Угадай по голосу  Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу» | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе.  Беседа о людях разных национальностях |
| 2 день  Спорта  . | Спортивная семейная эстафета «Ты, он, она и я — спортивная семья»  Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»  Цель: Пропаганда здорового образа жизни;  Задачи:  - Привлечение родителей и детей к совместным спортивным мероприятиям;  - Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой;  - Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.  Беседа «Как мы занимаемся на физкультурном занятии»  П/И «Кот и мыши», «Высокий – низкий»  Рассматривание сюжетных картинок с изображением спортивного инвентаря  Беседа о летних видах спорта.  Игра «Кто больше знает летних видов спорта»  Рассматривание иллюстраций  Рисование по желанию |
| 3 день  Воздуха | П/И «Ветерок»  Беседа «Чем мы дышим»  Наблюдение за трудом воспитателя на участке  С/р игра «Поиск сокровищ»  Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер» |
|  | 4 День Здоровья | -Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. -С/р «Поликлиника»,  «Аптека» -Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» -И/у «Кто дальше бросит» -Наблюдение за растениями на участке  «Для чего им вода?» -Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского -Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) -П/и «Самый быстрый»,   «Силачи» |