«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 30 «Малышок» городского округа «город Якутск»

Рассмотрено                                                                                 Утверждено

на  педагогическом  совете                                                       Заведующий

МБДОУ Д/ с. № 30 «Малышок»                               МБДОУ Д/с № 30 «Малышок»

Протокол  № \_\_\_\_\_\_\_\_                                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ж.М.Бурнашева

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                       Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Согласовано

Медсестра

МБДОУ Д/с № 30 «Малышок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Малышева И.Л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Степанова М.И

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**на 2021- 2022 учебный год**

Подготовили:
старший воспитатель
Винокурова А.Г.

Сергеева Е.С

г.Якутск, 2022г.

**План**

**летней  оздоровительной  работы  с детьми**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать  условия  для  закаливания  детей,  используя  благоприятные  факторы  летнего  периода,  способствовать  их  физическому  развитию путем  оптимизации двигательной  активности  каждого  ребенка;
* реализовать  систему  мероприятий,  направленных  на  развитие  самостоятельности, инициативности,  любознательности и познавательной  активности в  различных  образовательных  областях;
* расширять и уточнять  доступные  детям  знания и представления об объектах природы и природных явлениях,  формировать основы  экологической  культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад  № 30».
* Локальные акты МБДОУ «Детский сад  № 30».
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  № 30».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация  задач  по  образовательным  областям  на  летний  период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение месяца | инструктор  по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение месяца | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение месяца | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | в течение месяца | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | в течение месяца | воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | воспитатели   |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | воспитатели |
| 10. | Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!» | 16 июня | воспитатели |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Закаливание*** |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Водных;Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | воспитатели,помощники воспитателей |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | воспитателипомощники воспитателей |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно  по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | воспитатели,помощники воспитателей |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели |
| ***Физическое развитие*** |
| 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Физкультурные занятия, игры,спортивные игры. | 3 раза в неделю | Все группы | воспитатели |
| По плану Инструктора по ФК | Старшие группы |  |
| 3. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 4. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 5. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | инструктор  по физической культуре |
| ***Праздники и развлечения*** |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Старшие группы | воспитатели |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь | Старшие группы | старший воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте»«Сбережем тебя, Природа» |  Июль | Старшие группы | старший воспитатель,воспитатели  |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателей | Все группы  | воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного  плана  на 2022 – 2023 учебный  год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной  программы  в соответствии с ФГОС | Июнь - август | старший воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | заведующий,старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 30.05.2022 г. | заведующий,старший воспитатель |
| ***Консультации*** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | заведующий,  старший воспитатель |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В  течение  лета | старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатели |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | старший воспитатель |
| ***Консультации*** |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | воспитатели |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | воспитатели |
| 4. | ПДД:Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь | воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей:«Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | старший воспитатель, специалисты |
| ***Информация в родительский уголок*** |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь | воспитатели |
| 2. | ОБЖ | Август | воспитатели |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| 1. | Правила дорожного движения:Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;Развлечение: «Светофор и Я» | По плану воспитателейИюнь -Август   | Все группы    | воспитатели    |
| 2. | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Всегруппы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».Развлечение «КВН» | По планувоспитателейИюнь – Август |  ВсеГруппы Старшиегруппы | воспитатели  |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Инструктажи*** |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | старший воспитатель |
| *3.* | *Правила пожарной безопасности.* | *Июнь* | *завхоз* |
| *4.* | *Пропускной режим в ДОУ.* | *Июнь* | *завхоз* |
| ***Консультации для воспитателей*** |
| *1.* | *Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.* | *Июнь* | *Старший воспитатель* |
| *2.* | *Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.* | *Июнь* | *медицинская  сестра* |
| *3.* | *Закаливание детей в летний период.* | *Июнь* | *старший воспитатель* |
| *4.* | *Организация досугов с детьми и родителями* | *Июнь* | *старший воспитатель* |
| *5.* | *Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.* | *Июнь* | *медицинская  сестра* |
| ***Консультации для помощников воспитателей*** |
| *1.* | *Соблюдение СаНПиН в детском саду.* | *Июнь* | *медицинская  сестра* |
| *2.* | *Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период* |
| ***Контроль*** |
| *1.* | *Соблюдение СаНПиН.* | *В течение лета* | *заведующий,**старший воспитатель,**завхоз**медицинская  сестра* |
| *2.* | *Питьевой режим, соблюдение режимных моментов* |
| *3.* | *Анализ планов педагогов, ведения документации* |
| *4.* | *Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала* |
| *5.* | *Хранение скоропортящихся продуктов.* |
| *6.* | *Закаливание.* |

***Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Виды деятельности*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| *1.* | *Провести косметические ремонты групп.* | *Июнь* | *воспитатели* |
| *2.* | *Обеспечение песком игровых площадок.* | *Весенний  период* | *завхоз* |
| *3.* | *Озеленение территории ДОУ.* | *Май-июнь* | *воспитатели, завхоз* |
| *4.* | *Контроль за оборудованием на игровых участках групп.* | *Летний период* | *завхоз  воспитатели* |
| *5.* | *Ремонт веранд на территории детского сада.* | *май* | *заместитель заведующего по АХР,  воспитатели* |
| *7.* | *Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.* | *Июнь* | *Помощники воспитателей* |
| *8.* | *Обеспечение аптечками все группы* | *Летний период* | *Завхоз, воспитатели* |
| *9.* | *Подготовка инвентаря для поливки цветов* | *Летний период* | *завхоз* |

***Сетка тематических недель***

***Июнь***

 *1 неделя – 01.06 – 03.06 «Ребенок в мире людей»*

*Международный день защиты детей 1 июня*

*2 неделя – 06.06-10.06 «Волшебная неделя»*

*День волшебника*

*День фокусов*

*День Кляксографии*

*Международный день Друзей*

*Всемирный день Океанов*

*3 неделя – 14.06-17.06 «Чудеса природы»*

*Международный день цветка.День Цветов*

*День Леса*

*День Живой природы*

*День Ветра*

*4неделя – 20.06-24.06 «Зоологическая неделя»*

*День Животных*

*День Рыбалки*

*День Зоопарка*

*День Птиц*

*5 неделя - 27.06 -30.06 «Итоговые мероприятия»*

*День Заботы*

*День Спорта (игры, забавы, спортивная семейная эстафета)*

*День Воздуха*

*День Здоровья*

***ИЮНЬ, 2022***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема недели* | *Дни недели* | *Содержание* |
| *I Неделя (01.06-03.06.2022)**Ребенок в мире людей**Младшая, средняя, старшая группы* | 1 ДеньРебенка | Беседа «Почему этот день так называется»-Стендовая информация для родителей «Права детей»-Наблюдение за погодой.-Д/и «Собери рисунок-цветок»-И/у «Подбрось – поймай»,  «Отбей об пол (землю)»-Д/и «Что какого цвета» |
| 2 День Сказки | -Встреча с доброй сказочницей-Чтение русских народных сказок «Теремок»-Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы-Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок-П/и «Колдун»,   «Гуси, гуси»-Лепка по сказке «Три  медведя»-И /у «Придумай новую сказку» |
| 3 ДеньИгрушки | -Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки-Рассматривание выставки мягких игрушек-Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»-Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)-Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…»-П/и «Мы весёлые ребята» |
| *II неделя(06.06-10.06.2022)**«Волшебная неделя»**Младшая, средняя, старшая группы* | 1 деньВолшебника |  Пальчиковая игра «Волшебники»Рисование «Волшебные картинки»д/и «Подбери по цвету/форме»Эксперементальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемП/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» |
| 2 деньФокусов | Д/и «Из какой я сказки?»Настольный театр «Два жадных медвежонка»,Н/и «Собери пазлы»Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов «Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |
| 3 деньКляксографии | Знакомство с рисованием методом оттиска «Каляка – маляка»Рисование с помощью трафаретаП\И «Раз, два, три – на месте замри»Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП / и «Краски»Получи новый цвет |
| 4 деньДружбы | Международный день Друзей-С/и «Мои друзья»-Заучивание стихов про друзей-Чтение худ.литературы-Рисование, беседа про своих близких друзей |
| 5 деньОкеана | Всемирный день Океанов-Конкурс рисунков «Глазами детей - Океан»;-Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д -Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»;-Беседа, просмотр видеоматериала про Океаны-Игры Экспериментирования «Разноцветная вода». Встреча с героем-П/и «Солнышко и дождик» |
| *III неделя (14.06-17.06.2022)**«Чудеса природы»**Младшая, средняя, старшая группы* | 1 деньЦветов  | Рисование «Цветы на лугу»Беседа «Цветы на территории детского сада»п/и «Солнышко и дождик»Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| -Пальчиковая игра: «Наши алые цветы», «За ягодами», «Птички», - развитие мелкой моторики пальцев рук, учить четко проговаривать слова текста.-Потешки: «Сидит белка на тележке», «Уточка», «Ласточка, ласточка».-Стихи: В. Орлова «Почему медведь зимой спит», Е. Серова «Одуванчик», Ю. Кушак «Пчела».-Сказки: «Три медведя», «Кувшинчик», «Палочка-выручалочка», «Разные колёса» .-Рассказы: «Под грибом», «Отчего у сороки такой хвост».-Загадки о растениях, животных, насекомых, ягодах, грибах.-Конструирование:-Коллективная работа «Вырос лес»- учить детей складывать лист бумаги пополам.-Конструирование из бумаги «Брёвна».-Поделки с помощью взрослых «Гнёздышко».-Изобразительная:-Лепка «Грибы в лукошке».-Рисование цветными мелками на асфальте «Бабочка».-Аппликация «Коллаж «Лес».-Песни: «Маленький ёжик, четверо ножек», «Улыбка», «Песенка о лете».-Хороводная игра: «По малину в сад пойдём», «Мишки и пчёлы».-Танец: «Ромашки», «Утята».-Поливка молодых деревьев, кустарников и цветов.-Сбор природного материала для поделок.-Уборка и украшение участка- воспитывать трудолюбие и эстетическое восприятие. |
| 2 деньЛеса | Беседа: о лесе из личного опыта;-«Лесные правила» - формировать положительные отношения к природе-«Лес - наше богатство»-Рассмотреть: иллюстрации «Лес летом» - расширять знания детей о временах года ;-предметные картинки «Ягоды леса», «Грибы»;энциклопедию на тему: «Дикие животные».-Познавательно-исследовательскаяИнформация для родителей «Лесной воздух – его оздоровляющее значение».-Организация выставки «Гербарий» Игровая ситуация «Мы по ягоды пойдём».-Дидактическая игра: с элементами ТРИЗ «Хорошо-плохо»-учить детей наблюдать и рассуждать, «Собери картинку цветы» (вкладыши 3-4 части, лото «Дары леса», «Животные», пазлы, «Что лишнее».-Игровые упражнения: «Мы весёлые зайчата», «Медвежата в чаще жили».-Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие», «День рождения мишутки», игра имитация «Зайчата и бельчата» - учить обыгрывать различные сюжеты, вести ролевые диалоги. |
| 3 деньЖивой природы | -Наблюдения за живой природой «Насекомые рядом с нами» ; рассказать о пользе муравья в лесу.-Наблюдения: сосна и ель (шишки, ветки, какой бывает мох в лесу). “Как растут деревья”, “Какие бывают листья”, “Зачем деревьям кора”. Деревья (лес) очищают и увлажняют воздух, создают прохладу.-Экскурсия к спиленному дереву: Спиленное дерево - это строительный материал: из высушенных стволов делают доски, мебель, игрушки, бумагу. ---Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Надо охранять деревья, заботиться о них - углублять и расширять знания по теме.-Детская лаборатория: «Почему нельзя пить речную воду».-Опыт: «Фильтрование речной воды»; «Сделаем радугу» (увлажнения воздуха водой).-Двигательная-Игра-забава «Достань грибок» - упражнять детей в прыжках в высоту с места, доставить детям радость от игры.-Подвижные игры: «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» – развивать координацию движений, глазомер. «Хитрая лиса», «Волк в кругу». |
| 4 деньВетра | Всемирный день Ветра-Загадывание загадки о ветре-Беседа "Что такое ветер". Цель: закрепить знания детей о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира.-Д/игра "Что перепутал художник". Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы. Работа с поговорками "Ищи ветра в поле", "Ветер в голове".-НОД:Конструирование из бумаги "Вертушка". Цель: развивать умение изготавливать поделку из бумаги методом оригами, вызвать эмоциональный отклик;-На прогулке наблюдение за ветром;-Ознакомление с окружающим с использованием ИКТ "Где найти ветер";-Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". Цель: развивать интерес к художественной литературе по теме.Исследовательская деятельность детей:"Кораблики в море", "Ветер в пустыне", "Буря в стакане". Цель: развивать интерес к экспериментированию. |
| *IV Неделя (20.06-24.06.2022)**«Зоологическая неделя»**Младшая, средняя, старшая группы* | 1 ДеньЖивотных  | Беседа о диких животных-Рассматривание  альбома «Животные»-Сочинение рассказа о диких животных-Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»-Д / и «Когда это бывает»-П/ и «У медведя во бору» |
|  |  21 июня в Республике Саха (Якутия) - национальный праздник Ысыах,день летнего солнцестояния. |
| 3 ДеньРыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка»-Рассматривание альбома «Морские диковинки»-П/и «Рыболов», «Удочка»- Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»-Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам-Труд – смастери удочку |
|  4 ДеньЗоопарка | Рассматривание альбома-Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»-И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге-Дыхательная гимнастика «Царь зверей»-Работа с трафаретом «Животные Африки»-Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха-Драматизация сказки «Заюшкина избушка»-С/р и «Зоопарк» |
| 5 ДеньПтиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»-Д/и «Узнай по голосу»-Наблюдение за воробушками и синичками-П/и «Летает - не летает»-Исполнение песенки «Жаворонок»-Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» |
| *V неделя (28.06-30.06)* *Итоговая неделя**Младшая, средняя, старшая группы* | 1 День Заботы | Беседа «Кто о нас заботится»П\И «Пузырь»СРИ «Дом»Д/И «Угадай по голосуВстреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| 2 день Спорта . |  Спортивная семейная эстафета «Ты, он, она и я — спортивная семья»Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»Цель: Пропаганда здорового образа жизни;Задачи:- Привлечение родителей и детей к совместным спортивным мероприятиям;- Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой;- Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.Беседа «Как мы занимаемся на физкультурном занятии»П/И «Кот и мыши», «Высокий – низкий»Рассматривание сюжетных картинок с изображением спортивного инвентаря Беседа о летних видах спорта.Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстрацийРисование по желанию |
| 3 деньВоздуха | П/И «Ветерок»Беседа «Чем мы дышим»Наблюдение за трудом воспитателя на участкеС/р игра «Поиск сокровищ»Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух »П/и «Не урони - подбрось»Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиРучной труд «Чудо-веер» |
|  | 4 ДеньЗдоровья | -Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.-С/р «Поликлиника»,  «Аптека»-Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»-И/у «Кто дальше бросит»-Наблюдение за растениями на участке  «Для чего им вода?»-Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского-Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)-П/и «Самый быстрый»,   «Силачи» |